

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО

решением Совета директоров
НАО «Северо-Казакхстанский университет
им. М. Козыбаева»

(протокол № 1 от «30» января 2026 года)



**6B01701 Шет тілі: екі шет тілі
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01701 Иностраннй язык: два иностраннй языка**

**EDUCATIONAL PROGRAM
6B01701 Foreign language: two foreign languages**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО

решением Совета директоров
НАО «Северо-Казакстанский университет
им. М. Козыбаева»
(Протокол № от « » ____ 20 ____ года)



**6B01701 Шет тілі: екі шет тілі
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01701 Иностраный язык: два иностранных языка**

**EDUCATIONAL PROGRAM
6B01701 Foreign language: two foreign languages**

Образовательная программа 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» (2023г.) утверждена с изменениями на заседании Совета директоров

протокол № 1 от "30" 01 2026г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Правления

протокол № 22 от "7" 11 2025 г.

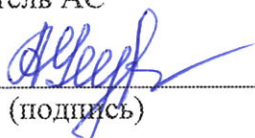
Рассмотрена на заседании Учёного совета

протокол № 2 от "27" 8 2025 г.

Рассмотрена на заседании Академического совета

протокол № 1 от "27" 8 2025 г.






Председатель АС


(подпись)

Нурпеисова А.Х.

(ФИО)

Образовательная программа 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Галина Сергеевна	к.п.н.	ст. преподаватель кафедры «начальное, дошкольное и специальное образование»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Саленко Людмила Леонидовна	-	ст. преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Зикирина Сауле Сайрановна	-	учитель-эксперт английского языка	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	
Обучающиеся и выпускники:				
Джокиладзе Лолита Романовна	-	обучающийся	-	
Абзалимова Зарина Султановна	-	обучающийся	-	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



«6B01701– ШЕТ ТІЛІ: ЕЕІ ШЕТ ТІЛІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«6B01701 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

EDUCATIONAL PROGRAM
«6B01701 - FOREIGN LANGUAGE: TWO FOREIGN LANGUAGES»

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2023 г.

Образовательная программа 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» утверждена на заседании Правления

протокол № 11 от "31" 07 2023г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета

протокол № 17 от "30" 06 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета




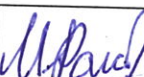
протокол № 10 от "19" 06 2023г.

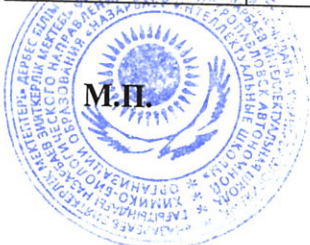
Председатель АС


(подпись)

Анержанов Р.С.
(ФИО)

Образовательная программа 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	кандидат педагогических наук	доцент	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Саленко Л.Л.	----	ст. преподаватель кафедры ГРФ	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Германо-романская филология»	
Работодатели:				
Зикирина С.С.	----	учитель-эксперт английского языка	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	
Обучающиеся и выпускники:				
Гарипжанова Р.М.	—	обучающийся	СКУ им. М. Козыбаева	



Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки: 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Код и классификация группы образовательной программы: B018 Подготовка учителей иностранного языка

Код и наименование образовательной программы: 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель выпускника по образовательной программе	<p>Выпускник ОП 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» обладает ключевыми, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках которых сформированы поведенческие навыки и личностные качества, профессиональные и цифровые навыки.</p> <p>Выпускник ОП обладает фундаментальными знаниями в области иностранных языков и методики их преподавания, способен к самообучению в течение всей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- способен к конструктивному взаимодействию, принятию эффективных психолого-педагогических решений- проявляет креативность, цифровую грамотность в профессии-общается в разной языковой среде, проявляя толерантность, созидательную социальную активность-участвует через профессиональную деятельность в создании условий для самореализации каждого гражданина страны
Цель образовательной программы	<p>Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области образования, владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества; формирование субъекта межкультурной коммуникации.</p>
Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">- сформировать межкультурно-коммуникативную компетенцию;- сформировать качественные знания и компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;- развить навыки анализа и решения проблемных профессиональных задач/ситуаций;- развить навыки инициативности, критического мышления, исследовательские навыки и творческие способности;- развить навыки сотрудничества и выработки совместных решений;- воспитать личность гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана.
Особенности образовательной	<p>Международная уровневая модель обучения иностранным языкам с учётом особенностей национальной образовательной</p>

программы	системы, право выбора языков, привлечение зарубежных специалистов, академическая мобильность, участие в международных образовательных программах. Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на английском, немецком, французском, турецком языках.
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Сроки обучения	Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих общее среднее образование определяется периодом освоения не менее 240 или не менее 300 академических кредитов за весь период обучения и не менее 60 академических кредитов за учебный год. Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и не формального образования. Вместе с тем период обучения может быть увеличен или уменьшен, если обучающийся формирует индивидуальный учебный план из дисциплин и иных видов учебной деятельности объемом не менее 60 кредитов за учебный год.
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов/часов	248/7440
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 500 от 15 декабря 2022 года (ПС)
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6
Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Бакалавр образования по ОП 6В01702 - Иностранный язык: два иностранных языка осуществляет свою профессиональную деятельность в области иноязычного образования, уровень квалификации – 6, секция Р - Образование (0231-Изучение языка)
Перечень профессий	а) Педагог. Педагог школы б) Педагог. Педагог в области образования, колледж
Объекты профессиональной деятельности	Общеобразовательные школы, инновационные школы, колледжи
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы – партнеры и др.)	КГУ "Гимназия "БЭСТ" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" Назарбаев Интеллектуальная школа ХБН г.Петропавловска КГУ "IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление

	<p>образования акимата СКО" КГУ "Первая гимназия " КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ «Первый городской общеобразовательный IT-лицей» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ «Областная специализированная гимназия-интернат для одаренных детей имени Абу Досмухамбетова» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО", школы города и области</p>
Разработчик программы	Саленко Л.Л., ст. преподаватель кафедры «Германо-романская филология»
Менеджер программы	Какимова М.Е., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Германо-романская филология»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Наименование дисциплин и других видов учебной работы для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе
<p>1. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Иностраннный язык 2. Казахский (русский) язык 3. Информационно-коммуникационные технологии 4. Методы научных исследований</p>	<p>РО 1. Обладает навыками информационной грамотности, осуществляет использование языковых средств в устной и письменной формах для свободного общения в разной языковой и культурной среде, использует научные методы и приемы для написания и обоснования основных видов научного исследования.</p>
<p>2. Синтезирует знания социально-гуманитарных наук как объект современного продукта интегративных процессов</p>	<p>1. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) 2. Философия 3. История Казахстана 4. Основы права и антикоррупционной культуры 5. Служение обществу 6. Манаштану</p>	<p>РО 2. Осуществляет использование в практической деятельности базовых философских, социально-политических и правовых знаний для эффективной адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, проявляет гражданскую позицию на основе анализа основных этапов исторического развития Казахстана.</p>
<p>3. Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ естественных наук, стремится к самосовершенствованию в том числе физическому</p>	<p>1. Физическая культура 2. Экология и устойчивое развитие 3. Основы безопасности жизнедеятельности 4. Экономика и основы предпринимательства</p>	<p>РО 3. Применяет в процессе деятельности нормативно-технические акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, с ориентиром на здоровый образ жизни, использует знания и навыки рационального природопользования и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>4. Способен осуществлять педагогическую</p>	<p>1. Введение в педагогическую деятельность 2. Педагогика</p>	<p>РО 4. Осуществляет педагогическую деятельность в условиях современного</p>

<p>деятельность, определяя методы и приемы обучения в условиях современного образования</p>	<p>3. STEM-технология в современном образовании 4. Современные педагогические технологии 5. Инновации в образовании 6. Учебная практика 7. Психолого-педагогическая практика</p>	<p>образования с применением широкого спектра образовательных технологий обучения и активного использования инструментария в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>5.Способен организовать учебный процесс с учетом возрастных, психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся и обеспечить благоприятные инклюзивные условия</p>	<p>1. Общая и возрастная психология 2. Физиология развития школьников 3. Инклюзивное образование 4. Педагогическая практика 1</p>	<p>РО 5 Организует процесс обучения на основе знаний возрастных и психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся, оказывая педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями</p>
<p>6 Способен применять на практике современную методику и технологию обучения иностранным языкам, необходимую для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>1. Методика преподавания английского языка 2. Методика преподавания второго иностранного языка/Лингводидактика и методика обучения второму иностранному языку 3. Педагогическая практика 2 4. Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения иностранному языку/Методика и проектирование научного исследования</p>	<p>РО 6 Способен использовать различные модели организации обучения ИЯ; использовать игровые методы при обучении школьников иностранному языку; творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности</p>
<p>7.Способен демонстрировать знание системы иностранного языка и речевой реализации языковых категорий, орфографической, грамматической и стилистической нормы языка</p>	<p>1. Практикум по фонетике и грамматике первого иностранного языка /Классический язык /Стратегии усвоения иностранных языков 2. Практический курс первого иностранного языка (уровень В1)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньВ1) 3. Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньВ2)</p>	<p>РО 7 Способен строить и произносить синтаксически верные конструкции на иностранном языке в соответствии с грамматическими и произносительными нормами иностранного языка. Способен свободно пользоваться различными функциональными разновидностями диалогов, составленных на основе различных коммуникативных сфер и ситуаций общения</p>

		4. Практический курс второго иностранного языка (уровень А1)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень А1)	
8	Способен справляться с большинством речевых ситуаций при помощи разнообразных простых языковых средств; способен принимать участие, без подготовки, в беседе на знакомую тему в конкретной ситуации.	1. Практический курс первого иностранного языка (уровеньС1)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньС1) 2. Практический курс второго иностранного языка (уровень А2)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень А2) 3. Практический курс первого иностранного языка (уровеньС1-С2)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньС1-С2) 4. Практический курс второго иностранного языка(уровень В1)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык(уровень В1)	РО 8 Способен демонстрировать владение фонетической компетенцией корректного произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка, а также навыками грамматически правильной речи в устной и письменной форме.
9	Способен объяснять суть проблемы, обобщать, анализировать и синтезировать информацию на иностранном языке. Способен следить за ходом разговора и понимать любую речь на иностранном языке, во всем акцентном и диалектном ее многообразии	1. Специализированный профессиональный иностранный язык 2. Практический курс второго иностранного языка (уровень В2) 3. Профессионально-ориентированный иностранный язык/Язык для специальных целей 4. Практикум по коммуникативно-аналитическому чтению (первый иностранный язык)/Аналитическое чтение (первый иностранный язык)	РО 9 Способен использовать на практике все фонетическими и грамматическими явления связной речи, использовать активные и интерактивные технологии в обучении, основанные на коммуникации. Демонстрировать навыки профессиональной учительской лексики на иностранном языке.
10	Способен использовать иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации	1. Основы академического письма/Сопоставительная лингвистика 2. Практикум по коммуникативно-аналитическому чтению (второй иностранный язык)/Аналитическое чтение (второй иностранный язык) 3. Академический английский	РО 10 Способен детально понимать содержание прочитанного (прослушанного) текста, демонстрировать культуру речи; находить нестандартные и альтернативные решения; вести спонтанный диалог в сферах общения; способен к дискуссионному общению на

<p>(говорение, слушание, чтение, письмо) в ситуациях официального и неофициального общения, а также в реальных ситуациях делового общения.</p>	<p>язык /Деловой английский язык</p>	<p>иностранном языке.</p>
<p>11 Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития и современного состояния языковедческих наук. Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области литературоведения</p>	<p>1. Лингвострановедение /Медийно-информационная грамотность 2. Лексикология английского языка/Теория и практика ономастических исследований 3. Литература англоязычных стран 4. Теоретическая фонетика английского языка 5. Теоретическая грамматика английского языка/Строй английского предложения 6. Лингвостилистика и интерпретация текста /Лингвостилистика 7. Введение в языкознание</p>	<p>РО11 Способен квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности; применять теоретические познания в ситуациях, моделирующих проблемы преподавания языка. Способен демонстрировать основные этапы развития английской литературы, методологические основы литературоведческого анализа, специфику литературоведения</p>
<p>12 Способен выполнять функции современного педагога, обладает широкими фундаментальными знаниями, обладает необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена 2. Преддипломная практика/Педагогическая практика 3</p>	<p>Способен творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности; критически анализировать современные методические системы использования научной и справочной литературы.</p>

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	в часах					Подготовка к экзамену
							Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	
1	ООД	IYa1101	Иностранный язык (английский)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД	KRYa1102	Казахский (русский) язык	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД	FK1109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД ВК	VPD1201	Введение в педагогическую деятельность	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	PFGP/KYa/SUIYa1211	Практикум по фонетике и грамматике первого иностранного языка/Классический язык/Стратегии усвоения иностранных языков	Экзамен, ПФ	6	180	0	60	0	15	87	18
	ООД	MSPZ1103	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Экзамен, ПФ	8	240	60	60	0	12	84	24
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	255	0	67	413	90
2	ООД	IYa1101	Иностранный язык (английский)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД	KRYa1102	Казахский (русский) язык	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД	SIK1104	История Казахстана	ГЭ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД	FK1109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД	FRSh1203	Физиология развития школьников	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9
	БД КВ	PKPI/PRR(P)1212	Практический курс первого иностранного языка(уровень В1)/ Практикум по развитию речи(первый иностранный язык(уровеньВ1)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15

	БД	VYa1 202	Введение в языкознание	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9
	ДВО ДИС	Man1 108	Манаштану	Атт	2	60	0	15	0	5	40	0
	ДВО ДИС	SO11 10	Служение обществу	Атт	1	30	0	15	0	0	15	0
	ДВО УЧП		Учебная практика	Атт	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					33	990	60	225	0	76	545	84
3	БД	OVP 2204	Общая и возрастная психология	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ООД	FK11 09	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД	Ped2 205	Педагогика	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД КВ	PKPI/ PRR(P)221 6	Практический курс первого иностранного языка(уровень B2)/ Практикум по развитию речи(первый иностранный язык(уровеньB2)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	БД КВ	OAP/ SL22 14	Основы академического письма/Сопоставительная лингвистика	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД КВ	PKV 1/PR R(V) 2215	Практический курс второго иностранного языка(уровень A1)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык(уровень A1)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	БД КВ	Lin/ MIG2 213	Лингвострановедение /Медийно-информационная грамотность	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ					30	900	60	225	0	85	420	90
4	БД ВК	IO22 06	Инклюзивное образование	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ООД	Fil21 05	Философия	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД	IKT2 106	Информационно-коммуникационные технологии	Экзамен, КТ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД	FK11 09	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД КВ	PKPI/ PRR(P)221 7	Практический курс первого иностранного языка(уровеньC1)/ Практикум по развитию речи(первый иностранный язык(уровеньC1)	Экзамен, ПФ	4	120	0	45	0	15	48	12
	ПД КВ	PKVI /PRR (V)23	Практический курс второго иностранного языка(уровень A2)/	Экзамен, ПФ	3	90	0	30	0	5	36	9

		05	Практикум по развитию речи (второй иностранный язык(уровень А2)									
	ООД КВ	ОРА К/ЕО Р/МН I/EU R/OB Zh21 07	Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ДВО ПЕДП		Психолого-педагогическая практика	Атт	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	165	0	66	480	84
5	БД	МРА Ya32 07	Методика преподавания английского языка	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	БД	STS O32 08	STEM-технология в современном образовании	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД КВ	РКР I/PR R(P) 330 6	Практический курс первого иностранного языка(уровеньС1-С2)/ Практикум по развитию речи(первый иностранный язык(уровеньС1-С2)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	ПД КВ	РК VI/P RR(V)3 308	Практический курс второго иностранного языка(уровень В1)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык(уровень В1)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	ПД КВ	LA Ya/ TPO I330 7	Лексикология английского языка/Теория и практика ономастических исследований	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ПД КВ	РКА Ch/A Ch(P) I3309	Практикум по коммуникативно-аналитическому чтению(первый иностранный язык)/Аналитическое чтение(первый иностранный язык)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15	
ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ					30	900	60	225	0	90	435	90
6	БД	SPT 320 9	Современные педагогические технологии	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД	SPI	Специализированный	Экзамен,	5	150	0	45	0	15	75	15

		Уа3 301	профессиональный иностраннй язык	ПФ								
	ПД	РК VI3 302	Практический курс второго иностранного языка (уровень В2)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	ПД	LAS 330 3	Литература англоязычных стран	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД	FAYa 3304	Теоретическая фонетика английского языка	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ДВО ПЕД П		Педагогическая практика 1	Защита отчета	6	180	0	0	0	18	162	0
ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ					30	900	45	180	0	93	510	72
7	БД	Ю4 210	Инновации в образовании	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	ПД КВ	POI Ya/ YaD SC4 312	Профессионально- ориентированный иностраннй язык/Язык для специальных целей	Экзамен, ПФ	6	180	0	60	0	15	87	18
	ПД КВ	MPV I/LM OV43 13	Методика преподавания второго иностранного языка/Лингводидактика и методика обучения второму иностранному языку	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	TG AYa /SA P43 14	Теоретическая грамматика английского языка/Строй английского предложения	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	LIT/ Lin4 311	Лингвостилистика и интерпретация текста /Лингвостилистика	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	PKA Ch/A Ch(V)1431 0	Практикум по коммуникативно- аналитическому чтению(второй иностраннй язык)/Аналитическое чтение(второй иностраннй язык)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
ИТОГО В 7 СЕМЕСТРЕ					32	960	75	225	0	90	474	96
8	ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	ГЭ	8	240	0	0	0	20	220	0
	ДВО ПЕДП		Педагогическая практика 2	Атт	10	300	0	0	0	30	270	0
	ДВО ПЕДП		Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Атт	5	150	0	0	0	15	135	0
	ПД КВ	AAУ	Академический	Экзамен,	5	150	0	45	0	15	75	15

	a/DA Ya43 15	английский язык /Деловой английский язык	ПФ									
ПД КВ	IPDP/ MPN I4316	Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения иностранному языку/Методика и проектирование научного исследования	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
ИТОГО В 8 СЕМЕСТРЕ				33	990	15	75	0	95	775	30	
Итоговая аттестация: Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена.				8	240					220	20	
Наименование циклов и дисциплин						Общая трудоемкость						
						в академических часах			в академических кредитах			
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)						1680			56			
Обязательный компонент (ОК)						1530			51			
Компонент по выбору (КВ)						150			5			
Цикл базовых дисциплин (БД)						2910			97			
Вузовский компонент (ВК)						1290			43			
Компонент по выбору (КВ)						1020			34			
Профессиональные практики						600			20			
Цикл профилирующих дисциплин(ПД)						2520			84			
Вузовский компонент (ВК)						600			20			
Компонент по выбору (КВ)						1770			59			
Профессиональные практики						150			5			
Дополнительные виды обучения (ДВО)						90			3			
Итоговая аттестация						240			8			
ИТОГО						7440			248			

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП
Модуль ключевых компетенций 1	1. Иностранный язык
	2. Казахский язык (Русский язык)
	3. Информационно-коммуникационные технологии
Модуль ключевых компетенций 2	1. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
	2. История Казахстана
	3. Философия
	4. Манаштану
	5. Служение обществу
Модуль ключевых компетенций 3	1. Физическая культура
	2. Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	1. Введение в педагогическую деятельность 2. Учебная практика 3. Введение в языкознание
Модуль общепрофессиональных компетенций 2	1. Общая и возрастная психология 2. Физиология развития школьников 3. Инклюзивное образование 4. Педагогическая практика 1 5. Педагогика 6. STEM-технология в современном образовании 7. Инновации в образовании 8. Психолого-педагогическая практика 9. Методика преподавания английского языка 10. Методика преподавания второго иностранного языка/Лингводидактика и методика обучения второму иностранному языку 11. Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения иностранному языку/Методика и проектирование научного исследования 12. Педагогическая практика 2
Модуль профессиональных компетенций 1	1. Современные педагогические технологии 2. Практический курс второго иностранного языка (уровень А1)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень А1) 3. Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровень В2) 4. Практикум по фонетике и грамматике первого иностранного языка/Классический язык/Стратегии усвоения иностранных языков 5. Практический курс первого иностранного

	языка (уровень B1)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньB1))
Модуль профессиональных компетенций 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический курс первого иностранного языка (уровеньC1)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньC1)) 2. Практический курс второго иностранного языка (уровень A2)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень A2)) 3. Практический курс первого иностранного языка (уровеньC1-C2)/ Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровеньC1-C2)) 4. Практический курс второго иностранного языка (уровень B1)/ Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень B1))
Модуль профессиональных компетенций 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированный профессиональный иностранный язык 2. Практический курс второго иностранного языка (уровень B2) 3. Профессионально-ориентированный иностранный язык/Язык для специальных целей 4. Практикум по коммуникативно-аналитическому чтению(первый иностранный язык)/Аналитическое чтение(первый иностранный язык)
Модуль профессиональных компетенций 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы академического письма/ Сопоставительная лингвистика 2. Практикум по коммуникативно-аналитическому чтению (второй иностранный язык)/Аналитическое чтение (второй иностранный язык) 3. Академический английский язык /Деловой английский язык
Модуль профессиональных компетенций 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвострановедение /Медийно-информационная грамотность 2. Лексикология английского языка/Теория и практика ономастических исследований 3. Литература англоязычных стран 4. Теоретическая фонетика английского языка 5. Теоретическая грамматика английского языка/Строй английского предложения 6. Лингвостилистика и интерпретация текста/Лингвостилистика 7. Преддипломная практика/Педагогическая практика 3
Модуль итоговой аттестации	1. Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 6В01701 Иностранный язык: два иностранных языка

Для набора 2024

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	БД ВК ОП1218 Основы искусственного интеллекта, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
3	ДВО ДИС Манаштану, 2 кредита	ДВО КВ Манаштану/Историческая персоналистика, 2 кредита	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
4	ДВО ДИС Служение обществу, 1 кредит	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Модуль ключевых компетенций 1 Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану Служение обществу	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану/Историческая персоналистика Служение обществу/Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
3	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
-------	----------------------------	---	------------------------------

1	-	Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
	-	Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
	-	Историческая персоналистика	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.

Для набора 2025

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов ООД КВ ОРАК/ЕОР/MNI/EUR/OBZh1107 Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кредитов	ООД КВ OEPF/OPPR1107 Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Основы права и правового регулирования, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
2	-	БД КВ MNI/OAK/EUR/OBZh/IPPD2219 Основы научных исследований/Основы антикоррупционной культуры/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности, 3 кредита	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
3	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	удалена	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры	Модуль ключевых компетенций 3 Основы права и правового регулирования/ Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности Основы научных исследований/Основы антикоррупционной культуры/Экология и устойчивое	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г

Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	развитие/Основы безопасности жизнедеятельности/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности	
--	---	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Основы права и правового регулирования	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
2	-	Основы антикоррупционной культуры/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г

Внутреннее экспертное заключение

на образовательную программу 6В01701 Иностранный язык: два иностранных
языка Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

№ п/п	Компоненты паспорта ОП	Соответствие/ несоответствие	Источник информации
1	Модель выпускника по образовательной программе	Соответствует	<i>Модель выпускника вуза, размещенная на информационном сайте СКУ им. М.Козыбаева</i>
2	Уровень образования	Соответствует	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
3	Форма обучения	Очное	<i>Закон РК «Об образовании»</i>
4	Сроки обучения	Соответствует	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
5	Объем кредитов/часов	250/7500	<ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 240/не менее 7200 (бакалавриат 4 года) 2. не менее 300/не менее 9000 (бакалавриат 5 лет) 3. не менее 120/не менее 3600 (магистратура 2 года, МВА) 4. не менее 60/не менее 1800 (магистратура 1 год) 5. не менее 90/не менее 2700 (магистратура 1,5 года) 6. не менее 180/не менее 5400 (докторантура (PhD) 3 года)
6	Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе «6В01701 Иностранный язык: два иностранных языка»	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования.</i> <i>Государственный общеобязательный стандарт по уровням</i>

			<i>образования в области здравоохранения.</i>
7	ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 500 от 15 декабря 2022 года (ПС) Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования- Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан № 31 от 24 февраля 2025 года	<i>Сайт НПП РК «Атамекен»</i>
8	Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6	<i>Сайт НПП РК «Атамекен»</i>
9	Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Уровень квалификации – 6, секция Р- Образование (0231- Изучение языка)	<i>Общий классификатор видов экономической деятельности</i>
10	Вид образовательной программы	Действующая	<i>Действующая/новая/инновационная</i>
11	Учебный план	Соответствует	<i>В соответствии с действующим ГОСО</i>
12	Структура образовательной программы	Соответствует	<i>В соответствии с ВНД СКУ 53</i>
13	Модули образовательной программы	Соответствует	<i>В соответствии с ВНД СКУ 53</i>
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров (номер приложения и дата)	KZ47LAA00018464 (016) от 22.07.2020 г. KZ45LAM00001232 (013) от 07.03.2025 г.	<i>Приложения к основной лицензии на занятие образовательной деятельностью</i>

Рекомендации и заключение:

Обновление образовательной программы в соответствии с НПА

1. Эксперт:

Алижан Жз методист ОАКЧП
(ФИО, должность)

Жеті 20.08.2025.
(подпись) (дата)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе **Код и наименование образовательной программы**

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1 курс					
PFGP1211 Практикум по фонетике и грамматике английского языка	нет	Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая фонетика английского языка	В результате изучения дисциплины студенты овладеют фонетической компетенцией корректного произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка, а также овладеют навыками грамматически правильной речи в устной и письменной форме.	Дисциплина охватывает изучение следующих тем: Органов речи, их функции. Фонемы и их классификация. Гласные и согласные звуки. Интонационные структуры. Диалекты. Восприятие аутентичной речи. Существительное. Глагол. Система времен английского глагола. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий. Инфинитив. Артикль. Условные предложения. Типы вопросов. Инверсия. Косвенная речь.	Способен строить и произносить синтаксически верные конструкции на иностранном языке в соответствии с грамматическими и произносительными нормами иностранного языка, при монологическом высказывании и в разновидностях диалогов, составленных на основе различных коммуникативных сфер и ситуаций общения
SUIYa1211 Стратегия усвоения иностранных языков	Иностранный язык	Практический курс первого иностранного языка (уровень B1)/Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровень B1))	Изучение эффективных способов и приемов усвоения языкового материала и развитие необходимых навыков для успешного овладения иностранным языком.	При изучении дисциплины ставится акцент на процесс глобализации образования, международные и национальные стипендиальные программы, содержание обучения, квалификационные требования, специализацию, уровни языковой подготовки. Особое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы при изучении иностранных языков, эффективным стратегиям и приемам, способствующим развитию языковых навыков в соответствии с международными	Способен описать факторы, препятствующие успешному усвоению иностранного языка; объяснить явление «интерференция»; описывать стратегии, используемые для усвоения иностранных языков; оценивать эффективность использования той или иной стратегии в зависимости от ситуации (обучения); применять различные стратегии усвоения

				стандартами.	иностранных языков в процессе обучения и самообучения.
РКР11212 Практический курс первого иностранного языка (уровень В1)	Иностранный язык (английский)	Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)	Развить умение соответственно реагировать в межкультурном контексте с правильным использованием языковых элементов в устной и письменной речи	Дисциплина изучает основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; профессиональные основы устной и письменной коммуникации на основе предметного содержания уровня В1.	Способен извлекать детальную информацию прослушанного или прочитанного текста. Способен показывать культуру устной и письменной речи; находить нестандартные и альтернативные решения; способен к дискуссионному общению на английском языке.
PRR(P)1212 Практикум по развитию речи(первый иностранный язык (уровень В1)	Иностранный язык (английский)	Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)	Дисциплина формирует навыки соответственно реагировать в межкультурном контексте с правильным использованием языковых элементов в устной речи	Дисциплина направлена на развитие коммуникативной компетенции посредством изучения широкого тематического диапазона для формирования вокабуляра, формирует профессиональные основы устной коммуникации на основе предметного содержания уровня В1.	Способен извлекать детальную информацию прослушанного или прочитанного текста. Способен показывать культуру устной речи; находить нестандартные и альтернативные решения; способен к иммерсивному общению на изучаемом языке
КУа1211 Классический язык	нет	Теоретическая грамматика английского языка/Строй предложения английского языка	Получение необходимых сведений о грамматике и лексике латинского языка, необходимых для перевода лексики и терминологии латинского происхождения	Дисциплина, направленная на получение необходимых сведений по грамматике и лексике латинского языка, основных понятиях и терминов языкознания, необходимых для перевода лексики и терминологии латинского происхождения.	Способен идентифицировать основные понятия и термины языкознания и основные положения по грамматике и лексике классического языка; анализировать в явлениях современных языков результаты влияния классического языка; использовать навыки абстрактного грамматического мышления для

					выработки комплексного подхода к изучаемому иностранному языку
2 курс					
ОАР2214 Основы академического письма	нет	Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения иностранному языку Методика и проектирование научного исследования	Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.	Дисциплина изучает особенности академического письма, способы правильного написания и оформления письменных видов работ в соответствии с принципами академической честности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен написать, оформить все виды письменных работ, включая проекты, эссе, статьи, тезисы, аннотации, рецензии, курсовые и дипломные работы, в соответствии с требованиями оформления ссылок на использованные источники, правилами цитирования, с соблюдением прав интеллектуальной собственности	Способен формулировать, обобщать, анализировать, упорядочивать информацию и оформлять все виды письменных работ в соответствии с требованиями и с соблюдением прав интеллектуальной собственности
SL2214 Сопоставительная лингвистика	Введение в языковедение; Практический курс первого иностранного языка (уровень В1)	Практический курс первого иностранного языка (уровень С1) Лексикология английского языка	Формирование общелингвистической компетенции у студентов ВУЗа, необходимой для успешного изучения нескольких иностранных языков	Описание и сопоставление орфографического, лексического, синтаксического и семантико-прагматического уровней различных языков	Способен применять конститuentы сформированной общелингвистической компетенции, необходимой для успешного изучения нескольких иностранных языков.
РКР12216 Практический курс первого иностранного языка(уровень В2)	Практический курс первого иностранного языка(уровень В1)	Практический курс первого иностранного языка(уровень С1)/	Практический курс представляет собой одну из профилирующих дисциплин, призванных реализовать главную цель обучения – обучение иностранному языку,	Дисциплина, направленная на формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, которая понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном	Способен строить и произносить синтаксически верные конструкции на иностранном языке в соответствии с грамматическими и произносительными нормами иностранного

			сформировать у обучаемых коммуникативную и профессиональные компетенции	уровне с опорой на формируемые у них знания и умения содержания уровня B2	языка. Способен свободно пользоваться различными функциональными разновидностями диалогов, составленных на основе различных коммуникативных сфер и ситуаций общения
PRR(P)2216 Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровень B2))	Практический курс первого иностранного языка(уровень B1)	Практический курс первого иностранного языка(уровень C1)/	Завершается достижение уровня владения вторым иностранным языком, продолжается работа по дальнейшему формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала	Дисциплина изучает основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях; стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей на основе предметного содержания уровня B2.	Владеть на практике всеми фонетическими и грамматическими явлениями связной речи. Использовать активные и интерактивные технологии в обучении, основанные на коммуникации. Демонстрировать навыки профессиональной учительской лексики на иностранном языке
PKV12215 Практический курс второго иностранного языка(уровень A1)	нет	Практический курс второго иностранного языка(уровень A2)/	Достижение уровня владения вторым иностранным языком, продолжается работа по дальнейшему формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала	Дисциплина, направленная на изучение базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовых норм употребления лексики и фонетики; изучения требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры .	Способен строить и произносить синтаксически верные конструкции на иностранном языке в соответствии с грамматическими и произносительными нормами иностранного языка. Способен свободно пользоваться различными функциональными разновидностями диалогов, составленных на основе различных коммуникативных сфер и ситуаций общения
PRR(V)2215 Практикум по развитию речи	нет	Практический курс второго иностранного	Продолжается работа по дальнейшему	Дисциплина, направленная на изучение базовых	Способен строить и произносить синтаксически

(второй иностранный язык(уровень A1)		языка(уровень A2)/	формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала	правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовых норм употребления лексики и фонетики; навыков письменной речи официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала (согласно уровню A1).	верные конструкции на иностранном языке в соответствии с грамматическими и произносительными нормами иностранного языка. Способен свободно пользоваться различными функциональными разновидностями диалогов, составленных на основе различных коммуникативных сфер и ситуаций общения
Lin2213 Лингвострановедение	Практический курс первого иностранного языка (уровень B1)	Специализированный профессиональный иностранный язык	Дисциплина формирует лингвокультурный компонент содержания образования, позволяющего на базе комплексного обучения языку и культуре ИЯ формировать лингвострановедческую компетенцию и адекватные национально-культурному содержанию и национальной психологии коммуникативные умения обучающихся для обеспечения реальной межкультурной коммуникации	. Дисциплина охватывает обучение языковым явлениям, наиболее ярко отражающим национальные особенности культуры народа, ознакомление обучающихся с культуроведческой информацией и фоновыми знаниями носителя языка и формирование на этой базе лингвострановедческой компетенции, призванной в свою очередь обеспечить специфическую коммуникативную компетенцию	Способен оценивать национальные особенности культуры народа; истоки и содержание фоновых знаний носителя языка; анализировать неологизмы, типы безэквивалентной фоновой лексики; сравнивать наиболее общепринятые исторические и литературные аллюзии; . понимать поведенческие особенности носителей языка; использовать лингвострановедческий материал в адекватных речевых ситуациях;
MIG2213 Медийно-информационная грамотность	Иностранный язык	Методика преподавания английского языка	Сформировать способности медийной и информационной грамотности у студентов	Дисциплина охватывает изучение основ медиаобразования, основных медиакомпетенции, которыми должны обладать современные преподаватели	Способен описать тенденции развития новых образовательных технологий; уметь: работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты • осознанно

					выбирать медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза
РКР12217 Практический курс первого иностранного языка (уровень С1)	Практический курс первого иностранного языка(уровень В2)/	Практический курс первого иностранного языка(уровень С1-С2)	Завершение работы по овладению основами устной и письменной речи.	Дисциплина, направленная на формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций, включающих лингвистический (языковой), дискурсивный (речевой), социокультурный и стратегический компоненты во всех видах речевой деятельности, формируемых на основе предметного содержания уровня С1	Способен демонстрировать владение фонетической компетенцией корректного произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка, а также навыками грамматически правильной речи в устной и письменной форме.
РРР(Р)2217 Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровень С1)	Практикум по развитию речи(первый иностранный язык(уровень В2)	Практикум по развитию речи(первый иностранный язык(уровень С1-С2)	Завершить работу по овладению основами устной и письменной речи.	Дисциплина, направленная на формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций, включающих лингвистический (языковой), дискурсивный (речевой), социокультурный и стратегический компоненты во всех видах речевой деятельности, формируемых на основе предметного содержания уровня С1	Способен демонстрировать владение фонетической компетенцией корректного произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка, а также навыками грамматически правильной речи в устной и письменной форме.
РКР12305 Практический курс второго иностранного языка (уровень А2)	Практический курс второго иностранного языка(уровень А1)	Практический курс второго иностранного языка(уровень В1)	Достижение уровня владения вторым иностранным языком, продолжается работа по дальнейшему формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном	Дисциплина, изучающая основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях; изучающая стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и	Способен использовать владение фонетической компетенцией корректного произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка, а также навыками грамматически правильной речи в

			уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.	коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения (согласно уровню А2).	устной и письменной форме
PRR(V)2305 Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень А2))	Практикум по развитию речи (второй иностранный язык(уровень А1))	Практикум по развитию речи (второй иностранный язык(уровень В1))	Достижение уровня владения вторым иностранным языком, продолжается работа по дальнейшему формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.	Дисциплина, изучающая основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях; изучающая стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения (согласно уровню А2).	Способен показывать владение фонетической компетенцией корректного произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка, а также навыками правильной речи в устной форме
ОРАК2107 Основы права и антикоррупционной культуры	Нет	нет	Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению, а также развитие правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции, развитие навыков, умений критического анализа коррупционных явлений.	Дисциплина позволяет повысить общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.	Осуществляет поиск информации, интерпретирует ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументирует собственные суждения относительно явлений и событий в социальной и производственной сферах, анализирует природу правовых знаний, ориентируется в различных источниках права, решает практические ситуации на основе правильного толкования норм права,

					<p>обосновывает и принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, реализует ценности морального сознания и следует нравственным нормам в повседневной практике, работает над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействует механизмы предотвращения коррупции.</p>
<p>ЕОР2107 Экономика и основы предпринимательства</p>	Нет	Нет	<p>Углубленное изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, страны и мирового хозяйства. Обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в</p>	<p>Дисциплина, изучающая предмет и метод экономической теории, место и роль экономической теории в развитии общества, основы общественного производства, формы общественного хозяйства, основы теории спроса и предложения, предпринимательство, издержки производства, рынки факторов производства и формирование факторных доходов, национальная экономика как система, кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы</p>	<p>Описывает механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде. Определяет характерные особенности индивидуального предпринимательства, описывает и классифицирует формы индивидуального предпринимательства, применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса. Разрабатывает бизнес план по организации предпринимательской деятельности, анализирует внешнюю среду</p>

			конкурентной среде.		предпринимательства, генерирует новые идеи как основу создания собственного дела. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных. Анализирует и оценивать риски. Оценивает эффективность использования всех видов ресурсов. Принимает решения в условиях неопределенности и рисков.
MNI2107 Методы научных исследований	Нет	Нет	Изучить методы проведения научных исследований, методы планирования эксперимента, методы расчета статистических многофакторных математических моделей.	Дисциплина, изучающая основные методы исследований, методы планирования эксперимента и статистической обработки экспериментальных данных.	Знает основные методы исследований и методы расчета статистических математических моделей и оценки их адекватности, работает с пакетами прикладных программ, создавать аналитические и статистические модели объектов исследования, способен планировать эксперимент и проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
EUR2107 Экология и устойчивое развитие	нет	нет	Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.	Дисциплина изучает основные задачи и методы. Разделы экологии. Экологические факторы и их классификация. Абиотические и биотические факторы. Экологическое значение основных абиотических факторов: освещенности, температуры, влажности, солености и др. Лимитирующие	Выявляет влияние экологических факторов среды обитания на жизнедеятельность организмов, оценивает лимитирующие факторы и их влияние на флору и фауну, определяет причины и пути устранения экологических проблем, анализирует

				<p>факторы. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Диапазон толерантности. Стенобионтные и эврибионтные организмы. Антропогенные факторы – особая группа экологических факторов. Влияние антропогенных факторов на флору и фауну, почвенные покровы, атмосферу и гидросферу. Глобальные экологические проблемы мира и Казахстана. Концепция устойчивого развития.</p>	<p>экологические процессы и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, оценивает материалы и результаты экологических экспериментов для решения профессиональных задач, применяет знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.</p>
<p>OBZh2107 Основы безопасности жизнедеятельности</p>			<p>Формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, необходимые для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.</p>	<p>Дисциплина изучает законодательные и правовые акты в области безопасности и жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республики Казахстан. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита от оружия массового поражения. Радиационная и химическая опасность. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организационно-практические меры безопасности при</p>	<p>Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи СЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>

			<p>Научить студентов действиям в чрезвычайных ситуациях, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ, основам медицинских знаний.</p>	<p>землетрясениях. Защита населения при стихийных действиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Основные принципы оказания ПМП в очаге ЧС. Террористические акты.</p>	<p>Умеет контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни. Способен планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, планировать и участвовать в спасательных работах, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь.</p>
--	--	--	--	---	---

3 курс

<p>РКРІ3306 Практический курс первого иностранного языка (уровень С1-С2)</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка (уровень С1)</p>	<p>Специализированный профессиональный иностранный язык Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая фонетика английского языка</p>	<p>Дисциплина, направленная на достижение функциональной грамотности студентов в свободном владении иностранным языком и в полной сформированности коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает комплексное использование иностранного языка во всех видах образовательной деятельности</p>	<p>Овладение основами устной и письменной речи, углубленная работа над лексикой. Развитие условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Участие в проблемной беседе и дискуссии, умение аннотировать текст, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников.</p>	<p>Способен детально понимать содержание прочитанного или прослушанного текста. Способен показывать культуру речи; находить нестандартные и альтернативные решения; вести спонтанный диалог в сферах общения; способен к дискуссионному общению на иностранном языке.</p>
<p>PRR(P)3306 Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровень С1-С2))</p>	<p>Практикум по развитию речи (первый иностранный язык (уровень С1))</p>	<p>Специализированный профессиональный иностранный язык Теоретическая грамматика английского языка,</p>	<p>Совершенствование коммуникативной межкультурной и формирование профессиональной компетенции студентов. Курс рассчитан на</p>	<p>Дисциплина, направленная на достижение функциональной грамотности студентов в свободном владении иностранным языком и в полной сформированности коммуникативной</p>	<p>Способен детально понимать содержание прочитанного (прослушанного) текста. Способен демонстрировать культуру речи; находить</p>

		Теоретическая фонетика английского языка	дальнейшее развитие навыков устной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы	компетенции для использования иностранного языка во всех видах образовательной деятельности	нестандартные и альтернативные решения; вести спонтанный диалог в сферах общения; способен к дискуссионному общению на иностранном языке.
ЛAУа3307 Лексикология английского языка	Практический курс первого иностранного языка(уровеньС1)/		Подготовка современного специалиста, владеющего базовым иностранным языком в соответствии с требованиями европейского стандарта, направленная на углубление лингвистического, филологического и общенаучного кругозора, на дальнейшее расширение иноязычной коммуникативной и межкультурной коммуникации обучающегося.	Дисциплина, способствующая ознакомлению студентов с современным состоянием науки о словарном составе изучаемого иностранного языка, формированию у обучающегося представления об основных факторах и закономерностях развития слова, характере системной организации лексики, структурно-семантических особенностях лексической единицы, социальной обусловленности развития и дифференциации словаря и его обогащения	Способен квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности; применять теоретические познания в ситуациях, моделирующих проблемы преподавания языка. Способен демонстрировать основные этапы развития английской литературы, методологические основы литературоведческого анализа, специфику литературоведения.
ТРОИ3307 Теория и практика ономастических исследований	нет	нет	Усвоить основополагающие понятия и термины ономастики. Знать основные отличительные черты ядра и периферии ономастики. Определять семантику и	Дисциплина изучает следующие темы:Необходимость в фамилиях. Типы фамилий. Англосаксонское происхождение. Нормандское вторжение. Англосаксонское происхождение. Нормандское вторжение.	Способен квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности; применять теоретические познания в ситуациях,

			словообразовательные модели именам собственным. Проводить этимологический анализ наиболее изученных имен собственных; Знать наиболее известных отечественных и зарубежных ученых в области ономастических исследований.	Отчества. Профессиональные имена. Профессиональные фамилии. Местные названия. Прозвища. Географические названия. Изучение географических названий. Названия, основанные на французском и латыни. Названия, основанные на английском	моделирующих проблемы преподавания языка. Способен демонстрировать основные этапы развития английской литературы, методологические основы литературоведческого анализа, специфику литературоведения.
PKVI3308 Практический курс второго иностранного языка (уровень B1)	Практический курс второго иностранного языка (уровень A2)	Практический курс второго иностранного языка (уровень B2)	Развить умение соответственно реагировать в межкультурном контексте с правильным использованием языковых элементов.	.Дисциплина изучает основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; профессиональные основы речевой коммуникации на основе предметного содержания уровня B1.	Способен детально понимать содержание прочитанного (прослушанного) текста. Способен демонстрировать культуру речи; находить нестандартные и альтернативные решения; вести спонтанный диалог в сферах общения; способен к дискуссионному общению на иностранном языке.
PRR(V)3308 Практикум по развитию речи (второй иностранный язык (уровень B1)	Практический курс второго иностранного языка (уровень A2)	Практический курс второго иностранного языка (уровень B2)	Развить умение соответственно реагировать в межкультурном контексте с правильным использованием языковых элементов.	.Дисциплина изучает основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; профессиональные основы речевой коммуникации на основе предметного содержания уровня B1.	Способен детально понимать содержание прочитанного (прослушанного) текста. Способен демонстрировать культуру речи; находить нестандартные и альтернативные решения; вести спонтанный диалог в сферах общения; способен к дискуссионному общению на иностранном языке.
PKACh3309 Практикум по коммуникативно	Практический курс первого	Специализированный профессиональ	Подготовка современного специалиста,	Дисциплина, изучающая интерпретацию текста	демонстрировать знания основные категории

<p>-аналитическому чтению (первый иностранный язык)</p>	<p>иностранного языка(уровеньС1-С2)/</p>	<p>ный иностранный язык</p>	<p>способного читать иноязычные литературные тексты в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности; способного самостоятельно читать, анализировать и обсуждать художественные тексты.</p>	<p>как учебную дисциплину, основные категории художественного текста, текст как единство формы и содержания, способы анализа художественной речи, композиционные типы речи, художественные детали и их роль в художественном произведении, экспрессивность текста на различных языковых уровнях.</p>	<p>художественного текста, составляющие его формальную и содержательную стороны, основные способы интерпретации текста;; основные изобразительные и выразительные средства языка, композиционные и стилистические типы речи, находить изобразительные и выразительные средства языка, определять их стилистические функции;. владеть навыками чтения и анализа иноязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности</p>
<p>ACh(P)I3309 Аналитическое чтение (первый иностранный язык)</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка(уровеньС1-С2)/</p>	<p>Специализированный профессиональный иностранный язык</p>	<p>Подготовка современного специалиста, способного читать иноязычные литературные тексты, способного самостоятельно анализировать художественные тексты.</p>	<p>Дисциплина, изучающая интерпретацию текста как учебную дисциплину, основные категории художественного текста, текст как единство формы и содержания, способы анализа художественной речи, композиционные типы речи, художественные детали и их роль в художественном произведении</p>	<p>демонстрировать знания основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную стороны, основные способы интерпретации текста;; основные изобразительные и выразительные средства языка, композиционные и стилистические типы речи, находить изобразительные и выразительные средства языка, определять их стилистические функции;. владеть навыками чтения и анализа иноязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех</p>

					видов речевой деятельности
4 курс					
POIYa4312 Профессиональн о- ориентированны й иностранный язык	Специализированный профессиональный иностранный язык	Академический английский	Цель обучения профессионально-ориентированному языку состоит в дальнейшем совершенствовании коммуникативной и межкультурной и формировании профессиональной иноязычной компетенции студентов.	Дисциплина изучает формирование глобальной компетенции и представлений о мире обучающихся; социальные проблемы и глобальные вызовы современного общества; международное сотрудничество и академическую мобильность в сфере образования; культуру и современный мир; тренды средства массовой информации в образовательной системе.	Владеть на практике всеми фонетическими и грамматическими явлениями связной речи. Использовать активные и интерактивные технологии в обучении, основанные на коммуникации. Демонстрировать навыки профессиональной учительской лексики на иностранном языке.
MPVI4313 Методика преподавания второго иностранного языка	Введение в педагогическую деятельность	нет	Целью курса является обеспечение будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащимися современной общеобразовательной школы, умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.	Дисциплина, изучающая закономерности организации учебного процесса по овладению вторым иностранным языком учащимися современной общеобразовательной школы. Формирующая умения научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.	Способен использовать различные модели организации обучения ИЯ; использовать игровые методы при обучении школьников иностранному языку; творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности

<p>TGAУа4314 Теоретическая грамматика английского языка</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка (уровень С1-С2)</p>		<p>Представить важнейшие законы грамматического строя иностранного языка, ознакомить студентов с основными аспектами грамматических явлений, а именно двумя основными разделами грамматики: морфологией и синтаксисом.</p>	<p>Дисциплина изучает основные теоретические положения грамматики английского языка, закономерности развития английского языка, основными аспекты грамматических явлений.</p>	<p>Способен квалифицированно о объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности; применять теоретические познания в ситуациях, моделирующих проблемы преподавания языка. Способен демонстрировать основные этапы развития английской литературы, методологические основы литературоведческого анализа, специфику литературоведения.</p>
<p>ЛІТ4311 Лингвостилистика и интерпретация текста</p>	<p>Лексикология английского языка</p>	<p>нет</p>	<p>Цель дисциплины ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лингвостилистики английского языка. Задачей курса является изучение лингвистической природы выразительных средств и стилистических приемов, определение их функциональных возможностей, анализ и описание характерных черт функциональных стилей современного английского языка, проведение лингвостилистического анализа</p>	<p>Данный курс имеет преемственную связь с другими лингвистическими дисциплинами, так как стилистическая специфика высказывания выступает как синтез лексических, грамматических и фонетических выразительных средств и стилистических приемов.</p>	<p>предмет и задачи курса лингвостилистического анализа художественного текста; -- определение выразительных средств и стилистических приемов; - основные принципы классификации лексических, синтаксических и фонетических стилистических приемов; - определение стилистической функции и стилистического контекста; - различие между письменной и устной разновидностями языка; -- определение и классификации функциональных стилей современного английского языка</p>

			художественно о текста.		
РКАCh4310 Практикум по коммуникативно -аналитическому чтению (второй иностранн язык)	Практиче ский курс второго иностран ного языка(уро вень B2)/	нет	Подготовка современного специалиста, способного читать иноязычные литературные тексты в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности; способного самостоятельно читать, анализировать и обсуждать художественны е тексты.	Дисциплина, изучающая интерпретацию текста как учебную дисциплину, основные категории художественного текста, текст как единство формы и содержания, способы анализа художественной речи, композиционные типы речи, художественные детали и их роль в художественном произведении, экспрессивность текста на различных языковых уровнях.	демонстрировать знания основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную стороны, основные способы интерпретации текста;; основные изобразительные и выразительные средства языка, композиционные и стилистические типы речи, находить изобразительные и выразительные средства языка, определять их стилистические функции;. владеть навыками чтения и анализа иноязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности
YaDSC4312 Язык для специальных целей	Специали зированный професси ональный иностран ный язык	нет	Совершенство вание коммуникативн о- межкультурной и формирование профессиональн ой компетенции студентов. Курс рассчитан на дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления. Одновременно с этим	Дисциплина рассчитана на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления; закрепление уже известных речевых образцов и составляющих их словарных единиц, а также фонетический и грамматический материал.	Владеть на практике всеми фонетическими и грамматическими явлениями связной речи. Использовать активные и интерактивные технологии в обучении, основанные на коммуникации. Демонстрировать навыки профессиональной учительской лексики на иностранном языке

			закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.		
LMOV4313 Лингводидактика и методика обучения второму иностранному языку	Введение в педагогическую деятельность	нет	Целью курса является обеспечение будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащимися современной общеобразовательной школы, умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.	Дисциплина, изучающая закономерности организации учебного процесса по овладению вторым иностранным языком учащимися современной общеобразовательной школы. Формирующая умения научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.	Способен использовать различные модели организации обучения ИЯ; использовать игровые методы при обучении школьников иностранному языку; творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности
SAP4314 Строй английского предложения	Практический курс первого иностранного языка (уровень С1-С2)		Представить важнейшие законы грамматического строя иностранного языка, ознакомить студентов с основными аспектами грамматических	Дисциплина изучает основные теоретические положения истории языка, закономерности развития английского языка, характер процессов исторического изменения языка и грамматического строя языка.	Способен квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности; применять теоретические познания в ситуациях,

			явлений, а именно двумя основными разделами		моделирующих проблемы преподавания языка. Способен демонстрировать основные этапы развития английской литературы, методологические основы литературоведческого анализа, специфику литературоведения
ACh(V)I4310 Аналитическое чтение(второй иностранный язык)	Практический курс второго иностранного языка(уровень B2)	нет	Подготовка современного специалиста, способного читать иноязычные литературные тексты, способного самостоятельно анализировать художественные тексты.	Дисциплина, изучающая интерпретацию текста как учебную дисциплину, основные категории художественного текста, текст как единство формы и содержания, способы анализа художественной речи, композиционные типы речи, художественные детали и их роль в художественном произведении	демонстрировать знания основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную стороны, основные способы интерпретации текста;; основные изобразительные и выразительные средства языка, композиционные и стилистические типы речи, находить изобразительные и выразительные средства языка, определять их стилистические функции;. овладеть навыками чтения и анализа иноязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности
Lin4311 Лингвостилистика	Лексикология английского языка	нет	Цель дисциплины ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лингвостилистики английского языка. Задачей курса является изучение	Дисциплина изучает общие вопросы лингвостилистики, стилистику языка и стилистику речи, стилистическую классификацию словарного состава функциональные стили языка, семантические выразительные средства и стилистические	Способен представить лингвостилистический анализ художественного текста; -- определить выразительные средства и стилистических приемы; - основные принципы

			лингвистическо й природы выразительных средств и стилистических приемов, определение их функциональны х возможностей, анализ и описание характерных черт функциональны х стилей современного английского языка, проведение лингвостилисти ческого анализа художественног о текста.	приемы	классификации лексических, синтаксических и фонетических стилистических приемов; - определить стилистическую функцию и стилистический контекст; анализировать различие между письменной и устной разновидностями языка; -- классифицировать функциональных стилей современного английского языка
ААУа4315 Академический английский язык	Професси ональ- ориентир ованный английски й язык	нет	Совершенствов ание языковых навыков, необходимых для успешного выполнения разнообразных письменных заданий для академических целей: эссе, рефератов, статей, докладов, исследований, деловых документов	Дисциплина охватывает изучение основных видов академического письма; развитие умений организовать изложение необходимой информации в соответствии с требованиями жанра, использовать терминологию своей академической сферы;	Способен анализировать и систематизировать и обсуждать полученные данные, правильного описывать процесса исследования с последующей подготовкой его к печати; производит аннотирования и критический анализ письменных текстов.
ДАУа4315 Деловой английский язык	Практиче ский курс первого иностран ного языка (уровень С1-С2)	нет	Курс направлен на ознакомление с ключевой деловой лексикой и пересмотр важных грамматических структур и функциональны х областей, одновременно развивая навыки аудирования, говорения, чтения и письма	Дисциплина предусматривает расширение и закрепление знаний английского языка студентов путем использования их в реальных ситуациях делового общения: - установление контактов, - разговоры по телефону, - деловая переписка, - трудоустройство, - структура компании, - принятие деловых решений,	Способен применять расширенный словарный запас, включая ключевые слова делового общения .; обсуждать проблемы в различных ситуациях делового общения; использовать грамматических конструкций различного уровня сложности в

			в различных ситуациях делового общения.	- деловые встречи и презентации, - ведение переговоров, - составление деловых документов и контрактов.	ситуациях делового общения; Способен вести деловую переписку: оформлять письма и другие деловые документы.
IPDP4316 Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения иностранному языку	Иностранный язык, Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)/Практикум по развитию речи (первый иностранный язык, уровень С1), Профессионально-ориентированный иностранный язык	нет	Освоение методов исследовательской и проектной работы в контексте обучения иностранному языку, развитие навыков применения полученных знаний при ведении научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	Введение в исследовательскую и проектную деятельность: Основные понятия и принципы, цели и задачи, этапы реализации проектов и исследований в контексте изучения иностранного языка. Методы сбора и анализа и интерпретации полученной информации Разработка и реализация проектов: Основы планирования проектов, определение целей и задач, разработка плана действий, реализация и оценка проектов в рамках обучения иностранному языку. Основы проведения научных исследований, анализ результатов и их представление. Использование иностранного языка как инструмента для проведения исследований и реализации проектов в международном контексте. Основы структурирования, оформления и защиты дипломных работ и проектов на иностранном языке Разработка стратегий успешной подготовки и сдачи комплексного экзамена по иностранному языку, включая разделы, связанные с исследовательской и проектной деятельностью.	Понимание основ исследовательской и проектной деятельности: Студенты осваивают ключевые концепции, принципы и этапы реализации проектов и исследований в контексте изучения иностранного языка. Навыки научно-исследовательской работы: Студенты осваивают основы проведения научных исследований, включая формулирование гипотез, выбор методологии и анализ результатов. Применение иностранного языка в исследовательской и проектной деятельности: Студенты научатся использовать иностранный академический и научно-исследовательский язык как инструмент для проведения исследований и написания исследовательских работ разного типа.

<p>МРНИ4316 Методика и проектирование научного исследования</p>	<p>Иностранный язык, Практический курс первого иностранного языка (уровень В2)/Практикум по развитию речи (первый иностранный язык, уровень С1), Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>	<p>нет</p>	<p>Изучение методов исследовательской и проектной работы и развитие навыков применения полученных знаний при ведении научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина охватывает основные понятия и принципы, цели и задачи, этапы реализации проектов и исследований. Методы сбора и анализа и интерпретации полученной информации Разработка и реализация проектов: Основы планирования проектов, определение целей и задач, разработка плана действий, реализация и оценка проектов Основы проведения научных исследований, анализ результатов и их представление. Использование иностранного языка как инструмента для проведения исследований и реализации проектов в международном контексте. Основы структурирования, оформления и защиты дипломных работ и проектов на иностранном языке Разработка стратегий успешной подготовки и сдачи комплексного экзамена по иностранному языку, включая разделы, связанные с исследовательской и проектной деятельностью.</p>	<p>Способен использовать ключевые концепции, принципы и этапы реализации проектов и исследований в контексте изучения иностранного языка. Навыки научно-исследовательской работы: Студенты осваивают основы проведения научных исследований, включая формулирование гипотез, выбор методологии и анализ результатов. Применение иностранного языка в исследовательской и проектной деятельности: Студенты научатся использовать иностранный академический и научно-исследовательский язык как инструмент для проведения исследований и написания исследовательских работ разного типа.</p>
---	---	------------	--	--	--