

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО
решением Совета директоров
НАО «Северо-Казакхстанский университет
им. М. Козыбаева»
(протокол № 1 от « 30 » января 2026 года)



6B01601 Тарих
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01601 История

EDUCATIONAL PROGRAM
6B01601 History

6В01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы (2023 ж.) Директорлар кеңесінің отырысында өзгерістермен бекітілді

№ 1 хаттама " 30 " 01 2026 ж.

Басқарма отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды

№ 22 хаттама " 7 " 11 2025ж.


Ғылыми кеңестің отырысында қаралды

№ 2 хаттама " 27 " 08 2025ж.

Академиялық кеңестің отырысында қаралды

№ 1 хаттама " 27 " 08 2025ж.

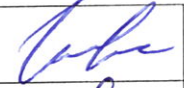

АК Төрағасы


(қолы)

А.Х. Нурпеисова
(ТАЖ)

6В01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы «Білім» бағыт бойынша Академиялық Комитетпен құрастырылды

Тегі , аты, жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық кеңестің Төрағасы:				
Квасных Галина Сергеевна	Педагогика ғылымдарының кандидаты	"Бастауыш, мектепке дейінгі және арнайы білім беру" кафедрасының меңгерушісі	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	
ПОҚ:				
Кусаинов Орал Жумгаевич		«Қазақстан тарихы және құқық» кафедрасының оқытушысы	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	
Жұмыс берушілер:				
Мәкен Ерлан Зәйтөнұлы		директор	«Дарын» мектеп- лицейі» КММ	
Білім алушылар мен түлектер:				

Гавриков Игорь Александрович		түлек, тарих мұғалімі	КММ «№7 орта мектеп»	
Хайрболды Дилназ Талғатқызы		Білім алушы	Т(б)-22-к	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC
KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



**«6B01601 – ТАРИХ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«6B01601 – ИСТОРИЯ»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
«6B01601-HISTORY»**

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2023 г.

Образовательная программа «6В01601 – История» **утверждена** на заседании Правления

протокол № 11 от "31" 07 2023г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета

протокол № 17 от "30" 06 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета

протокол № 10 от "19" 06 2023г.

Председатель АС





(подпись)

Анурешова Р.С.

(ФИО)

Образовательная программа «6В01601 – История» **разработана** академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	К.п.н	доцент	СКУ им. М.Козыбаева кафедра «ТМНДО»	
ИПС:				
Бекмурзина А.Н.	-	Ст.преподаватель	СКУ им. М.Козыбаева, кафедра «ИКСГД»	
Тургунова А.К.		Ст.преподаватель	СКУ им. М.Козыбаева, кафедра «ИКСГД»	
Работодатели:				
Вольхина Т.В.	Магистр гуманитарных знаний по специальности история	Преподаватель	Петропавловский медицинский колледж	
Обучающиеся и выпускники:				
Морозова Ю.		Студент	СКУ им. М.Козыбаева	

6B01 Педагогические науки
6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
B015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
6B01601 История

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель выпускника по образовательной программе	<ol style="list-style-type: none">1) Обладает фундаментальными знаниями в исторической области и способен к самообучению в течение всей жизни.2) Способен к конструктивному взаимодействию, принятию решений для эффективного выполнения процесса обучения и поставленных целей преподавания истории3) Проявляет цифровую компетентность для использования интерактивных методов и приемов для решения жизненно важных задач при максимально эффективном применении современных педагогических технологий в преподавании истории.4) Проявляет креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности с целью организации педагогического и воспитательного процесса при преподавании истории5) Общается в разной языковой педагогической среде, проявляя толерантность, уважение к историческому и культурному наследию, что позволяет создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие активное стимулирование образовательной деятельности обучающихся.6) Участвует в создании условий для самореализации каждого гражданина страны. Создает условия для самореализации обучающихся в образовательном и воспитательном процессе.7) Ориентирован на рациональное использование природных ресурсов и формирование идей устойчивого развития. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для формирования идей устойчивого развития в воспитательно-образовательной деятельности и вовлекает обучающихся в процесс рационального природопользования.
Цель образовательной программы	Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области преподавания истории, а также способной решать профессиональные задачи учителя истории

Задачи образовательной программы	1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей истории в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования; 2. формирование системы ключевых и профессиональных компетентностей будущих учителей истории.
Особенности образовательной программы	Академическая мобильность
Профессиональный уровень образования	Бакалавриат (Высшее)
Форма обучения	очная
Сроки обучения	Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих общее среднее образование определяется периодом освоения не менее 240 академических кредитов за весь период обучения и не менее 60 академических кредитов за учебный год. Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и не формального образования. Вместе с тем период обучения может быть увеличен или уменьшен, если обучающийся формирует индивидуальный учебный план из дисциплин и иных видов учебной деятельности объемом не менее 60 кредитов за учебный год.
Язык обучения	Казахский Русский
Объем кредитов/часов	248/7440
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 История
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Национальная рамка квалификации от 16.03.2016 протокол заседания Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений. Отраслевая рамка квалификации сферы «Образование» №3 от 27.11.2019 г Протокол заседания отраслевой комиссии МОН РК по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки Профессиональный стандарт «Педагог» - Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6

Область профессиональной деятельности (секции по ОКЭД)	Образование (Секция Р)
Перечень профессий	Педагог школы. Педагог в области образования, колледж. Педагог дополнительного образования
Объекты профессиональной деятельности	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, система дополнительного образования.
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы – партнеры и др.)	КГУ «Средняя школа СШ №6 им. Кожаберген жырау»; КГУ «IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева», КГУ «Школа-лицей «Дарын»
Разработчик программы	Кусаинов О.Ж преподаватель кафедры ИКиСГД
Менеджер программы	Темирханова А.С. доктор PhD, заведующая кафедрой ИКиСГД

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Дисциплины для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения по ОП
<p>1 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	1. Иностранный язык	<p>РО 1 Обладает навыками информационной грамотности, осуществляет использование языковых средств в устной и письменной формах для свободного общения в разной языковой и культурной среде, использует научные методы и приемы для написания и обоснования основных видов научного исследования</p>
	2. Казахский (русский) язык	
	3. Информационно-коммуникационные технологии	
	4. Методы научных исследований	
<p>2 Синтезирует знания социально-гуманитарных наук как объект современного продукта интегративных процессов</p>	1 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	<p>РО 2 Осуществляет использование в практической деятельности базовых философских, социально-политических, экономических и правовых знаний для эффективной адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, проявляет гражданскую позицию на основе анализа основных этапов исторического развития Казахстана.</p>
	2 Философия	
	3 История Казахстана	
	4 Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства	
	5 Служение обществу	
	6 Манаштану	
<p>3. Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ естественных наук, стремится к самосовершенствованию в том числе физическому</p>	1. Физическая культура	<p>РО 3 Применяет в процессе деятельности нормативно-технические акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, с ориентиром на здоровый образ жизни, использует знания и навыки рационального природопользования и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
	2. Экология и устойчивое развитие	
	3. Основы безопасности жизнедеятельности	
<p>4. Способен осуществлять педагогическую деятельность, определяя методы и приемы обучения в условиях современного образования</p>	1. Введение в педагогическую деятельность	<p>РО 4 Осуществляет педагогическую деятельность в условиях современного образования с применением широкого спектра образовательных технологий обучения и активного использования</p>
	2. Педагогика	
	3. STEM-технология в современном образовании	
	4. Инновации в образовании	
	5. Современные педагогические технологии	

	6. Учебная практика	инструментария в учебно-воспитательном процессе.
	7. Психолого-педагогическая практика	
5. Способен организовать учебный процесс с учетом возрастных, психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся и обеспечить благоприятные инклюзивные условия	1. Общая и возрастная психология	РО 5 Организует процесс обучения на основе знаний возрастных и психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся, оказывая педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями
	2. Физиология развития школьников	
	3. Инклюзивное образование	
	4. Педагогическая практика 1	
6. Способен организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом современных тенденций развития школьного образования	1. Методика преподавания истории	РО 6 Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом достижений гуманитарных наук, применяет инновационные технологии и методы обучения истории в школе
	2. Изучение истории Казахстана в школе	
	3. Педагогическая практика 1	
	4. Современные педагогические технологии	
7. Способен обладать навыками сбора и обеспечения сохранности предметов и документов, представляющих научный исторический интерес.	1. Археология	РО 7 Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки.
	2. История культур дописьменного периода	
	3. Вспомогательные исторические дисциплины	
	4. Основы архивоведения и музееведения	
	5. Учебная практика	
8. Способен анализировать события и процессы, происходившие на территории Казахстана в древности, критически оценивать исторические источники и историографию истории древнего мира, закономерности развития исторического процесса	1. История древнего мира (Восток)	РО 8 Демонстрирует глубокие знания в области истории, источниковедения и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира, в том числе на территории древнего Казахстана.
	2. История первобытного общества	
	3. История древнего Казахстана	
	4. Центральная Азия в древности	
	5. История древнего мира (Запад)	
	6. История античного мира	
9. Способен демонстрировать	1. Историческая демография	РО 9 Демонстрирует стремление совершенствовать
	2. Историческое краеведение	

знания, умения, навыки в области методологии истории, этапов развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин	3.История тюркских народов	полученные знания, умения и навыки анализировать этапы развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин, изучении родного края.
	4.Религиоведение	
	4.История городов и регионов Казахстана	
	5.История искусства	
	6.Этнология	
	7.Этносоциология	
	8.История мировых цивилизаций	
	9. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	
	10. Педагогическая практика 3	
	11. Преддипломная практика	
	10. Способен демонстрировать навыки использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана и всемирной истории.	
2.История народов Центральной Азии в средние века		
3.История средних веков (Запад)		
4.История Европы и Америки в средние века		
5.История средних веков (Восток)		
6.История Азии и Африки в средние века		
7.История доколумбовых цивилизаций/		
8.История цивилизаций Южной и Центральной Америки		
11.Способен демонстрировать умения разрабатывать и подбирать методический инструментарий на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, для формирования гражданской позиции обучающихся	1.Источниковедение	РО11 Разрабатывает методический инструментарий для образовательного процесса на основе анализа исторических источников, историографического материала, знает закономерности исторического развития Казахстана и стран мира.
	2.Источники по истории зарубежных стран	
	3.Историография всемирной истории	
	4.Современные проблемы исторических наук	
	5.Методика исторических исследований	
	6.Историография истории Казахстана	
	7.Источниковедение и историография истории Казахстана	
12. Способен к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и	1.Новая и новейшая история Азии и Африки	РО 12 Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать
	2.История Востока в XVII — начале XXI вв.	
	3.История международных отношений	

<p>политических условий развития современного мира, к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию будущего; способен разработать учебно-методические материалы и комплексов, методических пособий, в том числе электронных</p>	4.История международных отношений стран Центральной Азии	<p>природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.</p>
	5.История стран Евразии	
	6.Казахстан в мировом историческом процессе	
	7.Новая и новейшая история Европы и Америки	
	8. Педагогическая практика 2	
<p>13.Способен использовать основные инструменты исторических наук и методы исторического исследования, идентифицировать и анализировать историческую литературу и источники при решении историографической задачи, работать обновленного содержания образования: долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный планы, электронный журнал, школьный документооборот, применять методы планирования исследования и приемы обработки данных, применять методы критериального оценивания.</p>	9.Новая и новейшая история Казахстана	
	1.Написание и защита дипломной работы(проекта)	
	2.Подготовка и сдача комплексного экзамена	

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену	
1	ООД ОК	IYa1 101	Иностранный язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	KR Ya1 102	Казахский (русский) язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	FK1 109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	VPD 1203	Введение в педагогическую деятельность	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	БД КВ	VID/ OA M12 12	Вспомогательные исторические дисциплины / Основы архивоведения и музееведения	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18	
	ООД ОК	MSP Z11 03	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Экзамен, ПФ	8	240	60	60	0	12	84	24	
	ДВО	SO 111 0	Служение обществу	Атт	1	30	15	0	0	0	15	0	
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ						31	930	120	225	0	67	428	90
2	ООД ОК	IYa 110 1	Иностранный язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	KR Ya1 102	Казахский (русский) язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	IK1 104	История Казахстана	ГЭ	5	150	30	15	0	5	85	15	
	ООД ОК	FK 110 9	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	FR Sh2 202	Физиология развития школьников	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9	

	БД КВ	Ark/ IKD P121 3	Археология / История культур дописьменного периода	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	БД КВ	ID/I K12 14	Историческая демография/Историческое краеведение	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9	
	БД КВ		Учебная практика	Защита отчета	2	60	0	0	0	6	54	0	
	ДВО	Man 1108	Манаштану	Атт	2	60	15	0	0	5	40	0	
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ						32	960	90	180	0	86	520	84
3	БД ВК	OVP 2201	Общая и возрастная психология	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	ООД ОК	FK1 109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	Ped2 205	Педагогика	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	БД КВ	IDM (V)/I PO2 215	История древнего мира (Восток)/ История первобытного общества	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15	
	БД КВ	Etn/ Etn2 216	Этнология /Этносоциология	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	БД КВ	IDK/ CA D22 10	История древнего Казахстана/Центральная Азия в древности	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15	
	БД КВ	Ist/II ZS2 211	Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ						30	900	120	165	0	105	420	90
	БД ВК	IO22 06	Инклюзивное образование	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	ООД ОК	Fil2 105	Философия	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15	

4	ООД ОК	ИКТ 2106	Информационно-коммуникационные технологии	Экзамен, КТ	5	150	15	15	15	5	85	15
	ООД ОК	FK1 109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД КВ	IDM (Z)/I AM 2217	История древнего мира (Запад)/ История античного мира	Экзамен, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БД КВ	IDC/ ICY uC2 218	История доколумбовых цивилизаций/ История цивилизаций Южной и Центральной Америки	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9
	ООД КВ	OPA K/E OP/ MNI /EU R/O BZh 2107	Основы права и антикоррупционной культуры/ Экономика и основы предпринимательства /Методы научных исследований/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	БД ВК		Психолого-педагогическая практика	Защита отчета	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	135	120	15	81	465	84
5	БД ВК	MP H32 08	Методика преподавания истории	Экзамен, ПФ	6, КР	180	30	30	0	15	87	18
	БД ВК	STS O32 04	STEM-технология в современном образовании	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД КВ	ISV(Z)/I EAS 3303	История средних веков (Запад) / История Европы и Америки в средние века	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	ISK/ INC A33 04	История средневекового Казахстана/ История народов Центральной Азии в средние века	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД КВ	ISV(V)/I AAS 3305	История средних веков (Восток) / История Азии и Африки в средние века	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

	ПД КВ	ITN/ Rel3 301	История тюркских народов/Религиоведение	Экзам ен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ					30	900	135	150	0	90	435	90
6	БД ВК	SPT 3207	Современные педагогические технологии	Экзам ен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД ВК	PKS h330 6	Изучение истории Казахстана в школе	Экзам ен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	NNI K33 07	Новая и новейшая история Казахстана	Экзам ен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД ВК	IVI3 302	Историография всемирной истории	Экзам ен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	NNI E33 08	Новая и новейшая история Европы и Америки	Экзам ен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БД ВК		Педагогическая практика 1	Защит а отчета	6	180	0	0	0	18	162	0
ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	120	0	93	510	72
7	БД ВК	IO42 09	Инновации в образовании	Экзам ен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	ПД КВ	IGR K/П 4309	История городов и регионов Казахстана/ История искусства	Экзам ен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	NNI A/IV XN4 310	Новая и новейшая история Азии и Африки/ История Востока в XVII — начале XXI вв.	Экзам ен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	IMO /IM OS4 311	История международных отношений/ История международных отношений стран Центральной Азии	Экзам ен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД КВ	ISE/ KMI P431 2	История стран Евразии/Казахстан в	Экзам ен, ПФ	6 КР	180	30	30	0	15	87	18

			мировом историческом процессе									
	ПД КВ	SP1 N/M II43 13	Современные проблемы исторических наук/ Методика исторических исследований	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 7 СЕМЕСТРЕ					32	960	135	165	0	90	474	96
8	ПД КВ	IMC /NM OS4 314	История мировых цивилизаций/ Национальные и межнациональные отношения в современном мире	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД КВ	ПК/I ПК4 315	Историография истории Казахстана/ Источниковедение и историография истории Казахстана	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БД ВК		Педагогическая практика 2	Защита отчета	10	300	0	0	0	30	270	0
	ПД ВК		Преддипломная практика/ Педагогическая практика 3	Защита отчета	5	150	0	0	0	0	135	15
1. Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена				ГЭ	8	240	0	0	0	20	220	0
ИТОГО В 8 СЕМЕСТРЕ					33	990	60	30	0	80	775	45
Наименование циклов и дисциплин							Общая трудоемкость					
							В академических часах			В академических кредитах		
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)							1680			56		
Обязательный компонент (ОК)							1530			51		
Компонент по выбору (КВ)							150			5		
Цикл базовых дисциплин (БД)							3000			100		
Вузовский компонент (ВК)							1200			40		
Компонент по выбору (КВ)							1200			40		
Профессиональные практики							600			20		
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)							2430			81		

Вузовский компонент (ВК)	600	20
Компонент по выбору (КВ)	1680	56
Профессиональные практики	150	5
Дополнительные виды обучения (ДВО)	330	11
Компонент по выбору	90	3
Итоговая аттестация	240	8
<i>ИТОГО</i>	7440	248

**2.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ на 2024-2025 уч. год**

Формируемые компетенции	Дисциплины для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения по ОП
<p>9.Способен демонстрировать знания, умения, навыки в области методологии истории, этапов развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин</p>	1.Историческая демография	<p>РО 9 Демонстрирует стремление совершенствовать полученные знания, умения и навыки анализировать этапы развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин, изучении родного края.</p>
	2.Историческое краеведение	
	3.История тюркских народов	
	4.Религиоведение	
	4.История городов и регионов Казахстана	
	5.История искусства	
	6.Этнология	
	7.Этносоциология	
	8.История мировых цивилизаций	
	9.Этнополитические процессы в Казахстане и в мире	
	10.Педагогическая практика 3	
11. Преддипломная практика		

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ
на 2024-2025 учебный год:

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену	
1	ООД ОК	IYa1 101	Иностранный язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	KRY a110 2	Казахский (русский) язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	FK1 109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	VPD 1203	Введение в педагогическую деятельность	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	БД КВ	VID/ OA M12 12	Вспомогательные исторические дисциплины / Основы архивоведения и музееведения	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18	
	ООД ОК	MSP Z110 3	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Экзамен, ПФ	8	240	60	60	0	12	84	24	
	ДВО	SO1 110	Служение обществу	Атт	1	30	15	0	0	0	15	0	
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ						31	930	120	225	0	67	428	90
2	ООД ОК	IYa 110 1	Иностранный язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	KR Ya1 102	Казахский (русский) язык	Экзамен, КТ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ОК	IK1 104	История Казахстана	ГЭ	5	150	30	15	0	5	85	15	
	ООД ОК	FK1 109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	

	БД ВК	FRS h22 02	Физиология развития школьников	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9	
	БД КВ	Ark/I KDP 1213	Археология / История культур дописьменного периода	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	БД КВ	ID/I K12 14	Историческая демография/Историческое краеведение	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9	
	БД КВ		Учебная практика	Защита отчета	2	60	0	0	0	6	54	0	
	ДВО	Man 1108	Манаштану	Атт	2	60	15	0	0	5	40	0	
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ						32	960	90	180	0	86	520	84
3	БД ВК	OVP 2201	Общая и возрастная психология	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	ООД ОК	FK1 109	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	Ped2 205	Педагогика	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	БД КВ	IDM (V)/I PO2 215	История древнего мира (Восток)/ История первобытного общества	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15	
	БД КВ	Etn/ Etn2 216	Этнология /Этносоциология	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	БД КВ	IDK/ CAD 2210	История древнего Казахстана/Центральная Азия в древности	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15	
	БД КВ	ITN/ Rel2 301	История тюркских народов/Религиоведение	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15	
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ						30	900	135	150	0	105	420	90
	БД ВК	IO22 06	Инклюзивное образование	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	ООД ОК	Fil21 05	Философия	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15	

4	ООД ОК	ИКТ2 106	Информационно-коммуникационные технологии	ПФ Экзам ен, КТ	5	150	15	15	15	5	85	15
	ООД ОК	ФК1 109	Физическая культура	Атг	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД КВ	IDM (Z)/I AM2 217	История древнего мира (Запад)/ История античного мира	Экзам ен, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БД КВ	IDC/ ICY uC22 18	История доколумбовых цивилизаций/ История цивилизаций Южной и Центральной Америки	Экзам ен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9
	ООД КВ	ОРА К/Е ОР/ MNI /EU R/O BZh 2107	Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства /Методы научных исследований/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности	Экзам ен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	БД ВК		Психолого-педагогическая практика	Защит а отчета	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	135	120	15	81	465	84
5	БД ВК	МРН 3208	Методика преподавания истории	Экзам ен, ПФ	6, КР	180	30	30	0	15	87	18
	БД ВК	STS O32 04	STEM-технология в современном образовании	Экзам ен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД КВ	ISV(Z)/IE AS3 303	История средних веков (Запад) / История Европы и Америки в средние века	Экзам ен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	ISK/ INC A33 04	История средневекового Казахстана/ История народов Центральной Азии в средние века	Экзам ен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД КВ	ISV(V)/I AAS	История средних веков (Восток) / История Азии и	Экзам ен,	5	150	15	30	0	15	75	15

		3305	Африки в средние века	ПФ								
	ПД КВ	Ist/II ZS3 211	Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ					30	900	150	165	0	90	435	90
6	БД ВК	SPT 3207	Современные педагогические технологии	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД ВК	PKS h330 6	Изучение истории Казахстана в школе	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	NNI K33 07	Новая и новейшая история Казахстана	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД ВК	IVI3 302	Историография всемирной истории	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	NNI E330 8	Новая и новейшая история Европы и Америки	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БД ВК		Педагогическая практика 1	Защита отчета	6	180	0	0	0	18	162	0
ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	120	0	93	510	72
7	БД ВК	Ю42 09	Инновации в образовании	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	ПД КВ	IGR K/II4 309	История городов и регионов Казахстана/ История искусства	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	NNI Λ/IV XN4 310	Новая и новейшая история Азии и Африки/ История Востока в XVII — начале XXI вв.	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	IMO /IM OS4 311	История международных отношений/ История международных отношений стран Центральной Азии	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД КВ	ISE/ KMI	История стран Евразии/Казахстан в	Экзамен,	6 КР	180	30	30	0	15	87	18

		P431 2	мировом историческом процессе	ПФ								
	ПД КВ	SPIN /MI 4313	Современные проблемы исторических наук/ Методика исторических исследований	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 7 СЕМЕСТРЕ					32	960	135	165	0	90	474	96
8	ПД КВ	IMC/ NM OS4 314	История мировых цивилизаций/ Этнополитические процессы в Казахстане и в мире	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД КВ	ПК/Л ПК4 315	Историография истории Казахстана/ Источниковедение и историография истории Казахстана	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БД ВК		Педагогическая практика 2	Защита отчета	10	300	0	0	0	30	270	0
	ПД ВК		Преддипломная практика/ Педагогическая практика 3	Защита отчета	5	150	0	0	0	0	135	15
1. Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена				ГЭ	8	240	0	0	0	20	220	0
ИТОГО В 8 СЕМЕСТРЕ					33	990	60	30	0	80	775	45
Наименование циклов и дисциплин							Общая трудоемкость					
							в академических часах			в академических кредитах		
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)							1680			56		
Обязательный компонент (ОК)							1530			51		
Компонент по выбору (КВ)							150			5		
Цикл базовых дисциплин (БД)							3000			100		
Вузовский компонент (ВК)							1200			40		
Компонент по выбору (КВ)							1200			40		
Профессиональные практики							600			20		
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)							2430			81		

Вузовский компонент (ВК)	600	20
Компонент по выбору (КВ)	1680	56
Профессиональные практики	150	5
Дополнительные виды обучения (ДВО)	330	11
Компонент по выбору	90	3
Итоговая аттестация	240	8
<i>ИТОГО</i>	7440	248

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
Модуль ключевых компетенций 1	Информационно-коммуникационные технологии
	Иностранный язык
	Казахский (Русский) язык
Модуль ключевых компетенций 2	История Казахстана
	Философия
	Служение обществу
	Манаштану
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Модуль ключевых компетенций 3	Физическая культура
	Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Введение в педагогическую деятельность
	Учебная практика
	Археология/История культур дописьменного периода
Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Общая и возрастная психология
	Физиология развития школьников
	Инклюзивное образование
	Психолого-педагогическая практика
	STEM-технологии в современном образовании
	Инновации в образовании
	Педагогика
Модуль профессиональных компетенций 1	Методика преподавания истории
	Изучение истории Казахстана в школе
	Педагогическая практика 1
	Современные педагогические технологии
Модуль профессиональных компетенций 2	Вспомогательные исторические дисциплины / Основы архивоведения и музееведения
	Историография истории Казахстана/ Источниковедение и истории Казахстана
	Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран
	Историография всемирной истории
	Современные проблемы исторических наук/Методика исторических исследований
Модуль профессиональных компетенций 3	История древнего мира (Восток)/ История первобытного общества
	История древнего Казахстана/Центральная Азия в древности
	История древнего мира (Запад)/
	История античного мира
Модуль профессиональных компетенций 4	Историческая демография/ Историческое краеведение
	История мировых цивилизаций /Национальные и межнациональные отношения в современном мире
	История тюркских народов/Религиоведение
	История городов и регионов Казахстана/ История искусства
	Этнология/ Этносоциология

	Педагогическая практика 3/Преддипломная практика
Модуль профессиональных компетенций 5	История средневекового Казахстана/ История народов Центральной Азии в средние века
	История средних веков (Запад) / История Европы и Америки в средние века
	История средних веков (Восток) / История Азии и Африки в средние века
	История доколумбовых цивилизаций/ История цивилизаций Южной и Центральной Америки
Модуль профессиональных компетенций 6	Новая и новейшая история Азии и Африки/ История Востока в XVII- начале XXI вв.
	История международных отношений/ История международных отношений стран Центральной Азии
	История стран Евразии/ Казахстан в мировом историческом процессе
	Новая и новейшая история Европы и Америки
	Новая и новейшая история Казахстана
	Педагогическая практика 2
Модуль итоговой аттестации	Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена

**4.ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 2024-2025 учебный год:**

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
Модуль профессиональных компетенций 4	Историческая демография/ Историческое краеведение
	История мировых цивилизаций /Этнополитические процессы в Казахстане и в мире
	История тюркских народов/Религиоведение
	История городов и регионов Казахстана/ История искусства
	Этнология/ Этносоциология
	Педагогическая практика 3/Преддипломная практика

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 6В01601 История

для набора 2024года

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

2. Формируемые компетенции выпускника и ожидаемые результаты обучения

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	<p>Дисциплины для развития компетенций</p> <p>1. Историческая демография</p> <p>2. Историческое краеведение</p> <p>3. История тюркских народов</p> <p>4. Религиоведение</p> <p>5. История городов и регионов Казахстана</p> <p>6. История искусства</p> <p>7. Этнология</p> <p>8. Этносоциология</p> <p>9. История мировых цивилизаций</p> <p>10. Национальные межнациональные отношения в современном мире</p> <p>11. Педагогическая практика 3</p> <p>12. Преддипломная практика)</p>	<p>Дисциплины для развития компетенций</p> <p>1. Историческая демография</p> <p>2. Историческое краеведение</p> <p>3. История тюркских народов</p> <p>4. Религиоведение</p> <p>5. История городов и регионов Казахстана</p> <p>6. История искусства</p> <p>7. Этнология</p> <p>8. Этносоциология</p> <p>9. История мировых цивилизаций</p> <p>10. Этнополитические процессы в Казахстане и в мире</p> <p>11. Педагогическая практика 3</p> <p>12. Преддипломная практика)</p>	№ 6, от 09.07.2024г.

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Дисциплина «Национальные и межнациональные отношения в современном мире» (ПД, КВ, 5 кр)	Дисциплина «Этнополитические процессы в Казахстане и в мире» (ПД КВ, 5 кр)	№ 6, от 09.07.2024г.
	Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (ПД КВ, 5кр, 5 семестр)	Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (БД КВ, 5 кр, 3 семестр)	№ 6, от 09.07.2024г.
	Дисциплина «Источниковедение/ Источники по истории зарубежных стран» (БД КВ, 5 кр, 3 семестр)	Дисциплина «Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран» (ПД КВ, 5 кр, 5 семестр)	№ 6, от 09.07.2024г.

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	<p>Модуль профессиональных компетенций 4</p> <p>Историческая демография/ Историческое краеведение; История мировых цивилизаций /Национальные межнациональные отношения в современном мире;</p>	<p>Модуль профессиональных компетенций 4</p> <p>Историческая демография/ Историческое краеведение; История мировых цивилизаций /Этнополитические процессы в Казахстане и в мире; История тюркских</p>	№ 6, от 09.07.2024г.

История тюркских народов/Религиоведение; История городов и регионов Казахстана/ История искусства; Этнология/ Этносоциология; Педагогическая практика 3 Преддипломная практика	народов/Религиоведение; История городов и регионов Казахстана/ История искусства; Этнология/ Этносоциология; Педагогическая практика 3 Преддипломная практика	
---	---	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Дисциплина «Национальные и межнациональные отношения в современном мире» (ПД КВ, 5 кр)	Дисциплина «Этнополитические процессы в Казахстане и в мире» (ПД КВ, 5кр)	№ 6, от 09.07.2024г.
2	Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (ПД КВ, 5кр, 5 семестр)	Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (БД КВ. 5 кр, 3 семестр)	№ 6, от 09.07.2024г.
	Дисциплина «Источниковедение/Источники По истории зарубежных стран» (БД КВ, 5 кр, 3 семестр)	«Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран» (ПД КВ, 5 кр, 5 семестр)	№ 6, от 09.07.2024г.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 6В01601 История

для набора 2024года

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	БД ВК OII1218 Основы искусственного интеллекта, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
3	ДВО ДИС Манаштану, 2 кредита	ДВО КВ Манаштану/Историческая персоналистика, 2 кредита	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
4	ДВО ДИС Служение обществу, 1 кредит	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
5	История мировых цивилизаций/Национальные и межнациональные отношения в современном мире, 5 кредит	История мировых цивилизаций/Этнополитические процессы в Казахстане и в мире, 5 кредит	Протокол заседания АК № 3в, от 06.06.2024г.

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Модуль ключевых компетенций 1 Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану Служение обществу	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану/Историческая персоналистика Служение обществу/Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
3	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
4	Модуль профессиональных компетенций 3 История мировых	Модуль профессиональных компетенций 3 История мировых	

	цивилизаций/Национальные и межнациональные отношения в современном мире, 5 кредит	цивилизаций/Этнополитические процессы в Казахстане и в мире, 5 кредит	
--	---	---	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
	-	Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
	-	Историческая персоналистика	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
		История мировых цивилизаций/Этнополитические процессы в Казахстане и в мире, 5 кредит	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 6В01601 История

для набора 2024года

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

2. Формируемые компетенции выпускника и ожидаемые результаты обучения

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	<p>Дисциплины для развития компетенций</p> <p>1. Историческая демография</p> <p>2. Историческое краеведение</p> <p>3. История тюркских народов</p> <p>4. Религиоведение</p> <p>5. История городов и регионов Казахстана</p> <p>6. История искусства</p> <p>7. Этнология</p> <p>8. Этносоциология</p> <p>9. История мировых цивилизаций</p> <p>10. Национальные межнациональные отношения в современном мире</p> <p>11. Педагогическая практика 3</p> <p>12. Преддипломная практика)</p>	<p>Дисциплины для развития компетенций</p> <p>1. Историческая демография</p> <p>2. Историческое краеведение</p> <p>3. История тюркских народов</p> <p>4. Религиоведение</p> <p>5. История городов и регионов Казахстана</p> <p>6. История искусства</p> <p>7. Этнология</p> <p>8. Этносоциология</p> <p>9. История мировых цивилизаций</p> <p>10. Этнополитические процессы в Казахстане и в мире</p> <p>11. Педагогическая практика 3</p> <p>12. Преддипломная практика)</p>	<p><i>ML</i></p> <p><i>30.01.26</i></p>

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	<p>Дисциплина «Национальные и межнациональные отношения в современном мире» (ПД, КВ, 5 кр)</p>	<p>Дисциплина «Этнополитические процессы в Казахстане и в мире» (ПД КВ, 5 кр)</p>	<p><i>ML</i></p> <p><i>30.01.26</i></p>
	<p>Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (ПД КВ, 5кр, 5 семестр)</p>	<p>Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (БД КВ, 5 кр, 3 семестр)</p>	<p><i>ML</i></p> <p><i>30.01.26</i></p>
	<p>Дисциплина «Источниковедение/ Источники по истории зарубежных стран» (БД КВ, 5 кр, 3 семестр)</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран» (ПД КВ, 5 кр, 5 семестр)</p>	<p><i>ML</i></p> <p><i>30.01.26</i></p>

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	<p>Модуль профессиональных компетенций 4</p> <p>Историческая демография/ Историческое краеведение; История мировых цивилизаций /Национальные межнациональные отношения в современном мире;</p>	<p>Модуль профессиональных компетенций 4</p> <p>Историческая демография/ Историческое краеведение; История мировых цивилизаций /Этнополитические процессы в Казахстане и в мире; История тюркских</p>	<p><i>ML</i></p> <p><i>30.01.26</i></p>

История тюркских народов/Религиоведение; История городов и регионов Казахстана/ История искусства; Этнология/ Этносоциология; Педагогическая практика 3 Преддипломная практика	народов/Религиоведение; История городов и регионов Казахстана/ История искусства; Этнология/ Этносоциология; Педагогическая практика 3 Преддипломная практика	
---	---	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	Дисциплина «Национальные и межнациональные отношения в современном мире» (ПД КВ, 5 кр)	Дисциплина «Этнополитические процессы в Казахстане и в мире» (ПД КВ, 5кр)	№1 30.01.26
2	Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (ПД КВ, 5кр, 5 семестр)	Дисциплина «История тюркских народов/ Религиоведение» (БД КВ. 5 кр, 3 семестр)	№1 30.01.26
	Дисциплина «Источниковедение/Источники По истории зарубежных стран» (БД КВ, 5 кр, 3 семестр)	«Источниковедение/Источники по истории зарубежных стран» (ПД КВ, 5 кр, 5 семестр)	№1 30.01.26

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 6В01601 История

для набора 2024года

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	-	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов	№1 30.01.26
2	-	БД ВК OII1218 Основы искусственного интеллекта, 5 кредитов	№1 30.01.26
3	ДВО ДИС Манаштану, 2 кредита	ДВО КВ Манаштану/Историческая персоналистика, 2 кредита	№1 30.01.26
4	ДВО ДИС Служение обществу, 1 кредит	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	№1 30.01.26
5	История мировых цивилизаций/Национальные и межнациональные отношения в современном мире, 5 кредит	История мировых цивилизаций/Этнополитические процессы в Казахстане и в мире, 5 кредит	№1 30.01.26

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	-	Модуль ключевых компетенций 1 Основы искусственного интеллекта	№1 30.01.26
2	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану Служение обществу	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану/Историческая персоналистика Служение обществу/Общественная деятельность	№1 30.01.26
3	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	№1 30.01.26
4	Модуль профессиональных компетенций 3 История мировых	Модуль профессиональных компетенций 3 История мировых	№1 30.01.26

	цивилизаций/Национальные и межнациональные отношения в современном мире, 5 кредит	цивилизаций/Этнополитические процессы в Казахстане и в мире, 5 кредит	
--	---	---	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Совета директоров
1	-	Основы финансовой грамотности	№ 30. 01.26
2	-	Основы искусственного интеллекта	№ 30. 01.26
	-	Общественная деятельность	№ 30 01.26
	-	Историческая персоналистика	№ 30 01.26
		История мировых цивилизаций/Этнополитические процессы в Казахстане и в мире, 5 кредит	№ 30 01.26

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В01601 «ИСТОРИЯ»

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
I курс					
(VPD1203) Введение в педагогическую деятельность	Нет	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся, Педагогика, Инклюзивное образование, Методика преподавания истории	Ознакомление с основами профессии учителя, раскрытие логических и теоретических основ педагогической деятельности, значимость знания этих основ для продолжения образования в вузе.	Дисциплина изучает особенности педагогической деятельности и формирование компетенций по профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, раскрывает логические и теоретические основы педагогической деятельности; по результатам изучения дисциплины обучающийся, знает основные понятия и методы педагогической логики, умеет применять средства языка для решения прикладных (профессионально-ориентированных) задач, способен самостоятельно изучать учебную литературу	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
FRSh2202 Физиология развития школьника	Введение в педагогическую деятельность	Общая возрастная психология; Педагогика	и Раскрыть понятие физиология, физическое развитие детей и подростков, изучить строение и функции организма детей и подростков в онтогенезе, ознакомить с факторами риска в современном мире и меры по сохранению здоровья, научить составлять рекомендации по профилактике заболеваний.	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе, методы воздействия на развивающийся организм с целью создания условий для оптимального его развития, как на ранних, так и на поздних этапах жизни.	Знает цели и задачи согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, понимает научно-биологические и практические основы здорового образа жизни, анализирует влияние факторов внешней среды на показатели физического развития, определяет соответствие педагогического процесса возрастным особенностям детей и подростков.

SO1110 Служение обществу	Нет	Нет	Формирование у студентов активной жизненной позиции и овладение навыками проектной деятельности, понимание психологических основ эффективной коммуникации, критическое мышление через включение в решение конкретных проблем общества.	В процессе обучения студенты сочетают получение академических знаний с общественно полезной работой на благо других, умение критически осмысливать реальные вызовы общества с осознанием и развитием своих личностных качеств, самостоятельность в принятии решений с необходимостью сотрудничать и работать в команде в социальной, экологической, общественно-политической, спортивной, культурно-просветительской, медийной, этнокультурной, медицинской направленности.	Анализирует информацию с разных точек зрения, выделяет в ней главное, структурирует, оценивает, представляет в доступном для других виде. осуществляет исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерирует общественно ценное знание, презентует его, корректно выражает и аргументировано отстаивает собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость, применяет теоретические и практические знания для организации социального партнерства и волонтерской деятельности, разрабатывает стратегию работы с волонтерскими группами и учреждениями на основе критического осмысления выбранных направлений и созданных проектов, подходов и технологий, демонстрирует знания в области проектирования и разработки волонтерских программ.
Man1108 Манаштану	нет	нет	Изучить историю становления SCU им. М.Козыбаева, жизнедеятельность и научное наследие академика М. К. Козыбаева, его вклад в исследования в контексте интеллектуальной истории Казахстана.	Дисциплина изучает историю становления и развития SCU им. М.Козыбаева, роль и значения наследия великих личностей в контексте исторической персоналистики и интеллектуальной истории в том числе	Демонстрирует знание основных периодов становления SCU им. М.Козыбаева, раскрывает роль личностей в истории и дает анализ деятельности, научным

				научное наследие М. К. Козыбаева.	изысканиям в контексте современных методологических подходов, соотносит явления и события исторического прошлого в трудах М.Козыбаева и других ярких личностей истории Казахстана Нового и Новейшего времени, обосновывает основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в трудах М.Козыбаева.
(VID1212) Вспомогательные исторические дисциплины	нет	История древнего мира (Восток) История древнего мира (Запад) История античного мира История древнего Казахстана История средневекового Казахстана,	Подготовка студентов к всестороннему рассмотрению исторических процессов на основе изучения вспомогательных исторических дисциплин: хронологии, метрологии, нумизматики, палеографии, исторической географии и др. являются неотъемлемой частью исторической науки. Знания в различных областях этих дисциплин необходимы для реального воспроизведения исторических событий и их места в мировой истории.	Дисциплина изучает спектр вспомогательных исторических дисциплин этапы их формирования, основополагающие понятия и терминологию данного предмета, их взаимосвязь с другими историческими дисциплинами; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен определять особенности, происхождения исторических источников проводить внешний анализ вещественных и письменных исторических источников, использовать описания этих источники в историческом исследовании	Демонстрирует стремление совершенствовать полученные знания, умения и навыки анализировать этапы развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин, изучении родного края
OAM1212 Основы архивоведения и музееведения	нет	нет	Ознакомление с теорией и практикой архивного и музейного дела, прослеживание динамики формирования крупнейших музейных собраний, выявление общих черт и специфику развития. Формирование готовности и потребности самостоятельного освоения духовных ценностей,	Дисциплина изучает типы исторических источников, методы работы историческими источниками, методологию исторического знания; этапы формирования архивоведения и музееведения, общие и особенные черты	Демонстрирует знания основ музееведения, способен выделять содержание ключевых понятий и концепций архивоведения и музееведения, дает классификацию источников;

			навыков и умений визуального общения с произведениями искусства, музейными экспонатами.	развития архивоведения и музееведения в разных странах; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен выделять содержание ключевых понятий и концепций архивоведения и музееведения, дает классификацию источников; рассматривает методологию и методику источниковедческого и исследования в рамках архивоведения и музееведения	рассматривает методологию и методику источниковедческого исследования в рамках архивоведения и музееведения, способен применять материалы архивов и музеев на уроке..
(IK1214) Историческое краеведение	Археология, история Казахстана	Новая и Новейшая история Казахстана	подготовка будущих учителей к самостоятельной краеведческой работе в средней общеобразовательной школе. Формирование личности с активной гражданской позицией, патриотическим самосознанием	Дисциплина изучает становление, теоретические основы и направления исторического краеведения, основные формы и организацию краеведческой работы, особенности истории родного края, на материалах краеведов, публицистов а также историко-краеведческого материала различных культурно-просветительских учреждений региона; по результатам изучения обучающийся знает особенности историко-культурного развития региона, способен анализировать письменные, этнографические и археологические источники по истории края	Демонстрирует знания, умения, навыки в области методологии истории, теоретических основ и направления исторического краеведения, основные формы и организацию краеведческой работы, особенности истории родного края, на материалах краеведов, публицистов.
ID1214 Историческая демография	Вспомогательные исторические дисциплины	Нет	Дать представление о развитии исторической демографии и ее места в исторической науке, овладение навыками междисциплинарного исследования, включение демографических параметров в изучение исторических процессов	Дисциплина изучает основные сведения о демографическом развитии человечества от первобытности до наших дней, рассматриваются процессы рождаемости и смертности в различные исторические эпохи, особенности производства населения, развитие семейно-брачных отношений;	Демонстрирует знания по истории формирования исторической демографии как науки, современные теории и методы изучения демографических процессов, способен осуществлять анализ демографического состояния населения,

				излагаемые явления анализируются в общеисторическом контексте.	посредством междисциплинарного подхода изучать демографические процессы в разные исторические периоды.
Ark1213Археология	Нет	История древнего Казахстана, История средневекового Казахстана История искусства	Формирование целостного исторического сознания., навыков творческого освоения исторического материала, представление о возникновении и роли археологии, знания о истории развития археологической науки, практические умения работы с археологическим материалом.	Дисциплина изучает археологическую периодизацию древних памятников, эволюцию развития материального производства от палеолита до средневековья методы археологических исследований; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися на основе археологического материала	Демонстрирует знания археологической периодизации древних памятников и навыки сбора археологических данных, представляющих научный интерес в области исторической науки..
IKPD1213 История культур дописьменного периода	нет	нет	Формирование целостного исторического сознания., навыков творческого освоения исторического материала, представление о роли дописьменных культур и обществ, знания о истории развития дописьменных культур на протяжении всей истории человечества.	Дисциплина изучает историю возникновения, функционирования и эволюцию дописьменных культур на протяжении всей истории человечества от палеолита до новейшего времени; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися на основе материала.	Демонстрирует знания по истории культур дописьменного периода, особенностей развития и функционирования сообществ относящихся к культурам дописьменного периода.
2 курс					
Ped2205 Педагогика	Введение педагогическую деятельность	STEM-технология в современном образовании, Современные педагогические технологии, Инновации в образовании, Инклюзивное образование	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.	Дисциплина изучает специально организованную, целенаправленную и систематическую деятельность по формированию человека, содержание, формы и методы воспитания, образования и обучения, закономерности, формы и принципы организации этих	Анализирует категории педагогики, учитывая их в ходе профессиональной деятельности.

				процессов и управления ими.	
OVP2201 Общая и возрастная психология	Модуль социально-политических знаний (психология)	Теории личности в современной психологии	Формирование у студентов представлений о практическом применении знаний по психологии развития и возрастной психологии, изучение психологических механизмов и закономерностей психического развития и деятельности человека на разных возрастных этапах.	Дисциплина изучает основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии, а также теории психического развития и возрастную периодизацию психического развития человека.	Анализирует общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, представляет основные подходы к проблеме периодизации развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей, возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Ю2206 Инклюзивное образование	Введение в педагогическую деятельность	Методика сопровождения процесса при надомном обучении, Организация ранней коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями, Комплексное сопровождение детей с РАС	Формирование у студентов необходимых научно-теоретических и практических знаний и умений в области инклюзивного образования учащихся с ООП для совершенствования профессиональных компетенций будущих педагогов.	Дисциплина, раскрывающая становление и развитие инклюзивного образования детей с ООП, модели инклюзивного образования, условия создания «безбарьерной» образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, структуру и индикаторы оценки состояния инклюзивного образования в общеобразовательной школе (инклюзивная культура, инклюзивная политика, инклюзивная практика), особенности инклюзивного обучения и оценки учебных достижений детей с различными	Описывает основные понятия инклюзивного образования и категории детей с особыми образовательными потребностями. действующие нормативные правовые акты, регулирующие организацию учебно-воспитательного процесса в организациях образования в условиях инклюзивного образования, обобщает модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы. обучения на дому. делает оценку и проводит мониторинг учебных достижений учащихся

				<p>нарушениями развития.</p>	<p>условиях инклюзивного образования, организует учебно-воспитательный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых образовательных потребностей детей с ООП. владеет технологиями инклюзивного обучения учащихся с ООП в общеобразовательной школе. адаптирует учебные программы и составляет индивидуальную учебную программу для учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, осуществляет профессиональную деятельность на основе законов современной социальной и культурной среды, принципов и условий организации инклюзивного образовательного пространства.</p>
<p>ОРАК 2107 Основы права и антикоррупционной культуры</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>	<p>Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению, а также развитие правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции, развитие навыков, умений критического анализа коррупционных явлений.</p>	<p>Дисциплина позволяет повысить общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.</p>	<p>Осуществляет поиск информации, интерпретирует ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций. аргументирует собственные суждения относительно явлений и событий в социальной и производственной сферах, анализирует природу правовых знаний, ориентируется в различных источниках права, решает</p>

					практические ситуации на основе правильного толкования норм права, обосновывает и принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, реализует ценности морального сознания и следует нравственным нормам в повседневной практике, работает над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействует механизмы предотвращения коррупции.
MNI 2107 Методы научных исследований	Нет	Нет	Изучить методы проведения научных исследований, методы планирования эксперимента, методы расчета статистических многофакторных математических моделей.	Дисциплина, изучающая основные методы исследований, методы планирования эксперимента и статистической обработки экспериментальных данных.	Знает основные методы исследований и методы расчета статистических математических моделей и оценки их адекватности, работает с пакетами прикладных программ, создавать аналитические и статистические модели объектов исследования, способен планировать эксперимент и проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
EUR 2107 Экология и устойчивое развитие	нет	нет	Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.	Дисциплина изучает основные задачи и методы. Разделы экологии. Экологические факторы и их классификация. Абиотические и биотические факторы. Экологическое значение основных абиотических	Выявляет влияние экологических факторов среды обитания на жизнедеятельность организмов, оценивает лимитирующие факторы и их влияние на флору и фауну, определяет причины и пути

				<p>факторов: освещенности, температуры, влажности, солености и др. Лимитирующие факторы. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Диапазон толерантности. Стенобионтные и эврибионтные организмы. Антропогенные факторы – особая группа экологических факторов. Влияние антропогенных факторов на флору и фауну, почвенные покровы, атмосферу и гидросферу. Глобальные экологические проблемы мира и Казахстана. Концепция устойчивого развития.</p>	<p>устранения экологических проблем, анализирует экологические процессы и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, оценивает материалы и результаты экологических экспериментов для решения профессиональных задач, применяет знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОВZh 2107 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	нет	нет	<p>Формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, необходимые для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий. Научить студентов действиям в чрезвычайных ситуациях, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ, основам медицинских знаний.</p>	<p>Дисциплина изучает законодательные и правовые акты в области безопасности и жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республики Казахстан. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита от оружия массового поражения. Радиационная и химическая опасность. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных действиях,</p>	<p>Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельность и личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи СЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Умеет контролировать параметры негативных</p>

				пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Основные принципы оказания ПМП в очаге ЧС. Террористические акты.	воздействий и оценивать их уровни. Способен планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, планировать и участвовать в спасательных работах, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь.
ЕОР2107 Экономика и основы предпринимательства	Нет	Нет	Углубленное изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, страны и мирового хозяйства. Обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	Дисциплина, изучающая предмет и метод экономической теории, место и роль экономической теории в развитии общества, основы общественного производства, формы общественного хозяйства, основы теории спроса и предложения, предпринимательство, издержки производства, рынки факторов производства и формирование факторных доходов, национальная экономика как система, кредитно-денежная и налоговобюджетная системы	Описывает механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде. Определяет характерные особенности индивидуального предпринимательства, описывает и классифицирует формы индивидуального предпринимательства, применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса. Разрабатывает бизнес-план по организации предпринимательской деятельности, анализирует внешнюю среду предпринимательства, генерирует новые идеи как основу создания собственного дела. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных. Анализирует и оценивает риски. Оценивает эффективность использования всех видов ресурсов. Принимает решения

					условиях неопределенности и рисков.
PRO2215 История первобытно го общества	нет	Религиоведение	Формирование у обучающихся целостного представления по истории первобытного общества. Знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, а также с различными точками зрения по спорным вопросам истории раннего периода развития человеческого общества.	Дисциплина изучает ранние этапы развития человеческого общества, особенности формирования социальных функций у древних людей, раскрывает узловые проблем истории, культуры, религии первобытных племен, дает возможность показать общие закономерности исторического развития древних обществ и многообразие его путей дальнейшего развития; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает периодизацию и фактический материал по истории древних обществ, ориентируется в хронологии и географии исторических событий	Демонстрирует знание методов предмета истории первобытного общества и принципов исторического развития древних обществ, понимание социальных, культурных, экономических и политических условий развития цивилизаций, Умеет применять при исторических исследованиях принципы и методы исторического познания с использованием знаний в области современных открытий.
(IDM2215) История древнего мира (Восток)	Археология Вспомогательные исторические дисциплины	История Азии и Африки в средние века, История средних веков (Восток)	Формирование теоретических знаний в области истории древнего мира, источниковедении и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира.	Дисциплина изучает периодизацию Древней истории, закономерности развития древних обществ, процессы возникновения древних государств, историю развития государств Древнего Востока: Египта; Шумера, Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. По результатам изучения дисциплины обучающийся способен ориентироваться в хронологии исторических событий Древнего мира, пользоваться общенаучной исторической терминологией, распознавать причинно-следственные связи фактов, событий, процессов, работать с первоисточниками по истории Древнего мира	Демонстрирует знание периодизации истории древнего Востока и содержательные особенности отдельных исторических эпох: базового фактического материала по истории древних обществ, основных характеристик социально-экономических, политических и культурных процессов в истории древнего мира Умение ориентироваться в хронологии и географии исторических событий; пользоваться общенаучной исторической терминологией; распознавать причинно-следственные

					связи фактов, событий, процессов; разбираться в общетеоретических проблемах древней истории.
IDM(Z)2217 История древнего мира (Запад)	Археология Вспомогательные исторические дисциплины	История средних веков (Запад), История Европы и Америки в средние века	Формирование теоретических знаний в области истории древнего мира, источниковедении и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира.	Дисциплина изучает периодизацию Древней истории, закономерности развития древних обществ, процессы возникновения древних государств, историю развития Древней Греции и Древнего Рима. По результатам изучения дисциплины обучающийся способен ориентироваться в хронологии исторических событий Древнего мира, пользоваться общенаучной и исторической терминологией, распознавать причинно-следственные связи фактов, событий, процессов, работать с первоисточниками по истории Древнего мира	Демонстрирует знание периодизации истории древнего Запада и содержательные особенности отдельных исторических эпох базового фактического материала по истории древних обществ основных характеристик социально-экономических, политических и культурных процессов в истории древнего мира. Умение ориентироваться в хронологии и географии исторических событий; пользоваться общенаучной и исторической терминологией; распознавать причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; разбираться в общетеоретических проблемах истории древнего мира
IAM2217 История античного мира	Археология Вспомогательные исторические дисциплины	История средних веков (Запад), История Европы и Америки в средние века	Формирование теоретических знаний в области истории античного мира, источниковедении и историографии античного мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира.	Дисциплина изучает периодизацию античной истории, закономерности развития античного общества, процессы возникновения античного города-полиса, государства, историю развития Древней Греции и Древнего Рима. По результатам изучения дисциплины обучающийся способен ориентироваться в	Демонстрирует знание периодизации истории античного мира закономерности развития античного общества; базового материала по истории античного мира; основные характеристики социально-экономических, политических и

				<p>хронологии исторических событий Древнего мира, пользоваться общенаучной и исторической терминологией, распознавать причинно-следственные связи фактов, событий, процессов, работать с первоисточниками по истории Древнего мира</p>	<p>культурных процессов основные понятия курса, раскрывающие политические, социально-экономические и культурно-идеологические составляющие историю античного мира Владеет навыками работы с первоисточниками ; самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории античного мира;</p>
Etn2216 Этнология	нет	История тюркских народов	<p>Формирование у обучающихся представления об этносе, как особого вида социума, возникающей не по воле людей, а в результате естественно – исторического процесса. Место этнологии среди гуманитарных наук определено наряду с археологией, историей и т.д.</p>	<p>Дисциплина изучает классификацию народов мира по языку и антропологическому типу, этногенез и этническую историю, численность, расселение, демографическое развитие народов по регионам, континентам и материкам; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает о процессах этногенеза народов мира, проблемы духовной и материальной культуры народов регионов, способен анализировать статистические и различные этнографические источники по истории народов</p>	<p>Демонстрирует знания по классификации народов мира по языку и антропологическому типу, этногенеза и этнической истории, численность, расселение, демографическое развитие народов по регионам, континентам и материкам, проблемы духовной и материальной культуры народов регионов, историко-этнографические области и хозяйственно-культурные типы; Умеет описывать особенности этногенеза, этнической истории, духовной и материальной культуры народов мира, анализировать основные тенденции этнических процессов в регионах мира.</p>

Etn2216 Этносоциология	нет	История тюркских народов	Формирование у обучающихся представления о науке этносоциология, знакомство с основными понятиями, вопросами, проблемами, открытиями и дискуссиями в данной отрасли знания.	Дисциплина изучает социальные аспекты развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды.	Демонстрирует знание социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды.
ISYuC2218 История доколумбовых цивилизаций	нет	Новая и новейшая история Европы и Америки	Формирование у обучающихся целостного представления о доколумбовых цивилизациях Америки. Знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, дискуссиями по спорным вопросам истории региона.	Дисциплина изучает историю доколумбовых цивилизаций Америки и основные тенденции и концепции, используемые при изучении политических, социальных, экономических явлений и проблем в древних обществах доколумбовой Америки, их влияния на социальное поведение древнего человека, их значение в контексте функционирования древних сообществ.	Демонстрирует знание истории доколумбовых цивилизаций Америки, основных этапов развития государств и сообществ на территории Америки до прихода Х. Колумба.
ISYuC2218 История цивилизаций Южной и Центральной Америки	нет	Новая и новейшая история Европы и Америки	Формирование у обучающихся целостного представления о цивилизациях Южной и Центральной Америки с древности по Новое время. Знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, дискуссиями по спорным вопросам истории региона.	Дисциплина изучает историю цивилизаций Южной и Центральной Америки и основные принципы и понятия которые используются при изучении политических, социальных, экономических явлений и проблем в Южной и Центральной Америке с периода древности до нового времени.	Демонстрирует знание истории цивилизаций Южной и Центральной Америки; основных принципов и понятий которые используются при изучении политических, социальных, экономических явлений и проблем в Южной и Центральной Америке с периода древности до нового времени.
Ist2211 Источниковедение	Вспомогательные исторические дисциплины, историческая демография	Историография всемирной истории Методика исторических исследований	Формирование у обучающихся представления об источниках в историческом познании и интегрирующей дисциплине в системе	Дисциплина изучает исторические источники, методы интерпретации текстов разных типов, видов и происхождения; методы критического	Демонстрирует знание ключевых понятий и концепций исторического источниковедения, классификацию источников;

			гуманитарного знания; о роли и месте источниковедческого подхода в междисциплинарных исследованиях; понимания общих основ теории и методологии источниковедения и способов их применения в конкретной исследовательской ситуации; знание основных типов исторических источников	анализа исторических источников; современные методики анализа исторического источника, современные подходы источниковедческого анализа	-основных стадий работы исследования с историческими источниками: Умеет использовать теоретические знания исторического источниковедения в историческом исследовании для решения конкретных задач;
ИЗС2211 Источники по истории зарубежных стран	Вспомогательные исторические дисциплины, историческая демография	Историография всемирной истории Методика исторических исследований	Формирование у обучающихся соответствующих современному уровню развития исторической науки знаний в области теории и методологии источниковедения методики исследования исторических источников по истории зарубежных стран.	Дисциплина изучает исторические источники по истории зарубежных стран, методы интерпретации исторических источников разных типов, видов и происхождения; методы критического анализа исторических источников; современные методики анализа исторического источника, современные подходы источниковедческого анализа	Демонстрирует знание исторических источников по истории зарубежных стран, методов интерпретации исторических источников разных типов, видов и происхождения; методов критического анализа исторических источников; современных методик анализа исторического источника, современных подходов источниковедческого анализа.
IDK2210 История древнего Казахстана	Археология	История средневекового Казахстана, История народов Центральной Азии в средние века	Формирование у обучающихся целостного представления по истории Древнего Казахстана с РЖВ по VI в. н. э., изучение и анализ основных проблем древней истории Казахстана, концепции и современные подходы; изучение политической истории, быта и хозяйствования, причин перехода на кочевой образ жизни.	Дисциплина изучает события и процессы, происходившие на территории Казахстана в древности, дается анализ исторических источников и историографии данного периода.	Демонстрирует глубокие знания событий и процессов, происходивших на территории Казахстана в древности. Умеет анализировать исторические источники и историографию данного периода.
CAD2210 Центральная Азия в древности	Археология	История средневекового Казахстана, История народов Центральной Азии в средние века	Формирование у обучающихся целостного представления по истории Центральной Азии с РЖВ по VI в. н. э., изучение и анализ основных проблем древней истории Центральной Азии, концепции и современные подходы; изучение политической истории, быта и хозяйствования, процессы взаимодействия оседлых и кочевых народов на территории региона	Дисциплина изучает события и процессы, происходившие на территории Центральной Азии в древности, дается анализ исторических источников и историографии данного периода; историю племен и народов Центральной Азии взаимодействие кочевой и оседло-земледельческой культур в древности	Демонстрирует глубокие знания событий и процессов, происходившие на территории Центральной Азии в древности, истории племен и народов Центральной Азии взаимодействие кочевой и оседло-земледельческой культур в древности.

					Умеет анализировать исторические источники и историографию по данному периоду;
3 курс					
IVI3302 Историография всемирной истории	Источниковедение	Современные проблемы исторических наук Методика исторических исследований	Формирование обучающихся соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции исторических источников, о современной методологии и методах источниковедческого и историографического анализа.	Дисциплина изучает типы исторических источников, методы работы с историческими источниками, методологию исторического знания; этапы формирования историографии как исторической науки, общие и особенные черты развития историографии в разных странах;	Демонстрирует ; способность выделять содержание ключевых понятий и концепций источниковедения, дает классификацию источников; рассматривает методологию и методику источниковедческого и историографического исследования
STSO3204 STEM-технология в современном образовании	нет	нет	Знакомство с государственной политикой в сфере STEAM-образования, общими тенденциями развития STEAM-образования; овладение методикой STEAM-образования; развитие личности в STEAM-педагогике.	Дисциплина изучает общие тенденции развития STEAM-образования как универсальный инструмент преподавания. Особенности направлений STEM-педагогике. Модели и опыт реализации STEAM-обучения в мировой и казахстанской практике образования. STEAM-образования в развитии личности учащегося (с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся). Формы реализации STEAM-образования в школе (урок (интегрированный урок, урок-экскурсия; урок-проект и т.п.). Формы реализации STEAM-образования в школе (внеурочная деятельность (факультатив; летняя школа; кружки по интересам и т.п.). Разработка STEAM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза). Профессиональная	Характеризует STEM-образование: тенденции развития, модели и направления; разрабатывает и реализует инструментарий педагогической деятельности в урочном и внеурочном процессе (интегрированные уроки, экскурсии, проекты, факультативы, летние школы, кружки); проектирует STEAM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза).

				готовность к STEM-педагогике.	
SPT3207 Современные педагогические технологии	Педагогика	Инновации в образовании	Формирование у обучающихся способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.	Дисциплина изучает сущность и методiku реализации педагогических технологий; алгоритм проектирования и коррекции образовательного процесса с использованием традиционных и новых педагогических технологий.	Выбирает оптимальные формы, средства, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса, планирует и реализовывает педагогические технологии в учебном процессе, обосновывает профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.
ITN3301 История тюркских народов	Археология; история первобытного общества.	История стран Азии и Африки в средние века, История стран Европы и Америки в средние века; новая и новейшая история Европы и Америки; новая и новейшая история стран Азии и Африки; Новая и Новейшая история Казахстана, Казахстан в мировом историческом процессе.	Изучение истории тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории. Освоение студентами, будущими специалистами-историками нового поколения, реальной картины развития тюркского мира, как в средневековье, так и в новое и новейшее время.	Дисциплина изучает историю тюркских народов периода средневековья; вопросы возникновения этнической, религиозной и культурной идентичности тюркских народов	Демонстрирует знание единых концептуальных подходов к изучению истории и культуры народов, понимает общие и особенные черты культуры тюркских народов, знает источники по истории тюркских народов, историографию вопроса для организации проектного исследования в организациях образования
Rel3301 Религиоведение	Археология История первобытного общества	нет	Формирование у студентов целостного представления истории мировых религий, начиная с древних времён до наших дней.	Дисциплина изучает исторические источники по религиоведению, рассматривает происхождение религии в древнейшую эпоху, особенности формирования мировых религий и их распространение в мире, современные мульти религиозные течения, религиозную ситуацию в современном Казахстане;	Демонстрирует глубокие знания по происхождению, этапам и развития мировых религий, анализирует сложившуюся современную религиозную палитру конфессий, оценивает культурно-историческое наследие различных верований
ISV(V)3305 История средних веков	История Древнего мира (Восток)	Новая и новейшая история Европы и Америки	Формирование у обучающихся понимания социально-политических, культурных	Дисциплина изучает исторические процессы, имевшие место в странах	Демонстрирует знание особенностей развития стран

веков (Восток)			процессов, а также ключевых проблем средневекового Востока.	средневекового Востока, формирование и особенности государств средневекового Востока;	средневекового Востока, выделяет роль ислама и его место в развитии стран средневекового Востока, знает современную методологию изучения истории стран Востока, особенности политического и социального развития государств средневекового Востока
IAAS3305 История стран Азии и Африки в средние века	История древнего мира (Восток)	Новая и новейшая история Азии и Африки	и Формирование у будущих специалистов научное понимание исторических процессов, происходивших в странах Азии и Африки в средние века.	Дисциплина изучает исторические процессы, имевшие место в странах Азии и Африки в средние века и эпоху Возрождения, этногенез, формирование централизованных государств;	Демонстрирует знание особенностей развития феодальных отношений в странах Азии и Африки, выделяет роль ислама и его место в развитии стран средневекового Востока, знает современную методологию изучения истории стран Востока, особенности политического и социального развития государств средневекового Востока
ISK3304 История средневекового Казахстана	История древнего Казахстана	История городов и регионов Казахстана и Новая и новейшая история Казахстана	и Формирование у студентов целостного представления по средневековой истории Казахстана, знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, а также с различными точками зрения по спорным вопросам истории Казахстана в средневековье.	Дисциплина изучает вопросы заселения территории Казахстана тюркоязычными племенами, этапы формирования древнетюркских, монгольских и послемонгольских государств, повлиявших на этногенез казахского народа, образование Казахского ханства и казахской народности; государственности, место и роль Казахского ханства	Демонстрирует способность понимать причинно-следственные связи смены средневековых государственных образований, процесс этногенеза казахского народа, процесс формирования казахской
INCA3304 История народов Центральной Азии в средние века	История древнего Казахстана	Новая и новейшая история Казахстана и История международных отношений стран Центральной Азии	и Формирование у студентов целостного представления по средневековой истории народов Центральной Азии, изучение основных подходов, проблем и концепции по медиевистике	Дисциплина изучает историю народов Центральной Азии в средневековый период, вопросы этногенеза и образования государств на территории Центральной Азии;	Демонстрирует способность понимать причинно-следственные связи смены средневековых государственных образований,

					процесс этногенеза народов Центральной Азии.
ISV(Z)3303 История средних веков (Запад)	История древнего мира(Запад) История античного мира	Новая и новейшая история Европы и Америки	и Формирование у обучающихся понимания мировых социально-политических, культурных процессов, а также ключевых проблем средневекового Запада.	Дисциплина изучает исторические процессы, имевшие место в странах средневекового Запада, формирование и процессы централизации государств средневекового Запада;	Демонстрирует знание особенностей развития стран средневековой Западной Европы, выделяет роль религии в развитии стран средневекового Западной Европы, знает современную методологию изучения истории стран Запада, особенности политического и социального развития государств средневекового Запада
IEAS3303 История стран Европы и Америки в средние века	История древнего мира(Запад) История античного мира	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	и Формирование у будущих специалистов научное понимание исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в средние века.	Дисциплина изучает исторические процессы в странах Запада в средние века и период Возрождения, с учетом региональной и цивилизационной специфики, причины и особенности развития феодального общества Западной Европы;	Демонстрирует знание процессов формирования сословно-представительных органов в странах, роль христианской церкви в период раннего и классического средневековья; международных отношений Западной Европы в XI–XV вв.
МРН3208 Методика преподавания истории	Общая возрастная физиология, Физиология развития школьников, Педагогика, История древнего Казахстана, История древнего мира,	и Написание и защита дипломной работы	и Обеспечение методической подготовки, необходимую для учителя истории. Знакомство студентов с историей развития школьного исторического образования, современными средствами обучения, основными методами и приемами, используемыми в преподавании истории. Формирование творческого подхода к решению учебно-методических задач, выработке практических умений и навыков, необходимых учителю для эффективного образования, воспитания и развития учащихся.	Дисциплина изучает основные методологические концепции в изучении и преподавании истории в школе, традиционные и инновационные методы обучения;	Демонстрировать знания теоретических основ методики преподавания истории, определяет стратегии педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования посредством традиционных и инновационных образовательных технологий. Применяет современные методики преподавания истории, решает педагогические задачи, оптимально выстраивая

					учебно-воспитательный процесс, знает нормативные документы школьного образования.
PKSh3306 Изучение истории Казахстана в школе	История древнего Казахстана, История средневекового Казахстана	Новая и новейшая история Казахстана	Обеспечение методической подготовки, необходимой для учителя истории Казахстана.	Дисциплина изучает научно-педагогические подходы к изучению истории Казахстана, выделяет особенности основных методов и приемов преподавания истории Казахстана в школе, ставит вопросы об обеспечении методической подготовки учителя истории Казахстана;	Демонстрирует способность организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом современных тенденций развития школьного образования - это ИИК в школе
NNIK3307 Новая и новейшая история Казахстана	История средневекового Казахстана	История международных отношений стран Центральной Азии История стран Евразии Казахстан в мировом историческом процессе	Формирование у обучающихся целостного исторического сознания на основе теоретического и фактического материала по истории Казахстана новейшего периода.	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития Казахстана нового и новейшего времени, процесс борьбы за Независимость, создание и укрепления суверенного Казахстана, особенности социально-экономического, культурного развития Казахстана в колониальный и советский период истории,	Демонстрирует глубокие знания этапов борьбы народа Казахстана за независимость, оценивает общие и особенные черты развития истории социально-экономического, культурного, политического развития Казахстана
NNIE3308 Новая и новейшая история Европы и Америки	История Европы и Америки в средние века История средних веков (Запад)	История международных отношений	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие стран Европы и Америки в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем нового и новейшего времени изучаемых регионов.	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития государств Европы и Америки нового и новейшего времени, процесс становления и укрепления основ капитализма в государствах Европы и Америки, особенности развития демократии в этих странах;	Демонстрирует способность оценить влияние эпохи Просвещения, революций Нового времени на дальнейшее развитие исторического процесса в мире, определяет роль и влияние Первой и Второй мировых войн на развитие политической картины мира
4 курс					
SPIN 4313 Современные проблемы исторических наук	Историография всемирной истории философия	Преддипломная практика Источниковедение и историография истории Казахстана Историография истории Казахстана	Формирование у обучающихся необходимый набор знаний о многогранном объеме современных исторических проблем и практике их научного решения.	Дисциплина изучает современные проблемы исторических наук, современную методологию изучения исторической науки, современные исторические школы	Демонстрирует знание актуальных исторических проблем Отечественной и мировой истории, использует современные подходы и методы

				Западной исторической науки, Казахстана;	в проведении исторического исследования, раскрывает новые аспекты в рассмотрении исторических событий
МП 4313 Методика исторических исследований	Источниковедение по истории зарубежных стран	Преддипломная практика Источниковедение и историография истории Казахстана Историография истории Казахстана	Формирование у обучающихся необходимый набор знаний о многогранном объеме современных исторических проблем и практике их научного решения.	Дисциплина освещает проблемы социальных функций исторической науки. Дисциплина изучает типологию методов и организацию и проведения научных исследований. соотношение и возможность использования различных методов научного исследования исторических наук особенности специальных и междисциплинарных методов при проведении исторических исследований;	Демонстрирует знания основных понятий, методов в области методологии истории и способен использовать результаты в профессиональной деятельности, способен к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и политических условий развития современного мира, к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию будущего, осуществлять исследовательскую деятельность в рамках исторической науки
Ю4209 Инновации в образовании	Педагогика, Современные педагогические технологии	нет	Формирование понимания и способности применения инновационных процессов в образовании.	Дисциплина изучает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе; активное использование педагогических, методических, информационных инноваций в образовательном процессе; способы оценки положительного эффекта и рисков при использовании инноваций в образовании; специфику особенности инновационных процессов в образовании.	Понимает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе, анализирует, научно и практически обосновывает необходимость инноваций для повышения эффективности образовательного процесса.
IGRK4309 История городов и	История средневекового Казахстана	нет	Формирование понимания совокупности исследований макрополитических процессов на региональном	Дисциплина «Города и регионы Казахстана» призвана помочь сформировать у	Демонстрирует знания о специфике регионов и городов

регионов Казахстана			уровне, специфические аспекты регионального управления, исследования отношений между центром и регионами	будущих учителей по гуманитарным дисциплинам представление о становлении регионов как политических, экономических и историко-культурных сообществ, об анализе отношений между национальным и региональным властными уровнями	Казахстана как политических, экономических и историко-культурных сообществ, об анализе отношений между национальным и региональным властными уровнями
П4309 История искусства	Археология	нет	Формирования понимания и знания у студентов об основных периодах развития искусства; особенности мирового художественного искусства и творчество наиболее известных мастеров, а также умения ориентироваться в хронологических рамках развития мирового искусства..	Дисциплина изучает закономерности исторического развития мировой и национальной культуры, функционирование искусства в обществе, основные периоды развития мирового художественного искусства, стилевые особенности мирового художественного искусства и творчество наиболее известных мастеров.	Демонстрирует знания исторического развития мировой и национальной культуры. особенностей функционирования искусства в обществе, периодизацию развития мирового искусства, стилевые особенности мирового искусства и различных художественных стилей.
ИМО4311 История международных отношений	Новая и новейшая история Европы и Америки	нет	Формирование у обучающихся представления об основных проблемах международных отношений, возникших в сер.17 века и продолжающихся до настоящего времени. А именно: изучить теоретические школы, рассматривающие международные отношения, выявить их основные положения и принципы, а также отличия; определить этапы развития международных отношений. Выявить особенности и специфику международных отношений в новое и новейшее время; понять сложность поиска компромиссов в мировой политике, вследствие защиты государством национальных интересов	Дисциплина изучает спектр истории международных отношений в исторической динамике с середины 17 века по настоящее время. Изучая формирование различных систем международных отношений от Вестфальской до Постсоветской систем международных отношений.	Демонстрирует знание истории международных отношений в исторической динамике с середины 17 века по настоящее время. Знает особенности формирования различных систем международных отношений от Вестфальской до Постсоветской систем международных отношений.
ИМО/ИМОС 4311 История международных отношений стран Центральной Азии	История народов Центральной Азии в средние века и Новая и новейшая история Казахстана	нет	Формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений стран Центральной Азии с момента обретения независимости и по настоящее время.	Дисциплина изучает историю международных отношений стран Центральной Азии с момента обретения независимости и по настоящее время их место в системе международных отношений и участие в	Демонстрирует знание истории международных отношений стран Центральной Азии с момента обретения независимости и по настоящее время, особенностей

				различных объединениях и блоках.	формирования различных объединений и блоков с участием стран Центральной Азии
ISE/4312 История стран Евразии	Новая и новейшая история Казахстана	нет	Формирование целостного представления о постсоветском пространстве и входящих в него стран, прежде всего Содружества Независимых Государств; международного положения и внутривосточного развития стран данного региона в 1990-е - 2020-е гг.	Дисциплина «История стран Евразии» формирует представления о месте и значении общей истории стран СНГ; ориентирует в основных событиях, связанных с функционированием СНГ, международных структур, созданных в рамках Содружества независимых государств.	Демонстрирует знания о месте и значении общей истории стран СНГ; ориентируется в основных событиях, связанных с функционированием СНГ, особенностях формирования и функционирования международных структур, созданных в рамках Содружества независимых государств.
КМIP4312 Казахстан в мировом историческом процессе	История тюркских народов и Новая новейшая история Казахстана	Нет	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения обучающимися основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие Казахстана. Анализ и роль Казахстана в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем мировой политики и международных отношений современности.	Дисциплина изучает историю Казахстана и ее отдельные этапы и процессы в контексте общемировой истории, выделяет особую роль кочевой цивилизации, особенности географического расположения Казахстана и его влияние на общемировые исторические процессы	Демонстрирует знание Истории Казахстана и ее отдельных этапов и процессов в контексте общемировой истории, особой роли кочевой цивилизации, особенности географического расположения Казахстана и его влияние на общемировые исторические процессы
IMC4314 История мировых цивилизаций	Философия	нет	Изучение проблем цивилизаций, развитие науки и образование в целях достижения объективного понимания характеристик каждой цивилизации и различий между ними.	Дисциплина изучает культурно-исторические типы цивилизаций, особенности развития мировых цивилизаций, цивилизационные подходы к изучению всемирной истории и истории Казахстана;	Демонстрирует способность обобщать, анализировать научную информацию по истории мировых цивилизаций, ставить цель и выбирать пути ее достижения, понимать и осуществлять анализ взаимодействия различных мировых цивилизаций
NMOS4314 Национальные	Политология и социология	нет	Изучение развития национальных процессов в хронологической	Дисциплина изучает концепции этнополитологии в	Демонстрирует способность обосновывать

межнациональные отношения в современном мире			последовательности, в конкретную историческую эпоху с учетом социокультурной специфики; - раскрытие основных концепции этнополитологии в современном мире; - показать сущностные особенности национальной политики и социальные последствия ее реализации в Казахстане; обоснование этнонациональной составляющей РК и возможности демократической модели государства в обустройстве народов и территорий страны	современном мире, особенности национальной политики и социальные последствия ее реализации в Казахстане;	этнонациональную составляющую РК и возможности демократической модели государства в обустройстве народов и территорий страны, национальные процессы в странах СНГ, тенденции развития современного этнического национализма
ПК4315 Историография истории Казахстана/	Современные проблемы исторических наук Методика исторических исследований	Нет	Изучение обучающимися истории развития исторической науки в Казахстане в разные периоды, обозначение и рассмотрение путей решения проблем, возникших перед исторической наукой в постсоветский период. Современное состояние исторической науки в Казахстане.	Дисциплина изучает развитие исторической науки в Казахстане в разные периоды от средневековья до настоящего времени. Рассматривая различные школы и подходы в изучении истории Казахстана.	Демонстрирует знание методического инструментария для образовательного процесса на основе анализа историографии Казахстана
ПК4315 Источниковедение и историография истории Казахстана	Современные проблемы исторических наук Методика исторических исследований	нет	Формирование исторической культуры и навыков исследования у обучающихся в ходе изучения источниковедения и историографии Казахстана; обозначение и рассмотрение путей решения проблем, возникших перед исторической наукой в постсоветский период. Современное состояние исторической науки в Казахстане.	Дисциплина изучает природу и методы изучения исторических источников и развития основных этапов исторической науки в Казахстане.	Демонстрирует способность применять методы изучения исторических источников для образовательного процесса; знает основные этапы развития исторической науки в Казахстане.
NNIA4310 Новая и новейшая история Азии и Африки	История стран Азии и Африки в средние века История средних веков (Восток)	Нет	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие стран Азии и Африки в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем нового и	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени, процесс формирования демократических государств в Новейшее время;	Демонстрирует способность выделять особенности формирования государственности и правовой системы, мировой экономики и международных отношений, понимает особенности исторического процесса стран Востока

			новейшего времени изучаемых регионов.		
IVXN4310 История Востока в XVII начале XXI вв	История стран Азии и Африки в средние века - История средних веков (Восток)	Нет	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие стран Востока в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем нового и новейшего времени изучаемых регионов.	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития стран Востока Нового и Новейшего времени, процесс формирования демократических государств в Новейшее время;	Демонстрирует способность выделять особенности формирования государственности, политической и правовой системы, мировой экономики и международных отношений, понимает особенности исторического процесса стран Востока