

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО
решением Совета директоров
НАО «Северо-Казакстанский университет
им. М. Козыбаева»
(протокол № 1 от «30» января 2026 года)



6B01506 География
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01506 География

EDUCATIONAL PROGRAM
6B01506 Geography

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2026 г.

Образовательная программа **6B01506 География** (2023 г.) утверждена с изменениями на заседании Совета директоров

протокол № 1 от "30" 01 2026г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Правления

протокол № 22 от "7" 11 2025 г.

Рассмотрена на заседании Учёного совета

протокол № 2 от "27" 8 2025 г.

Рассмотрена на заседании Академического совета






протокол № 1 от "27" 8 2025 г.



Председатель АС



Нурпеисова А. Х.

Образовательная программа **6B01506 География** разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Галина Сергеевна,	кандидат педагогических наук	старший преподаватель	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Начальное, дошкольное и специальное образование»	
ППС:				
Шурр Александр Викторович		старший преподаватель	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «География и экология»	
Искандирова Зауре Сыздыковна		старший преподаватель	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «География и экология»	
Работодатели:				
Сагнаев Сапарбек Муслимович		учитель географии	КГУ «Школа-лицей им. аль-Фараби»	
Кайсина Гульбаршин Маратовна		учитель географии и биологии	КГУ «Средняя школа №2»	
Обучающиеся и выпускники:				

Кубенов Максат Ануарович		выпускник, учитель географии	КГУ «Казахская школа-гимназия»	
Аленова Динара Бакытжановна		обучающийся		

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC
KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



**«БВ01506 – ГЕОГРАФИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БВ01506 – ГЕОГРАФИЯ»**

EDUCATIONAL PROGRAM

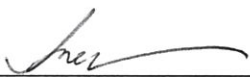
«БВ01506-GEOGRAPHY»

Образовательная программа **6B01506 География** утверждена на заседании Правления протокол № 11 от "31" 07. 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета протокол № 17 от "30" 06. 2023г.





Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета протокол № 10 от "19" 06. 2023г.

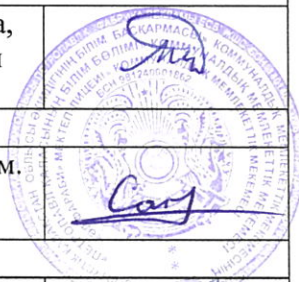
Председатель АС



Апергенова Р.С.

Образовательная программа 6B01506 География разработана академическим комитетом по направлению «Образование»

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	кандидат педагогических наук	старший преподаватель	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Шурр А.В.		старший преподаватель	СКУ им. М.Козыбаева, кафедра «География и экология»	
Работодатели:				
Сагнаев С.М.		учитель географии	КГУ «Школа-лицей им. Аль-Фараби»	
Обучающиеся и выпускники:				
Шпилевая П.Д.		обучающийся	СКУ им. М.Козыбаева, кафедра «География и экология»	



Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Код и классификация группы образовательной программы: В014 Подготовка учителей географии

Код и наименование образовательной программы: 6В01506 География

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Модель выпускника по образовательной программе</p>	<p>1) Обладает фундаментальными знаниями географии в педагогической области и способен к самообучению в течение всей жизни. (Самоуправление или персонализированное и самостоятельное обучение в течение всей жизни).</p> <p>2) Способен к конструктивному взаимодействию, принятию решений для эффективного выполнения процесса обучения географии и поставленных целей в школьном образовании. (Управление проектами и процессами).</p> <p>3) Демонстрирует цифровую компетентность, применяя интерактивные методы и подходы для решения актуальных задач, эффективно используя современные педагогические технологии в обучении географии учащихся среднего и старшего звена школы. (Программирование, робототехника, искусственный интеллект, IT-компетентность).</p> <p>4) Проявляет креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности с целью организации педагогического и воспитательного процессов на уроках географии. (Инновационные и творческие способности).</p> <p>5) Общается в разной языковой педагогической среде, проявляя толерантность, уважение к историческому и культурному наследию, что позволяет создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие активное стимулирование образовательной деятельности школьников на уроках географии. (Мультиязычность и мультикультурность).</p> <p>6) Участвует в создании условий для самореализации каждого гражданина страны. Создает условия для самореализации школьников в образовательном и воспитательном процессе. (Инклюзивное или включенное обучение).</p> <p>7) Стремится к рациональному использованию природных ресурсов и развитию концепции устойчивого развития. Обладает теоретическими знаниями и практическими умениями для интеграции идей устойчивого развития в воспитательно-образовательный процесс, активно привлекая школьников к осознанному природопользованию. (Устойчивое развитие).</p>
<p>Цель образовательной программы</p>	<p>Формирование квалифицированного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями учителя географии, общекультурными, ключевыми, общепрофессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, способного к профессиональному росту и профессиональной</p>

	мобильности.
Задачи образовательной программы	-Знание основ географии и анализа пространственных данных. -Создание благоприятной для учебы и развития учеников атмосферы. -Воспитание гражданской ответственности и позиции
Особенности образовательной программы	Образовательная программа с элементами дуального обучения, программа академического обмена
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Сроки обучения	Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих общее среднее образование определяется периодом освоения не менее 240 академических кредитов за весь период обучения и не менее 60 академических кредитов за учебный год. Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и не формального образования. Вместе с тем период обучения может быть увеличен или уменьшен, если обучающийся формирует индивидуальный учебный план из дисциплин и иных видов учебной деятельности объемом не менее 60 кредитов за учебный год
Язык обучения	казахский, русский
Объем кредитов/часов	248/7440
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6B01506 География
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	-Национальная рамка квалификации утверждена протоколом от 16 марта 2016 года республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений. - Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 3 от 27 ноября 2019 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК). - Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6
Область профессиональной деятельности (секции по ОКЭД)	P-Образование
Перечень профессий	Педагог. Учитель географии. Педагог. Преподаватель колледжа.
Объекты профессиональной деятельности	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, система дополнительного образования (репетиторский центр, детский оздоровительный лагерь и др.), педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки кадров, департаменты образования.
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации,	КГУ «Школа-лицей «Дарын» КГУ «IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева»

предприятия, вузы партнеры и др.)	–	КГУ «Средняя школа № 6 имени Кожабергена жырау» КГУ «Средняя школа № 2 имени Смагула Садуакасулы»
Разработчик программы		Шурр Александр Викторович
Менеджер программы		Доскенова Бану Бейсеновна

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Дисциплины для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения
Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Иностранный язык 2. Казахский (русский) язык 3. Информационно-коммуникационные технологии	РО 1 Обладает навыками информационной грамотности, осуществляет использование языковых средств в устной и письменной формах для свободного общения в разной языковой и культурной среде, использует научные методы и приемы для написания и обоснования основных видов научного исследования, анализирует возможности и ограничения искусственного интеллекта, применяет современные ИИ-инструменты для обработки и интерпретации данных в профессиональной деятельности.
Синтезирует знания социально-гуманитарных наук как объект современного продукта интегративных процессов.	1. История Казахстана 2. Философия 3. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) 4. Служение обществу 5. Манаштану	РО 2 Применяет в практической деятельности базовые философские, социально-политические, правовые и финансовые знания для эффективной адаптации в изменяющихся социокультурных и экономических условиях, обеспечивающих как личную, так и социально-экономическую устойчивость, проявляет гражданскую позицию на основе анализа основных этапов исторического развития Казахстана.

<p>Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ естественных наук, стремится к самосовершенствованию в том числе физическому.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Основы права и антикоррупционной культуры 3. Экономика и основы предпринимательства 4. Методы научных исследований 5. Экология и устойчивое развитие 6. Основы безопасности жизнедеятельности 	<p>РО 3</p> <p>Применяет в процессе деятельности нормативно-технические акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, с ориентиром на здоровый образ жизни, использует знания и навыки рационального природопользования и защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность, определяя методы и приемы обучения в условиях современного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Педагогика 3. STEM-технология в современном образовании 4. Современные педагогические технологии 5. Инновации в образовании 6. Учебная практика 7. Психолого-педагогическая практика 	<p>РО 4</p> <p>Осуществляет педагогическую деятельность в условиях современного образования с применением широкого спектра образовательных технологий обучения и активного использования инструментария в учебно-воспитательном процессе</p>
<p>Способен организовать учебный процесс с учетом возрастных, психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся и обеспечить благоприятные инклюзивные условия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и возрастная психология 2. Физиология развития школьников 3. Инклюзивное образование 4. Педагогическая практика 1 	<p>РО 5</p> <p>Организует процесс обучения на основе знаний возрастных и психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся, оказывая педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Способен применять в педагогической деятельности знания, умения, навыки, компетенции в области базовых дисциплин физической географии, изучающих процессы формирования географической оболочки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее землеведение 2. Общая география 3. Учение о литосфере 4. Основы минералогии и петрографии 5. Учение об атмосфере 6. Основы картографии в школе 7. Топография в школе 8. Основы гидрографии 9. Гидрология 10. География почв с основами почвоведения 11. Почвоведение 12. Современные геоинформационные технологии на уроках географии 	<p>РО 6</p> <p>Применяет в процессе профессиональной педагогической деятельности фундаментальные знания физической географии, изучающей общие закономерности строения и развития географической оболочки Земли, и картографии и геоинформационных систем, представляющих структурные составляющие географической оболочки в графическом виде.</p>

<p>Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области физической географии Казахстана и мира, закономерностей формирования компонентов ландшафта и физико-географических объектов, знания физической карты мира, этимологии названий на карте, ее анализа и построения, этапов формирования карты мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-территориальные комплексы мира 2. Ландшафтоведение 3. Геоморфология 4. Геоморфология Казахстана 5. Физическая география Казахстана 6. Физико-географическое районирование Казахстана 7. Физическая география материков и океанов 8. История географических открытий 9. Метеорология и климатология 10. Топонимика в школе 	<p>РО 7</p> <p>Выявляет и анализирует природные территориальные и природно-антропогенные комплексы различного ранга, топонимические особенности объектов, исходя из истории их формирования, определяет их роль и значение в формировании ландшафтов в Казахстане и в мире.</p>
<p>Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области экономической географии. Владеет знаниями о структуре экономики Казахстана. Знает структуру экономики мира и основные механизмы функционирования ее, технологических процессах основных производств, имеет представление о ведущих отраслях мировой экономики, регионах и странах мира.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую, социальную и политическую географию 2. Техничко-экономические основы производства 3. Регионоведение 4. Экономическая, социальная и политическая география мира 5. Экономическая, социальная и политическая география СНГ 6. Экономическая и социальная география Казахстана 7. Региональная география Казахстана 8. Страноведение 9. Рекреационная география 10. География мирового хозяйства 	<p>РО 8</p> <p>Обладает навыками анализа территориальной организации общественного производства и особенностей территориального размещения материального производства, определения социальной структуры общества и его политической структуры, использует социально-экономические знания в современном педагогическом процессе.</p>
<p>Способен осуществлять выбор рациональных методов и приемов обучения и воспитания, инновационных технологий, применять их в учебно-воспитательном процессе, осуществлять критериальное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания география 2. Педагогическая практика 2 	<p>РО 9</p> <p>Организует педагогический процесс на основе современной дидактической науки, с учетом рефлексии обучающихся и возрастных различий обучающихся среднего и старшего звена для определения наиболее эффективных методик обучения географии.</p>

<p>Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области охраны окружающей среды, анализа экологического состояния объектов, определения основных источников загрязнения природы Казахстана и мира. Способен использовать краеведческий принцип и знания по краеведению на уроках географии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология Казахстана 2. Краеведение 3. Особо охраняемые природные территории Казахстана 4. Глобальные геоэкологические проблемы 5. Экологические проблемы Казахстана 	<p>РО 10 Обладает навыками определения и анализа экологических систем, анализирует влияние антропогенных источников загрязнения на окружающую среду и определять наиболее эффективные методы защиты окружающей среды.</p>
<p>Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области демографии и социально-экономических закономерностей развития населения страны или региона, геополитических и геоэкономических процессов в современном мире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная география с основами демографии 2. География населения 3. Основы геоэкономики и страноведения 4. Геоэкономика мира 5. Политическая география и геополитика 	<p>РО 11 Осуществляет использование в педагогической деятельности представлений о политических, геополитических и геоэкономических процессах, происходящих в мире, анализирует процессы формирования населения стран на основе этнических, религиозных, демографических и социально-экономических особенностей.</p>
<p>Способен осуществлять теоретический анализ базовых и профилирующих дисциплин, научно-исследовательскую работу по выбранному направлению частной методики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская и проектная деятельность в географических исследованиях 2. Подготовительный курс для сдачи Оценки знаний педагога по географии 3. Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена 4. Преддипломная практика 5. Педагогическая практика 3 	<p>РО 12 Организует научно-исследовательскую работу на основе анализа педагогической, методической и научной литературы по проблеме исследования, формирует и анализирует экспериментальную часть работы по теме дипломного проекта, подтверждает квалификацию педагога по географии, при защите дипломного проекта и сдаче ОЗП.</p>

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену
							указать в часах					
1	ООД ОК	IYa 1104	Иностранный язык	Экзам н ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15

	ООД ОК	K(R) Ya 1105	Казахский (русский) язык	Экземе н ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	MSP Z 1106	Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Экземе н ПФ	8	240	60	60	0	12	84	24
	БД ВК	VPD 1209	Введение в педагогическую деятельность	Экземе н ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	OZ/O G 1210	Общее землеведение/Общая география	Экземе н ПФ	6	180	30	0	30	15	87	18
	ДВО		Служение обществу	атт	1	30	0	15	0	0	15	0
	ООД ОК	FK 1102	Физическая культура	атт	2	60	0	15	0	15	24	6
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ					31	930	105	210	0	67	428	90
2	ООД ОК	Ya 1104	Иностранный язык	Экземе н ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	KRYa 1105	Казахский (русский) язык	Экземе н ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	IK1107	История Казахстана	Экзам ен ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	БД ВК	FRSh 1205	Физиология развития школьников	Экзам ен ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9
	БД КВ	UL/O MP 1211	Учение о литосфере/Основы минералогии и петрографии	Экзам ен ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	VESP /UOA 1216	Введение в экономическую, социальную и политическую географию/Учение об атмосфере	Экзам ен ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ДВО ДИС		Манаштану	атт	2	60	15	0	0	5	40	0
	ООД ОК	FK 1102	Физическая культура	атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БДВ К		Учебная практика		2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					32	960	90	195	0	86	505	84
3	БД ВК	OVP 2201	Общая и возрастная психология	Экземе н ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД ВК	Ped 2208	Педагогика	Экземе н ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД КВ	OKSh /TSh 2212	Основы картографии в школе/ Топография в школе	Экземе н ПФ	5	150	15	0	30	15	75	15
	БД КВ	OG/G id 2213	Основы гидрографии/Гидроло гия	Экземе н ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	GPO P/Рос 2214	География почв с основами	Экземе н ПФ	5	150	15	0	30	15	75	15

			почвоведения/Почвоведение									
	БД КВ	МК/Т Sh 2215	Метеорология и климатология/ Топонимика в школе	Экзамен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ООД ОК	FK 1102	Физическая культура	атт	2	60	0	15	0	15	24	6
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ					30	900	90	135	60	105	420	90
4	БД ВК	Ю 2206	Инклюзивное образование	Экзамен ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ООД ОК	FiI 2101	Философия	Экзамен ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД ОК	ИКТ 2103	Информационно-коммуникационные технологии	Экзамен ПФ	5	150	15	15	15	5	85	15
	БД КВ	РТК M/La n 2217	Природно-территориальные комплексы мира /Ландшафтоведение	Экзамен ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ООД КВ	ОРА K/EO P/MN I/EU R/OB Zh 2108	Основы права и антикоррупционной культуры /Экономика и основы предпринимательства/ Методы научных исследований/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	БД КВ	Geo/ GK 2218	Геоморфология /Геоморфология Казахстана	Экзамен ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9
	ООД ОК	FK 1102	Физическая культура	атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	ВДВ К		Психолого-педагогическая практика		2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	120	135	15	81	465	84
5	БД ВК	MPG 3207	Методика преподавания география	Экзамен ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	БД ВК	STSO 3202	STEM-технология в современном образовании	Экзамен ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД КВ	SGTU/ IGO 3306	Современные геоинформационные технологии на уроках географии /История географических открытий	Экзамен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	SGOD /GN 3307	Социальная география с основами демографии/География населения	Экзамен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

	ПД КВ	OGS/ GM 3308	Основы геоэкономики и страноведения /Геоэкономика мира	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	FGK/F GRK 3309	Физическая география Казахстана/Физико- географическое районирование Казахстана	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	180		90	435	90
6	БД ВК	SPT 3203	Современные педагогические технологии	Экзам ен ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД ВК	FGMO 3303	Физическая география материков и океанов	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	TEOP 3301	Технико- экономические основы производства	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	Reg 3302	Регионоведение	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	EK 3304	Экология Казахстана	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ВДВ К		Педагогическая практика 1		6	180	0	0	0	18	162	0
ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	150	0	93	510	72
7	БД ВК	Ю 4204	Инновации в образовании	Экзам ен ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	ПД КВ	ESPG/E SPG 4313	Экономическая, социальная и политическая география мира/Экономическая, социальная и политическая география СНГ	Экзам ен ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	ПД КВ	ESGK/ RGK 4310	Экономическая и социальная география Казахстана/Региональ ная география Казахстана	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	Kra/OO PT 4311	Краеведение/Особо охраняемые природные территории Казахстана	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	PGG/G GP4312	Политическая география и геополитика /Глобальные геоэкологические проблемы	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД	IPDG/St r	Исследовательская и проектная	Экзам ен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

	КВ	4315	деятельность в географических исследованиях/Страноведение									
ИТОГО В 7 СЕМЕСТРЕ					32	960	120	180	0	90	474	96
8	ПД КВ	RG/EP K 4314	Рекреационная география/Экологические проблемы Казахстана	Экзамен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	PKDS GMH 4305	Подготовительный курс для сдачи Оценки знаний педагога по географии/География мирового хозяйства	Экзамен ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД ВК		Педагогическая практика 2		10	300				30	270	
	ПДК В		Преддипломная практика/Педагогическая практика 3		5	150				15	135	
	ИГА		Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена		8	240				20	220	
ИТОГО В 8 СЕМЕСТРЕ					33	990	30	60	0	95	775	30
Наименование циклов и дисциплин							Общая трудоемкость					
							в академических часах			в академических кредитах		
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)							1680	56				
Обязательный компонент (ОК)							1530	51				
Компонент по выбору (КВ)							150	5				
Цикл базовых дисциплин (БД)							3000	100				
Вузовский компонент (ВК)							1200	40				
Компонент по выбору (КВ)							1200	40				
Профессиональные практики							600	20				
Цикл профилирующих дисциплин(ПД)							2430	81				
Вузовский компонент (ВК)							600	20				
Компонент по выбору (КВ)							1680	56				
Профессиональные практики							150	5				
Дополнительные виды обучения (ДВО)							90	3				
Итоговая аттестация							240	8				
ИТОГО							7440	248				

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП
Модуль ключевых компетенции 1	Иностранный язык Казахский (русский) язык Информационно-коммуникационные технологии
Модуль ключевых компетенции 2	Философия История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Служение обществу Манаштану
Модуль ключевых компетенции 3	Физическая культура Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль общепрофессиональных компетенции 1	Введение в педагогическую деятельность Педагогика STEM-технология в современном образовании Современные педагогические технологии Инновации в образовании Учебная практика Психолого-педагогическая практика
Модуль общепрофессиональных компетенции 2	Общая и возрастная психология Физиология развития школьников Инклюзивное образование Педагогическая практика 1
Модуль профессиональных компетенции 1	1. Общее землеведение 2. Общая география 3. Учение о литосфере 4. Основы минералогии и петрографии 5. Учение об атмосфере 6. Основы картографии в школе 7. Топография в школе 8. Основы гидрографии 9. Гидрология 10. География почв с основами почвоведения 11. Почвоведение 12. Современные геоинформационные технологии на уроках географии
Модуль профессиональных компетенции 2	1. Природно-территориальные комплексы мира 2. Ландшафтоведение 3. Геоморфология 4. Геоморфология Казахстана 5. Физическая география Казахстана 6. Физико-географическое районирование Казахстана 7. Физическая география материков и океанов 8. История географических открытий 9. Метеорология и климатология 10. Топонимика в школе
Модуль профессиональных компетенции 3	1. Введение в экономическую, социальную и политическую географию 2. Техничко-экономические основы производства 3. Регионоведение 4. Экономическая, социальная и политическая география мира

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Экономическая, социальная и политическая география СНГ 6. Экономическая и социальная география Казахстана 7. Региональная география Казахстана 8. Страноведение 9. Рекреационная география 10. География мирового хозяйства
Модуль профессиональных компетенции 4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания географии 2. Педагогическая практика 2
Модуль профессиональных компетенции 5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экология Казахстана 2. Краеведение 3. Особо охраняемые природные территории Казахстана 4. Глобальные геоэкологические проблемы 5. Экологические проблемы Казахстана
Модуль профессиональных компетенции 6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социальная география с основами демографии 2. География населения 3. Основы геоэкономики и страноведения 4. Геоэкономика мира 5. Политическая география и геополитика
Модуль итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская и проектная деятельность в географических исследованиях 2. Подготовительный курс для сдачи Национального квалификационного теста по географии 3. Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена 4. Преддипломная практика 5. Педагогическая практика 3

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП:6В01506 География

Для набора 2024 года

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	БД ВК ОП1218 Основы искусственного интеллекта, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
3	ДВО ДИС Манаштану, 2 кредита	ДВО КВ Манаштану/Историческая персоналистика, 2 кредита	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
4	ДВО ДИС Служение обществу, 1 кредит	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Модуль ключевых компетенций 1 Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану Служение обществу	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану/Историческая персоналистика Служение обществу/Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
3	Модуль ключевых компетенций 3 Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований	Модуль ключевых компетенций 3 Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Основы финансовой грамотности	Протокол заседания

			Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
3	-	Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
4	-	Историческая персоналистика	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП:6В01506География

Для набора 2025года

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов ООД КВ ОРАК/ЕОР/MNI/EUR/OBZh1107 Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кредитов	ООД КВ OEPF/OPPR1107 Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Основы права и правового регулирования, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
2	-	БД КВ MNI/OAK/EUR/OBZh/IPPD2219 Основы научных исследований/Основы антикоррупционной культуры/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности, 3 кредита	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
3	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	удалена	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой	Модуль ключевых компетенций 3 Основы права и правового регулирования/ Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности Основы научных исследований/Основы антикоррупционной культуры/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности/Инклюзивные практики в профессиональной	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г

	грамотности	деятельности	
--	-------------	--------------	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Основы права и правового регулирования	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
2	-	Основы антикоррупционной культуры/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01506 – География

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1 курс					
VPD1209 Введение в педагогическую деятельность	нет	Педагогика	Развитие творческого мышления, формирование научного мировоззрения студентов, вооружение комплексом знаний, практических умений и навыков для активной педагогической деятельности.	Дисциплина изучает особенности педагогической деятельности и формирование компетенций по профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, раскрывает логические и теоретические основы педагогической деятельности; по результатам изучения дисциплины обучающийся, знает основные понятия и методы педагогической логики, умеет применять средства языка для решения прикладных (профессионально ориентированных) задач, способен самостоятельно изучать учебную литературу	Анализирует законодательные акты в сфере образования, выбирает оптимальный стиль педагогической деятельности, составляет «портрет» учителя географии в соответствии с требованиями современной системы образования.
OZ 1210 Общее землеведение	нет	Ландшафтоведение, Физическая география Казахстана	Формирование представления о географической оболочке как о целостной материальной системе, составные части которой находятся в тесном	Дисциплина, изучающая закономерности структуры, функционирования, динамики и эволюции географической оболочки на разных территориальных уровнях: глобальном, континентальном,	Знает структуру, состав, развитие оболочек Земли, сущность природных процессов и явлений, последствия влияния человека на природную среду. Умеет определять свойства, состав, структуру компонентов природы,

			взаимодействии и непрерывном развитии, о единстве человека и природы.	зональном, региональном, локальном; факторы формирования геосфер (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера, географическая оболочка); по результатам изучения дисциплины обучающийся способен анализировать и выявлять причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке	объяснять причинно-следственные следствия процессов, происходящих в космосе и на Земле. Владеет навыками работы с картой, глобусом, ориентирования на местности, карте, наблюдения за природными процессами. Демонстрирует способность познания, наблюдения, анализа природных процессов планетарного, локального масштаба. Использует методы физико-географических исследований для изучения физико-географических объектов и явлений; объясняет влияние различных факторов на формирование географической оболочки; дает характеристику геосферам Земли.
OG 1210 Общая география	Общее землеведение/ Учение о географической оболочке.	Ландшафтоведение, Физическая география Казахстана	Формирование и углубление основных знаний по географии, о закономерностях географического распределения объектов, их взаимосвязи с компонентами географической оболочки.	Дисциплина, изучающая систему географических наук, объект, задачи географии, методы исследования, базовые физико-географические понятия, общие географические закономерности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен применять базовые географические знания в практической деятельности; в изучении, понимании общих географических законов и закономерностей, природных компонентов и их комплексов	Знает систему наук о Земле, сущность природных процессов и явлений. Умеет определять свойства, состав, структуру природных комплексов, объяснять географические процессы. Владеет навыками работы с картой, глобусом, геодезическими приборами. Умеет производить анализ географических проблем на основе географического подхода, отличающегося территориальностью, глобальностью и историзмом. Использует методы физико-географических исследований для изучения физико-географических объектов и явлений.

Служение обществу	Нет	Нет	Формирование у студентов активной жизненной позиции и овладение навыками проектной деятельности, понимание психологических основ эффективной коммуникации, критическое мышление через включение в решение конкретных проблем общества.	В процессе обучения студенты сочетают получение академических знаний с общественно полезной работой на благо других, умение критически осмысливать реальные вызовы общества с осознанием и развитием своих личностных качеств, самостоятельность в принятии решений с необходимостью сотрудничать и работать в команде в социальной, экологической, общественно-политической, спортивной, культурно-просветительской, медийной, этнокультурной, медицинской направленности.	Анализирует информацию с разных точек зрения, выделяет в ней главное, структурирует, оценивает, представляет в доступном для других виде, осуществляет исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерирует общественно ценное знание, презентует его, корректно выражает и аргументировано отстаивает собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость, применяет теоретические и практические знания для организации социального партнерства и волонтерской деятельности, разрабатывает стратегию работы с волонтерскими группами и учреждениями на основе критического осмысления выбранных направлений и созданных проектов, подходов и технологий, демонстрирует знания в области проектирования и разработки волонтерских программ.
FRSh1205 Физиология развития школьников	Введение в педагогическую деятельность	Общая и возрастная психология; Педагогика	Раскрыть понятие физиология, физическое развитие детей и подростков, изучить строение и функции организма детей и подростков в онтогенезе, ознакомить с факторами риска в современном мире и меры по сохранению здоровья, научить составлять	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе, методы воздействия на развивающийся организм с целью создания условий для оптимального его развития, как на ранних, так и на	Знает цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, понимает научно-биологические и практические основы здорового образа жизни, анализирует влияние факторов внешней среды на показатели физического развития, определяет соответствие педагогического процесса возрастным особенностям детей и

			рекомендации по профилактике различных заболеваний.	поздних этапах жизни.	подростков.
UL 1211 Учение о литосфере	Общее землеведение/ Общая география	География почв с основами почвоведения/Почвоведение, Геоморфология/Геоморфология Казахстана, Природно-территориальные комплексы мира/Ландшафтоведение.	Формирование знаний о вещественном составе литосферы, геологических процессах, протекающих на земной поверхности и в недрах земли, об их влиянии на состояние окружающей среды.	Дисциплина изучает важнейшие минералы, строение и состав Земли, методы геологических исследований. Наиболее распространённые и практически значимые минералы и горные породы и учение о полезных ископаемых. Типы тектонических движений земной коры и теория тектоники литосферных плит. Геологическая деятельность эндогенных и экзогенных процессов	Знает научные концепции геологии, тектоники и методы геологических исследований; состав, строение, возраст, динамику земной коры и литосферы; классификацию минералов, горных пород, геологических процессов; геохронологию эволюции земной коры. Умеет объяснять геологические, тектонические процессы; определять состав, свойства, происхождение минералов, горных пород, полезных ископаемых; сравнивать, анализировать геологические, тектонические карты, профили, экзогенные, эндогенные процессы. Владеет навыками работы с коллекцией минералов, горных пород; наблюдения и описания обнажений горных пород, форм рельефа, определения геологических и тектонических структур. Объясняет зависимость между геологическими процессами и современными формами рельефа и понимать закономерности образования и размещения месторождений полезных ископаемых.
ОМР 1211 Основы минералогии и петрографии	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов	Изучить минералогический состав горных пород, их классификацию и строение, а также области применения в промышленности	Дисциплина изучает строение горных пород и их минералогический состав, строение минералов и их классификации. Магматические, метаморфические и осадочные	Имеет представление о строении минералов и их происхождении. Умеет определять минералы используя справочную литературу. Знает классификации минералов

				горные породы. Геохронологические этапы формирования минеральных пород. Значение минералов для экономического развития	и их геологическое происхождение. Имеет представление о использовании минералов в отраслях экономики
VESP 1216 Введение в экономическую, социальную и политическую географию	нет	Экономическая, социальная и политическая география мира. Экономическая и социальная география Казахстана	Изучить фундаментальные понятия экономической, социальной и политической географии для более полного усвоения студентами дисциплин социально-экономического цикла. Выявить основные понятия экономической географии; изучить фундаментальные основы политической географии; дать характеристику основам социальной географии; выработать у студентов умения применять полученные знания на практике, в ходе изучения дисциплин социально-экономического цикла.	Дисциплина изучает предмет и задачи экономической, социальной и политической географии, понятия территория и границы, и основные формы правления и государственного устройства, типология стран мира, страноведение и регионоведение. Половозрастная, этническая и социальная структура населения, социальная стратификация населения, урбанизация и типы городов	Знает фундаментальные основы экономической географии и тенденции дальнейшего развития дисциплины. Обладает умениями экономико-географического анализа социальных и экономических явлений происходящих в обществе. Владеет знаниями в области природопользования и географии природных ресурсов; формировании стран, территории и процессов, определяющих их функционирование. Знает основы географии населения.
UOA 1216 Учение об атмосфере	Общее землеведение	Метеорология и климатология	Формирование знаний о атмосфере как географической оболочке и ее значении для географических систем	Дисциплина изучает газовый состав атмосферы, вертикальное строение атмосферы, свойства и защитные функции атмосферы: формирование парникового эффекта и распределение температур по планете, защита от космических излучений и космических объектов, формирование климата и климатических особенностей.	Имеет представление о строении атмосферы, ее газовом составе и процессах в ней протекающих. Понимает средозащитные функции атмосферы и климатообразующие процессы происходящие в атмосфере
Манаштану	Нет	Нет	Изучить историю становления SKU им.	Дисциплина изучает историю становления и развития SKU им.	Демонстрирует знание основных периодов становления SKU им.

			М.Козыбаева, жизнедеятельность и научное наследие академика М.К. Козыбаева, его вклад в исследования в контексте интеллектуальной истории Казахстана.	М.Козыбаева, роль и значения наследия великих личностей в контексте исторической персоналистики и интеллектуальной истории в том числе научное наследие М. К. Козыбаева.	М.Козыбаева, раскрывает роль личностей в истории и дает анализ деятельности, научным изысканиям в контексте современных методологических подходов, соотносит явления и события исторического прошлого в трудах М.Козыбаева и других ярких личностей истории Казахстана Нового и Новейшего времени, обосновывает основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в трудах М.Козыбаева.
2 курс					
OVP2201 Общая и возрастная психология	Модуль социально-политических знаний (психология)	Нет	Формирование у студентов представлений о практическом применении знаний по психологии развития и возрастной психологии, изучение психологических механизмов и закономерностей психического развития и деятельности человека на разных возрастных этапах.	Дисциплина изучает общее представление о психологии, как комплексной науке о человеке, теоретические основы психологических знаний. Способствует формированию психологических качеств, необходимых в повседневной деятельности и профессиональное понимание закономерностей развития и формирования личности	Анализирует общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, представляет основные подходы к проблеме периодизации развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей, возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Ред2208 Педагогика	Введение в педагогическую деятельность	STEM-технология в современном образовании, Инклюзивное образование	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.	Дисциплина изучает профессиональные компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования, владение системой предметных,	Анализирует категории педагогики, учитывая их в ходе профессиональной деятельности.

				психолого педагогических и методических знаний, умений и навыков применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально педагогических условий.	
OKSh 2212 Основы картографии в школе	Общее землеведение	Современные геоинформационные технологии на уроках географии	Формирование знаний о географических картах; формирование умений и навыков работы с картами, создания географических карт.	Дисциплина изучает географические карты и их типы, масштаб географических карт, мелкомасштабные и крупномасштабные карты и их свойства. Классификация и типология карт, работа с картами, умение анализировать карты. Картографирование явлений и объектов природы и общества	Знает классификацию географических карт и других картографических произведений. Умеет работать с топографическими картами. Владеет навыками работы с картами с целью получения различной информации о явлениях и объектах природы и общества. Использует навыки создания мелкомасштабных географических карт и применять их на практике.
TSh 2212 Топография в школе	Общее землеведение	Современные геоинформационные технологии на уроках географии	Изложение основ топографо-геодезических методов географических исследований, необходимых для подготовки студентов университетов по специальности «География»	Дисциплина изучает основные понятия топографии, масштаб и типы топографических карт. Методы построения топографических карт, наполнение топографической карты, условные знаки на карте, градусная сетка и чтение топографической карты. Использование топографических карт в школьном курсе географии	Владеет знаниями о топографических картах, умениями использования топографических карт для практических целей в различных областях профессиональной деятельности, владеет навыками проведения геодезических измерений и топографических съемок местности.
OG 2213 Основы гидрографии	Общее землеведение	Природно-территориальные комплексы мира. Физическая география Казахстана. Физико-географическое районирование Казахстана	Изучить общие особенности водных объектов и их распределение по земному шару, показать их связь с окружающей средой, дать их классификацию; выявить влияние географической среды на закономерности развития процессов в гидросфере.	Дисциплина изучает связь гидрологии с другими науками и историю формирования и развития гидрологических знаний, химические и физические свойства природных вод. Водные ресурсы Земли и круговороты воды и тепла в природе, методы гидрологических исследований. Гидрология ледников,	Определяет гидрографические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. Анализирует химические и физические свойства природных вод. Описывает круговорот воды и тепла в природе. Применяет при практическом изучении водных ресурсов

				происхождение ледников и их распространение на земном шаре	полученные теоретические знания.
Gid 2213 Гидрология	Общее землеведение	Природно-территориальные комплексы мира. Физическая география Казахстана. Физико-географическое районирование Казахстана	Изучение основных понятий и терминов по гидросфере, закономерностей гидрологических процессов и явлений.	Дисциплина изучает природные воды, явления и процессы, в них протекающие в пределах гидросферы. Основные вопросы гидрологии: водный режим и водный баланс, динамика водной массы и ложа, тепловые процессы и агрегатные состояния воды. Исследует круговорот воды в природе, влияние на него деятельности человека, управление режимом водных объектов и водным режимом отдельных территорий Земли в целом	Анализирует общие особенности водных объектов и их распределение по земному шару, показывает их связь с окружающей средой. Определяет взаимосвязи между географической среды и закономерностями развития процессов в гидросфере. Владеет навыками характеристики гидрологических объектов. Демонстрирует способность работать с географическими источниками знаний.
GPOP 2214 География почв основами почвоведения	Учение о литосфере. Основы минералогии и петрографии, Общее землеведение	Природно-территориальные комплексы мира/Ландшафтов едение.	формирование знаний о происхождении свойствах, динамики и географическом распределении почв, как естественного образования, и как объектов хозяйственного использования.	Дисциплина изучает понятие о почве, ее место и роль в природе, общую схему почвообразовательного процесса, факторы почвообразования. Почвенные профиль и морфологические признаки почв. Минералогический, химический и органический состав почвы. Основные свойства и режимы почв. Закономерностей распространения почв. Классификация и систематика почв.	Знает теоретические основы почвоведения и географии почв, основные методы изучения почв; Применяет знания о почвообразовательном процессе, свойствах, морфологии почв; Владеет методами лабораторных и полевых почвенных исследований, методами анализа и оценки их состояния.
Рос 2214 Почвоведение	Учение о литосфере. Основы минералогии и петрографии Общее землеведение	Физическая география Казахстана	Ознакомить студентов с особенностями происхождения почвенного покрова различных регионов земного шара, а также со значением почвы в жизни человеческого общества.	Дисциплина изучает почву, ее место и роль в природе, методы изучения почвы. Основные факторы почвообразования: почвообразующая порода, климат и рельеф, биологические факторы. Время как фактор почвообразования, взаимодействие факторов	Определяет фоновые типы почв, и знать их значение для сельского хозяйства. Анализирует строение почвенных горизонтов, их границы, роль организмов в круговороте веществ в природе, основные систематические категории почвенного покрова. Имеет

				<p>почвообразования. Морфология почв и строение почвенного профиля, влажность почвы как морфологический признак. Почвенная структура и гранулометрический состав. Новообразования и включения в составе почв.</p>	<p>представление о биоценозе, почвенной флоре и фауне, знатособности растительности и животного мира основных географических зон.</p>
<p>МК 2215 Метеорология и климатология</p>	<p>Общеземлев едение</p>	<p>ГеоморфологияГе оморфологияКаза хстана</p>	<p>Изучение физических, химических процессов в атмосфере Земли, факторах формирования погоды, климата и микроклимата. Познание сведений о генезисе погоды, климата; описание климата различных областей земного шара.</p>	<p>Дисциплина изучает основы метеорологии и климатологии: состав воздуха- газы, твердые и жидкие взвеси, изменение состава воздуха, состав сухого воздуха, водяной пар в воздухе. Влажность воздуха: абсолютная, относительная, свойства воздуха: атмосферное давление, температура, плотность. Радиационный баланс атмосферы: Прямая, рассеянная радиация, отраженная радиация, альbedo, суммарная солнечная радиация. Эффективное излучение - встречное излучение атмосферы, излучение земной поверхности. Причины изменений температуры воздуха. Тепловой режим почвы и водоемов. Законы Фурье. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Амплитуда - средняя, абсолютная. Индекс континентальности. Образование осадков, классификация осадков по агрегатному состоянию, генезису, интенсивности. Географическое распределение осадков. Зональность и азональность в распределении осадков. Климатообразующие процессы теплооборот,</p>	<p>Определяет строение и состав атмосферы, закономерности пространственного распределения метеорологических величин и метеорологических явлений на Земном шаре; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, тепловой и водный режим атмосферы; свойства основных циркуляционных систем, определяющих изменение погоды в различных широтах; факторы формирования и классификации климата. Анализирует учебную, научную и справочную литературу по метеорологии и климатологии; производит простейшие измерения метеорологических величин и наблюдения за атмосферными явлениями; обрабатывает и анализирует данные метеорологических наблюдений; первичной обработки метеорологической и климатологической информации</p>

				<p>влагооборот, циркуляция атмосферы.</p>	
<p>TSh 2215 Топонимика в школе</p>	<p>Общеземлеведение</p>	<p>Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана</p>	<p>Изучение основ топонимики, смыслового содержания, истории возникновения, изменения и исчезновения географических названий в школе.</p>	<p>Дисциплина изучает развитие топонимики в школе и топонимическую терминологию в школе, связь топонимики и географии. Местные географические термины и их роль в топонимике. Анатомическая лексика в народной географической терминологии. Принципы номинации географических названий. Признаки номинации географических названий. Топонимика и география населения. Особенности топонимики Казахстана в школьной программе. Закономерности номинации географических объектов Казахстана. Информационная роль географических названий. Отражение в названиях физико-географических условий: рельефа, ландшафтов, водных объектов, растительного и животного мира.</p>	<p>Определяет географические направления топонимики, историю возникновения и развития топонимики в школе. Понимает и объясняет отражение в географических названиях физико-географических и социально-экономических условий развития Казахстана при изучении школьной программы. Понимает о закономерностях номинации природных объектов, понимать особенности топонимии Казахстана в школе.</p>
<p>Ю2206 Инклюзивное образование</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность</p>	<p>Методика преподавания географии</p>	<p>Формирование у студентов необходимых научно-теоретических и практических знаний и умений в области инклюзивного образования учащихся с ООП для совершенствования профессиональных компетенций будущих педагогов.</p>	<p>Дисциплина изучает модели инклюзивного образования, педагогические условия для создания инклюзивного пространства, условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Описывает основные понятия инклюзивного образования и категории детей с особыми образовательными потребностями, действующие нормативные правовые акты, регулирующие организацию учебно-воспитательного процесса в организациях образования в условиях инклюзивного образования, обобщает модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном</p>

					<p>классе общеобразовательной школы, обучения на дому, делает оценку и проводит мониторинг учебных достижений учащихся в условиях инклюзивного образования, организует учебно-воспитательный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых образовательных потребностей детей с ООП, владеет технологиями инклюзивного обучения учащихся с ООП в общеобразовательной школе, адаптирует учебные программы и составляет индивидуальную учебную для учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, осуществляет профессиональную деятельность на основе законов развития современной социальной и культурной среды, принципов и условий организации инклюзивного образовательного пространства.</p>
ОРАК 2108 Основы права и антикоррупцио нной культуры	Нет	Нет	<p>Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению, а также развитие правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции, развитие навыков, умений критического анализа коррупционных явлений.</p>	<p>Дисциплина позволяет повысить общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ событий, действий в контексте правового регулирования, знает нормативно-правовые акты.</p>	<p>Осуществляет поиск информации, интерпретирует ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументирует собственные суждения относительно явлений и событий в социальной и производственной сферах, анализирует природу правовых знаний, ориентируется в различных источниках права, решает практические ситуации на</p>

					основе правильного толкования норм права, обосновывает и принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, реализует ценности морального сознания и следует нравственным нормам в повседневной практике, работает над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействует механизмы предотвращения коррупции.
MNI 2108 Методы научных исследований	Нет	Нет	Изучить методы проведения научных исследований, методы планирования эксперимента, методы расчета статистических многофакторных математических моделей.	Дисциплина, изучающая основные методы исследований, методы планирования эксперимента и статистической обработки экспериментальных данных.	Знает основные методы исследований и методы расчета статистических математических моделей и оценки их адекватности, работает с пакетами прикладных программ, создавать аналитические и статистические модели объектов исследования, способен планировать эксперимент и проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
EUR 2108 Экология и устойчивое развитие	Нет	Нет	Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.	Дисциплина изучает формирование современных системных представлений о закономерностях устойчивого развития природы и общества, взаимодействия живых организмов и среды обитания; проблемы, связанные с антропогенным воздействием на окружающую среду. Экология как наука. Краткая история ее становления, основные задачи и методы. Разделы экологии.	Выявляет влияние экологических факторов среды обитания на жизнедеятельность организмов, оценивает лимитирующие факторы и их влияние на флору и фауну, определяет причины и пути устранения экологических проблем, анализирует экологические процессы и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, оценивает материалы и результаты

				<p>Экологические факторы и их классификация. Абиотические и биотические факторы. Антропогенные факторы – особая группа экологических факторов. Экологическое значение основных абиотических факторов: освещенности, температуры, влажности, солености и др. Лимитирующие факторы. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Диапазон толерантности. Стенобионтные и эврибионтные организмы. Экологические проблемы Республики Казахстан, пути решения. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого развития, механизмы достижения целей устойчивого развития (ЦУР).</p>	<p>экологических экспериментов для решения профессиональных задач, применяет знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОВZh 2108 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	Нет	Нет	<p>Формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, необходимые для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф,</p>	<p>В дисциплине изучаются вопросы законодательных и правовых актов в области безопасности и жизнедеятельности, предназначенные для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения</p>	<p>Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи СЧС, предназначение, структуру и</p>

			<p>бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий. Научить студентов действиям в чрезвычайных ситуациях, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ, основам медицинских знаний.</p>	<p>начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.</p>	<p>задачи гражданской обороны. Умеет контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни. Способен планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, планировать и участвовать в спасательных работах, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь.</p>
<p>ЕОР2108 Экономика и основы предпринимательства</p>	Нет	Нет	<p>Углубленное изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, страны и мирового хозяйства. Обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.</p>	<p>Дисциплина, изучающая предмет и метод экономической теории, место и роль экономической теории в развитии общества, основы общественного производства, формы общественного хозяйства, основы теории спроса и предложения, предпринимательство, издержки производства, рынки факторов производства и формирование факторных доходов, национальная экономика как система, кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы</p>	<p>Описывает механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде. Определяет характерные особенности индивидуального предпринимательства, описывает и классифицирует формы индивидуального предпринимательства, применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса. Разрабатывает бизнес план по организации предпринимательской деятельности, анализирует внешнюю среду предпринимательства, генерирует новые идеи как основу создания собственного дела. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных. Анализирует и оценивать риски. Оценивает эффективность использования всех видов ресурсов. Принимает решения в условиях</p>

					неопределенности и рисков.
РТКМ 2217 Природно-территориальные комплексы мира	Общеземлеведение	Физическая география материков и океанов	Изучить основные факторы определения природно-территориальных комплексов мира и закономерности их формирования	Дисциплина изучает понятие природно-территориального комплекса и географическую оболочку как крупнейший природно-территориальный комплекс. Зональные и аazonальные ПТК, размерность ПТК. Компоненты природно-территориального комплекса: рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, почвы и материнские горные породы, растительный и животный мир	Определяет природно-территориальные комплексы суши и мирового океана. Выявляет компоненты природно-территориальных комплексов и описывает их роль в функционировании ПТК. Анализирует закономерности формирования ПТК различных уровней.
Lan 2217 Ландшафтоведение	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов	Изучение теоретических основ ландшафтоведения; обоснование позиций физической географии в развитии учения о геосистемах; изучение возможностей и способов практического использования учения о ландшафтах для народнохозяйственных целей.	Дисциплина изучает природно-территориальные комплексы, их компоненты и взаимосвязи, ландшафт и его морфология. Понятие «ландшафт», компоненты ландшафта, границы ландшафта. Факторы ландшафтной дифференциации: широтная зональность, аazonальность, секторность и системы ландшафтных зон. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Систематика ландшафтов и принципы классификации ландшафтов. Типы ландшафтов Земли	Определяет геосистемы, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. Выявляет взаимосвязи природных и антропогенных компонентов в географических комплексах разного ранга. Владеет методами естественнонаучных исследований. Ориентируется в научных теориях и концепциях современной географии; Использует результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов.
Geo 2218 Геоморфология	Общеземлеведение	Физико-географическое районирование Казахстана	Изучение основ одной из фундаментальных географических наук – геоморфологии, изучающей рельеф земной поверхности в связи с геологическим, тектоническим строением земной коры и процессами,	Дисциплина, изучающая морфоструктуру и морфоскульптуру суши и дна Мирового океана, эндогенные и экзогенные факторы и процессы формирования рельефа, геоморфологическую карту; по результатам изучения	Анализирует строение и развитие рельефа Земли: морфологии, морфометрии, генезиса, применяет методы исследования, классификации рельефа; определяет основные закономерности развития рельефа, морфологические,

			происходящими во внешних оболочках Земли.	дисциплины обучающийся способен использовать знания, основные подходы и методы геоморфологии; понимать роль рельефа в формировании и дифференциации ПТК, расселении и хозяйственной деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации рельефа	морфометрические показатели с использованием карт, схем, графиков, полевых наблюдений; определения основных параметров рельефа с использованием карт, схем, графиков, полевых наблюдений
GK 2218 Геоморфология Казахстана	Общеземлеведение	Физико-географическое районирование Казахстана	Изучение разнообразия рельефа Казахстана в связи с тектоническим, геологическим строением территории, происхождением типов и форм рельефа	Дисциплина изучает историю геоморфологического исследования Казахстана. Геологическое развитие территории Казахстана. Тектоническое районирование территории Казахстана. Неотектоника Казахстана. Общая характеристика равнин и плато Казахстана. Рельеф районов эпиплатформенного орогенеза. Антропогенный морфогенез.	Знает представления о рельефе Казахстана как составной части природного комплекса, понимает связь рельефа с климатом, гидрографией, почвенно-растительным покровом. Умеет определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. Владеет терминологией, навыками проведения геоморфологических исследований. Объясняет происхождение и развитие различных форм, типов рельефа и закономерности их развития; определяет по карте и на местности морфологические, морфометрические показатели, генезис рельефа. Определяет основные параметры рельефа с использованием карт, схем, графиков, полевых наблюдений.
3 курс					
STSO3202 STEM-технология в современном образовании	Педагогика	Современные педагогические технологии	Знакомство с государственной политикой в сфере STEAM-образования, общими тенденциями развития STEM-образования; овладение методикой	Дисциплина изучает общие тенденции развития STEM образования, особенности направлений STEM-педагогики, модели и опыт реализации STEM обучения в мировой и казахстанской практике	Характеризует STEM-образование: тенденции развития, модели и направления; разрабатывает и реализует инструментарий педагогической деятельности в урочном и внеурочном процессе

			STEM-образования; развитие личности в STEM – педагогике.	образования, формы реализации STEM-образования в школе , разработку STEM-программы для школы и системы дополнительного образования, по результатам изучения дисциплины обучающийся характеризует STEM-образование: тенденции развития, модели и направления; разрабатывает и реализует инструментарий педагогической деятельности в урочном и внеурочном процессе (интегрированные уроки, экскурсии, проекты, факультативы, летние школы, кружки); проектирует STEAM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза).	(интегрированные уроки, экскурсии, проекты, факультативы, летние школы, кружки); проектирует STEAM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза).
SPT3203 Современные педагогические технологии	Педагогика	Инновации в образовании	Формирование у обучающихся способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.	Дисциплина изучает сущность и методику реализации педагогических технологий; алгоритм проектирования и коррекции образовательного процесса с использованием традиционных и новых педагогических технологий.	Выбирает оптимальные формы, средства, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса, планирует и реализовывает педагогические технологии в учебном процессе, обосновывает профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.
MPG 3207 Методика преподавания география	Педагогика	Педагогическая практика 1,2,3	Основной целью данного курса является осознание студентами целей и задач обучения географии в школе, структуры и содержания географии, методов обучения географии и основных форм организации образовательного процесса	Дисциплина, изучающая методику обучения географии как науку. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе. Методы обучения географии. Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.	Знает принципы организации образовательного процесса по географии. Использует различные формы организации образовательного процесса по географии. Владеет навыками использования средств обучения географии. Организует образовательный процесс в области географии.

				Средства обучения географии. Кабинет географии.	
SGTU 3306 Современные геоинформационные технологии на уроках географии	Основы картографии в школе, Топография в школе	Экономическая и социальная география Казахстана, Региональная география Казахстана	Ознакомление с теоретическими основами геоинформатики, принципами функционирования и применения географических информационных систем	Дисциплина изучает понятие о геоинформационных технологиях, функциональные возможности ГИС, ввод, обработка и хранение данных, источники данных, модели пространственных данных. MapInfo Professional: Оцифровка части карты и создание базы данных, работа со слоями и подписями, геокодирование. Создание 3-D карты и карты призмы. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий. Современные проблемы интеграции ГИС и Интернет-технологий	Знает важнейшие определения и понятия географических информационных систем и технологий. Использует геоинформационные системы для сбора, хранения и анализа информации. Умеет самостоятельно работать с конкретными географическими информационными системами.
IGO 3306 История географических открытий	Общее землеведение	Экономическая, социальная и политическая география мира, Страноведение, Физическая география материков и океанов	Изучить причины и факторы географических открытий, выявить этапы географических открытий и последствия географических открытий на формирование географической карты мира	Дисциплина изучает географические достижения египтян, греков (греческая колонизация побережий Средиземного и Черного морей, Скифия по Геродоту), римлян (известия Тацита и Птолемея о Восточной Европе и Средней Азии). Европейские путешественники по Азии. Марко Поло и его книга. Открытие русскими Восточной и Северной Европы и первые походы в Западную Сибирь в 9 – 15 вв. Великие географические открытия: Морской путь в Индию. Открытие Америки Колумбом. А. Веспуччи и происхождение названия «Америка». Кругосветное путешествие Ф. Магеллана. Географические открытия в 18-19 веках	Определяет экономические, социальные и политические причины географических открытий. Анализирует предпосылки и факторы Великих географических открытий. Описывает основные этапы географических открытий. Оценивает изменения в географии по итогам географических открытий.

SGOD 3307 Социальная география основами демографии	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Экономическая, социальная и политическая география мира	Определить взаимосвязь и взаимовлияние социальных и демографических процессов на формирование и развитие населения страны	Дисциплина изучает понятие демография и демографические процессы в современном обществе, естественное движение населения и естественный прирост. Социальная структура общества и социальная стратификация общества, взаимозависимость демографических и социальных процессов в формировании населения. Понятия урбанизация, субурбанизация и рурализация	Анализирует демографические факторы воспроизводства населения, миграции, географии трудовых ресурсов. Описывает типы расселения, выявить зависимость территориальногорасселения населения и его образа жизни. Определяет целостное представление этноса, структуры и состава населения мира.
GN 3307 География населения	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Экономическая, социальная и политическая география мира	Сформировать системное представление о географии населения мира, демографических и социальных закономерностях формирования населения	Дисциплина изучает основные понятия географии населения, географию населения в системе наук. Расовый и этнический состав населения мира, гипотеза Л.Н. Гумилева о жизни этносов — этногенезе. Основные закономерности размещения населения, социальная структура и социальная стратификация, трудовые ресурсы и их использование. Религиозный состав населения мира, география и сущность мировых, местных и родоплеменных религий	Анализирует законы народонаселения: размещение и воспроизводство населения, социальной, религиозной и расовой структуре населения планеты. Анализирует процессы урбанизации и миграции, определение основных причин миграции.
OGS 3308 Основы геоэкономики и страноведения	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Политическая география и геополитика	Изучение влияния природной среды и природных условия на формирование социально-экономических особенностей общества	Дисциплина изучает влияние природных условия на формирование экономических и социальных основ общества, типологию стран мира, формы правления и формы государственного устройства. Влияние экономики на политические процессы и развитие стран	Знает зависимость природных условий и форм экономических моделей государства. Владеет знаниями о типологии стран мира и их устройстве. Имеет представление о формах правления и формах государственного устройства. Знает политическую карту мира.
GM 3308 Геоэкономика мира	Введение в экономическую, социальную и	Политическая география и геополитика	Изучить влияние пространственной географической организации экономики и	Дисциплина изучает глобализацию мировой экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты,	Анализирует географический императив, выражающийся в органичной связи экономики и пространства, во влиянии

	политическую географию		политических процессов в современном мире на экономическую географию	геоэкономические ресурсы и их основные составляющие. Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Экономические подразделения ООН, их организационно функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Современная система международного регулирования международных экономических отношений	климатических и ландшафтных особенностей на формы и закономерности хозяйственной деятельности. Определяет политику и стратегию повышения конкурентоспособности государства в условиях глобализации экономики. Анализирует слияние политики и экономики в сфере международных отношений, формирование на данном базисе системы стратегических взаимодействий и основ глобального управления.
FGK 3309 Физическая география Казахстана	Общеземлеведение	Дипломирование	Изучение физико-географических особенностей регионов Казахстана.	Дисциплина, изучающая особенности природы Казахстана и основные закономерности ее формирования; историю исследования территории, тектоническое и геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные зоны, ПТК, физико-географическое районирование; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен использовать полученные теоретические знания закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации природной	Знает о природе Республики Казахстан. Умеет использовать знания, умения и навыки для проведения физико-географической характеристики. Владеет физико-географической номенклатурой Казахстана. Классифицирует ландшафтообразующие факторы Казахстана. Выявляет взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга на территории РК.

				среды РК	
FGRK 3309 Физико-географическое районирование Казахстана	Общеземлеведение	Дипломирование	Изучить особенности и факторы формирования физико-географического районирования Казахстана	Дисциплина изучает понятие, типы, единицы физико-географического районирования, принципы физико-географического районирования, методы физико-географического районирования. Основные схемы физико-географического районирования: физико-географическое районирование Казахстана по Е.Н. Вилесову. Западно-Сибирская страна. Центрально-Казахстанская страна. Туранская страна. Восточно-Европейская страна. Уральская страна. Южно-Сибирская страна. Центрально-Азиатская страна. Влияние хозяйственной деятельности на природно-территориальные комплексы	Выделяет этапы развития физико-географического районирования Казахстана Описывает основные методы и принципы физико-географического районирования Казахстана Анализирует основные схемы классификации физико-географического районирования
FGMO 3303 Физическая география материков и океанов	Общеземлеведение	Дипломирование	Изучение теоретических основ физической географии различных регионов материков и океанов.	Дисциплина, изучающая материки и океаны как отдельные регионы целостной географической оболочки, уникальность природы, проблемы сохранения природы и Мирового океана	Знает теоретические основы физической географии различных регионов материков и океанов, географическую номенклатуру. Умеет определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. Владеет методами естественнонаучных исследований. Выявляет взаимосвязи природных и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга. Использует результаты физико-географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-

ТЕОР 3301 Технико-экономические основы производства	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Экономическая, социальная и политическая география мира	Изучить технологические и ресурсно-сырьевые особенности производства важнейших видов промышленных и сельскохозяйственных товаров	Дисциплина, изучающая основные виды производства, классификацию сырья, систему организации и технологические циклы, экологические аспекты производства	экономических процессов. Понимает технологические процессы, объемы необходимого сырья и компонентов для производства наиболее важных товаров и услуг в народном хозяйстве Изучает влияние технологических процессов на размещение предприятия
Reg 3302 Регионоведение	Введение в экономическую, социальную и политическую географию, Общее землеведение	Экономическая, социальная и политическая география мира	Изучить причины формирования регионализации основные крупнейшие регионы мира и региональные организации	Дисциплина, изучающая основные концепции и школы региональных образований. Характеристика европейских региональных образований и субрегионов. Западная Европа как локомотив экономики. Роль североамериканских региональных образований. Азиатско-Тихоокеанский регион: роль в мировой экономике и политике.	Определяет основные факторы и причины формирования регионов мира исходя из конкретных условия каждого региона. Классифицирует региональные организации мира по основным критериям формирования региона. Анализирует регионы мира и дальнейшие изменения регионов мира.
ЕК 3304 Экология Казахстана	Экология и устойчивое развитие	Экологические проблемы Казахстана	Формирование современных представлений об окружающей среде, экологическом состоянии Республики Казахстан. Формирование научного мировоззрения, экологической культуры.	Дисциплина, изучающая состояние окружающей среды Казахстана: проблемы и правовые, экономические, технологические аспекты, воздействие отходов производства и потребления, проблемы и пути решения	Знает особенности экологического состояния окружающей природной среды, имеет представление о экологическом состоянии Республики Казахстан. Анализирует экологическую ситуацию, использовать полученные знания по дисциплине. Владеет навыками формирования экологической культуры, чтения картографического материала. Понимает экологическую ситуацию в РК. Знает районирование территории Казахстана по экологическим признакам.

4 курс

ESPG 4313 Экономическая , социальная и политическая география мира	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	География мирового хозяйства	Изучить теоретические основы региональных наук, дать оценку общих условий развития государств зарубежного мира на современном этапе НТР.	Дисциплина, изучающая географию мирового хозяйства, население, политическую карту мира, геополитику, природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран и регионов; по результатам изучения дисциплины обучающийся демонстрирует способность ориентироваться в научных теориях и концепциях современной экономической, социальной и политической географии; использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических и политических процессов	Определяет уровень развития стран. Умеет работать со справочной литературой. Знает основные факторы развития национальных экономик. Использует блоки библиотечной информации. Описывает социально-экономическое развитие стран.
ESPG 4313 Экономическая , социальная и политическая география СНГ	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	География мирового хозяйства, Дипломирование	Изучить современное состояние экономик стран СНГ, определить уровень их взаимозависимости и перспективы социально-экономического развития стран СНГ	Дисциплина изучает характеристику СНГ как политической и экономической организации, историю формирования организации. Социально-экономический обзор стран СНГ: Республики Казахстан, Республики Азербайджан, Республики Армения, Республики Беларусь, Российской Федерации, Кыргызской Республики, и перспективы развития СНГ	Описывает причины возникновения СНГ и экономической взаимозависимости экономик стран, входящих в организацию. Классифицирует социально-экономическое развитие стран входящих в СНГ с учетом специфических природных и экономических условий каждой страны. Оценивает перспективы развития СНГ как социально-экономической организации.
ESGK 4310 Экономическая и социальная география Казахстана	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	География мирового хозяйства, Дипломирование	Изучение социальных и экономических структур Казахстана. Изучение отраслей экономики Казахстана, выделение ведущих отраслей,	Дисциплина, изучающая закономерности и специфику территориальной организации хозяйства и населения РК, его регионов, проблемы социально-экономического развития в	Знает структуру экономики Республики, ведущих отраслей. Умеет использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-

			социальная характеристика общества.	современный период; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен выполнять анализ и осуществлять поиск решения социальных, экономических и экологических проблем РК	экономических процессов в Казахстане и в мире. Владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов в Казахстане. Анализирует социальные и экономические структуры Казахстана
RGK 4310 Региональная география Казахстана	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	География мирового хозяйства, Дипломирование	Изучить региональную структуру Казахстана исходя из природных и социально-экономических условий регионов Казахстана	Дисциплина изучает экономико-географическое районирование Казахстана: социально-экономическую характеристику пяти экономических районов Казахстана (Западного, Восточного, Северного, Южного и Центрального), определяет особенности и перспективы развития каждого из экономических районов	Определяет региональную структуру Казахстана на основе специфических природных условий и, следовательно, истории развития и различий в хозяйственной деятельности и уровне экономического развития. Описывает региональную структуру Казахстана и взаимодействие регионов между собой. Анализирует перспективы развития регионов Казахстана.
Kra 4311 Краеведение	Общеземлеведение	Экологические проблемы Казахстана, Особо охраняемые природные территории Казахстана	Ознакомить студентов с особенностями природы и истории родного края	Дисциплина изучает предмет краеведения, основные цели и задачи дисциплины, физико-географические особенности рельефа и климата области. Экипировка в походе, особенности одежды и обуви для разных сезонов и видов экскурсии. Климат области, основные показатели: солнечная радиация, облачность, осадки, температура. Охрана природы в СКО, формы охраны: Мамлютский, Согровский и Смирновский заказники	Определяет место краеведения в ряду географических дисциплин. Раскрывает причины востребованности краеведения на нынешнем этапе развития человеческой цивилизации. Понимает общие закономерности взаимодействия человека с его средой обитания. Формирует у студентов научную систему знаний по природе родного края. Изучает природу родного края, в связи с особенностями его географического положения. Приобретает навыки полевых и экскурсионных исследований.
ООРТ 4311 Особо охраняемые	Экология и устойчивое развитие,	Дипломирование	Изучить структуру особо охраняемых природных территорий Казахстана и их	Дисциплина изучает определение ООПТ и значение их для сохранения биоразнообразия	Классифицирует особо охраняемые природные территории Казахстана.

природные территории Казахстана	Общее землеведение		роль в природоохранной деятельности.	Казахстана, развития экологического образования в стране, классификацию особо охраняемых природных территорий, заповедники Казахстана и национальные парки Казахстана. Заказники и их роль в природоохранной деятельности	Определяет роль ООПТ Казахстана в природоохранной деятельности. Описывает структуру и специфику особо охраняемых природных территории по регионам Казахстана
PGG 4312 Политическая география и геополитика	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	География мирового хозяйства	Изучение теоретических и практических знаний о современных интеграционных процессах.	Дисциплина изучает экономическую интеграцию и географическое разделение труда. Влияние мирового рынка на экономическую интеграцию. Рынок товаров и услуг, финансовый рынок и влияние рынков на глобализацию и регионализацию. Модели развития экономической интеграции, деятельность ГАТТ и ВТО. Мировая транспортная система как фактор интеграции	Знает представления об интеграции государств на мировом и внутри региональном уровне. Умеет определять степень вовлеченности отдельных стран в систему мирохозяйственных связей. Владеет методами естественнонаучных исследований, экономических расчетов и интеграции. Анализирует особенности международной экономической интеграции, учитывает специфику регионального развития.
GGP 4312 Глобальные геоэкологические проблемы	Экология и устойчивое развитие	Экологические проблемы Казахстана	Изучить глобальные экологические проблемы человечества и определить причины их формирования.	Дисциплина изучает теоретические и методологические основы геоэкологии, экологические факторы и их взаимодействие в геосистемах. Основные направления развития геоэкологии в Казахстане и актуальные проблемы геоэкологии Казахстана, охрана природы Казахстана, охрана атмосферного воздуха Республики Казахстан и экология гидросферы Казахстана. Экология почв Казахстана.	Классифицирует глобальные экологические проблемы в современном мире. Определяет причины формирования глобальных экологических проблем. Описывает глобальные экологические проблемы регионов мира. Определяет геоэкологические проблемы Казахстана.
IPDG 4315	Общее землеведение	Дипломирование	Формирование системы	Дисциплина изучает характерные	Знает научные основы

Исследовательская и проектная деятельность в географических исследованиях	ведение		научно-теоретических знаний основ проектирования в области географии, развитие профессиональной компетенции проектирования по географии.	черты и сущность проектирования, понятие проекта по географии и его основные признаки. Структура проекта и показатели результативности проекта. Классификация проектов по географии	географического проектирования иметь навыки: создания алгоритма социально-педагогического проектирования Реализует теоретические знания в практике географического проектирования; Демонстрирует способность применять знания, умения и навыки данной области в профессиональной деятельности.
Ю 4204 Инновации в образовании	Педагогика, Современные педагогические технологии	Нет	Формирование понимания и способности применения инновационных процессов в образовании.	Дисциплина изучает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе; активное использование педагогических, методических, информационных инноваций в образовательном процессе; способы оценки положительного эффекта и рисков при использовании инноваций в образовании; специфику и особенности инновационных процессов в образовании	Понимает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе, анализирует, научно и практически обосновывает необходимость инноваций для повышения эффективности образовательного процесса.
Str 4315 Страноведение	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	География мирового хозяйства	Изучить понятие страны и факторы формирования стран, дать характеристику крупнейших стран мира.	Дисциплина изучает понятия страна и государство, основные критерии государства, факторы формирования стран, влияние природных условий и ресурсов на развитие страны. Страны Востока и их общие черты, а также региональные особенности. Социально-экономический анализ стран Европы. Страны Северной и Латинской Америки. Страны Африки. Страны Океании	Определяет критерии стран и факторы их развития. Классифицирует страны мира исходя из их социально-экономического и политического развития. Описывает особенности стран различных регионов мира.
ЕРК 4314 Экологические	Экология и устойчивое	Дипломирование	Изучить негативное влияние антропогенного воздействия	Дисциплина изучает природно климатические условия РК и их	Знает особенности природно-климатических условий

проблемы Казахстана	развитие, Общее землеведение		на возникновение региональных и локальных экологических проблем Республики Казахстан	оценку, зональные особенности природно-климатических условий РК, разнообразие экосистем, методы учета, анализа и оценки экосистем. Специфика и особенности аридной зоны. Состояние атмосферного воздуха в различных регионах РК. Социально-экологические последствия Аральского кризиса. Основные причины колебания уровня Каспийского моря. Загрязнение вод и эколого-экономический ущерб от деградации экосистемы Каспийского моря. Современное экологическое состояние оз. Балхаш и основные причины ухудшения экосистемы озера Балхаш. Роль заповедников в сохранении биоразнообразия РК.	Казахстана, сопредельных территории СНГ и методы их экологической оценки; понимает реально сложившуюся экологическую ситуацию различных регионов РК и стран СНГ. Проводит оценку экологических последствий антропогенной деятельности РК, выявляет источники воздействующих на природную среду факторов, а также показывает пути предотвращения и решения возникших экологических нарушений.
RG 4314 Рекреационная география	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Дипломирование	Ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.	Дисциплина изучает рекреационную географию как науку, понятие о рекреации. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования, природные рекреационные ресурсы и их оценка, виды рекреационных ресурсов и возможности их использования. Учение о территориальных рекреационных системах. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм. Туризм как вид рекреационной деятельности	Владеет знаниями о разнообразии рекреационных ресурсов и их размещении, владеет умениями оценки перспектив их использования Применяет навыки создания туристских маршрутов и программ.
PKDS 4305 Подготовитель	Общеземлеведение	нет	Подготовить студентов образовательного	Дисциплина изучает оценку знаний педагогов и его значение	Классифицирует физико-географические явления и

ный курс для сдачи ОЗП по географии			направления к сдаче квалификационного тестирования.	для подготовки учителя географии. Повторение базовых знаний по физической географии и физической географии Казахстана. Повторение знаний по социально-экономической географии. Методика преподавания географии	объекты, формирует причинно-следственные связи в развитии физической географии. Понимает взаимозависимость социальных и экономических факторов в экономической географии. Оценивает и понимает методические основы преподавания географии.
GMH 4305 География мирового хозяйства	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Дипломирование	Усвоение необходимых знаний о принципах размещения производительных сил в мире, этапах формирования современной территориально-отраслевой структуры промышленности и сельского хозяйства.	Дисциплина, изучающая географию мирового машиностроения. Географию мировой химической промышленности. Географию металлургического комплекса мира. Географию мирового транспорта.	Классифицирует отраслевую структуру мировой промышленности, принципы ее взаимодействия и обмена Определяет уровень развития отраслей мировой экономики на основе социально-экономических показателей.

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
<p>ОЕРФ Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>Формирование у студентов базовых знаний в области экономики, предпринимательства и финансовой грамотности, освоение механизмов функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде, а также развитие умений рационального управления личными финансами и понимания основ экономической деятельности.</p>	<p>Дисциплина направлена на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся и формирование у них базовых знаний в области экономической теории, предпринимательства и финансовой грамотности. Курс охватывает ключевые аспекты управления личными финансами, включая рациональное принятие финансовых решений, решение возникающих финансовых проблем и распознавание финансовых мошенничеств. Обучающиеся изучают основы общественного производства, формы хозяйства, теорию спроса и предложения, а также издержки производства и рынки факторов. Особое внимание уделяется практическим навыкам, что способствует уверенности обучающихся в управлении своими финансами и понимании основ экономической деятельности.</p>	<p>Описывает механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде. Осуществляет управление собственным денежным бюджетом, планирование личного бюджета, применяет финансовые продукты и инструменты инвестирования на основе оценки влияния финансовых рисков, кризисов, мошенничества и других неблагоприятных факторов. Знает и отстаивает свои законные права и интересы как потребителя финансовых услуг, распознает признаки финансового мошенничества и обеспечивает личную финансовую безопасность. Разрабатывает бизнес план по организации предпринимательской деятельности, анализирует внешнюю среду предпринимательства, генерирует новые идеи как</p>

					основу создания собственного дела.
OPPR Основы права и правового регулирувания	Нет	Нет	Формирование системы правовых знаний об основах и закономерностях функционирования правовой системы и правового регулирования, понимание окружающих правовых явлений и процессов, развитие правовой культуры личности, выработка на этой основе активной гражданской позиции.	Дисциплина направлена на формирование базовых знаний о правовой системе и принципах правового регулирования. Способствует развитию правосознания, правовой культуры и гражданской ответственности. В результате изучения дисциплины обучающийся способен анализировать правовые аспекты различных событий и действий, осознает важность соблюдения норм права в обществе.	Демонстрировать в профессиональной деятельности знания, умения и компетенции в области основ права и правового регулирования, знать основные категории права, сущность права, формы реализации права, основные отрасли права, систему действующего законодательства Республики Казахстан; анализировать природу правовых явлений; ориентироваться в различных источниках права, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.
ОП Основы искусственного интеллекта	Информационно-коммуникационные технологии	нет	Формирование у студентов общего представления о технологиях искусственного интеллекта, их возможностях, ограничениях и роли в современной цифровой экономике и обществе, а также развитие навыков осознанного применения ИИ-систем в своей профессиональной деятельности.	Дисциплина изучает основные концепции и принципы искусственного интеллекта (ИИ), его роль в различных сферах деятельности, современные инструменты и технологии, а также влияние ИИ на общество. В рамках курса рассматриваются фундаментальные аспекты работы ИИ, включая обработку естественного языка, компьютерное зрение, генеративные модели и интеллектуальный анализ данных. Особое внимание уделяется практическому применению ИИ без необходимости программирования,	Понимать основные понятия и принципы искусственного интеллекта, включая интеллектуальные системы, машинное обучение, обработку данных и автоматизацию принятия решений. Анализировать возможности применения ИИ в своей профессиональной области (экономика, бизнес, социальные науки, управление, медиа и т.д.). Оценивать риски и этические аспекты использования ИИ, включая вопросы приватности, прозрачности и ответственности.

				<p>этическим аспектам его использования и перспективам развития. В результате изучения дисциплины обучающийся способен анализировать и интерпретировать данные, использовать современные ИИ-инструменты для решения профессиональных задач, понимать ключевые тенденции в области искусственного интеллекта и критически оценивать влияние ИИ на общество и экономику.</p>	<p>Интерпретировать результаты работы простейших ИИ-систем, таких как чат-боты, рекомендательные системы, автоматические классификаторы и прогнозные модели. Использовать готовые цифровые решения на основе ИИ (например, Google Translate, ChatGPT, Excel с предиктивной аналитикой и др.) в практической деятельности. Формировать цифровую и ИИ-компетентность, необходимую для адаптации к меняющимся требованиям современного рынка труда.</p>
<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>	<p>Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению, а также развитие правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции, развитие навыков, умений критического анализа коррупционных явлений.</p>	<p>Дисциплина изучает общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению, в ходе изучения дисциплины формируются навыки анализа событий, действий в контексте правового регулирования, знаний нормативно-правовых актов.</p>	<p>Осуществляет поиск информации, интерпретирует ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументирует собственные суждения относительно явлений и событий в социальной и производственной сферах, анализирует природу правовых знаний, ориентируется в различных источниках права, решает практические ситуации на основе правильного толкования норм права, обосновывает и принимает в</p>

					пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, реализует ценности морального сознания и следует нравственным нормам в повседневной практике, работает над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействует механизмы предотвращения коррупции.
Основы научных исследований	Нет	Нет	Изучение основных методов постановки научно-хозяйственных исследований в животноводстве и правильной организации плана эксперимента в зоотехнии	Дисциплина, изучающая основные методы исследований, методы планирования эксперимента и статистической обработки экспериментальных данных	Знать: основные методы и приемы постановки зоотехнических опытов, технику комплектования опытных и контрольных групп; Уметь: применять в практике полученные теоретические знания, работать с научной литературой, проводить расчеты и составлять отчет по результатам проведения опытов;. 3. Владеть: навыками проведения зоотехнических исследований и интерпретацией выводов из них; Демонстрировать: способности постановки и проведения зоотехнических исследований в производственных условиях.
Основы безопасности жизнедеятельности	Нет	Нет	Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера; прогнозирование и принятия грамотных решений в условиях	Законодательные и правовые акты в области безопасности и жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования	Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное

			<p>чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.</p>	<p>гражданской обороны (ГО) в Республики Казахстан. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита от оружия массового поражения. Радиационная и химическая опасность. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных действиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Основные принципы оказания ПМП в очаге ЧС. Террористические акты.</p>	<p>здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности. владеть: планированием и участием в спасательных работах; средствами индивидуальной защиты; оказания доврачебной помощи.</p>
Экология и устойчивое развитие	Нет	Нет	<p>сформировать целостное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества</p>	<p>Определение экологии как науки. Краткая история становления экологии. Основные задачи и методы. Разделы экологии: аутэкология, демэкология, синэкология, глобальная экология. Организм и среда. Общие законы зависимости организмов от факторов</p>	<p>После успешного завершения курса обучающийся будет: Знать об общих закономерностях взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; о закономерностях распределения живых организмов в пространстве</p>

				<p>среды. Основы общей экологии: структура популяции. Динамические показатели популяции. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения в популяциях. Экология сообществ (синэкология). Биоценоз. Понятие о биогеоценозе и экосистемах. Продуктивность экосистемы. Биосфера и ее ресурсы. Глобальные экологические проблемы современности, пути решения.</p>	<p>и во времени; о национальных и международных программах устойчивого развития общества. Понимать и объяснять протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; Иметь понимание о анализе экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Экспертное заключение
на образовательную программу
«6В01506 – География»**

Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы «6В01506 География»

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность. Соответствует в полном объеме Академической политике Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, основанной на Законе Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. Образовательная программа «6В01506 География» подготовлена в полном соответствии с нормативной документацией и трудовыми функциями, определяющими профессиональную деятельность бакалавра образования

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей. Содержание образовательной программы соответствует современным социально-экономическим тенденциям общественного развития, педагогическому процессу в современной школе и запросам работодателей

2. Предложения по совершенствованию образовательной программы «6В01506 География»
Увеличить объем часов на специализированные географические дисциплины

3. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/не рекомендуется к использованию в учебном процессе

Рекомендуется к использованию в учебном процессе

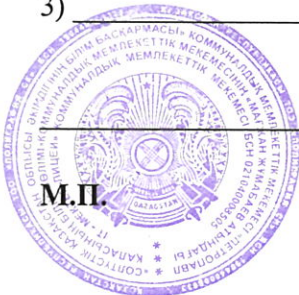
4. Экспертизу провели:

1) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

2) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

3) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

_____ (ФИО, должность руководителя) *Касенова Ж. К.* _____ (подпись) *15.06.2023* _____ (дата)



**Экспертное заключение
на образовательную программу
«6В01506 – География»**

Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы «6В01506 География»

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность. Соответствует в полном объеме Академической политике Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, основанной на Законе Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. Образовательная программа «6В01506 География» подготовлена в полном соответствии с нормативной документацией и трудовыми функциями, определяющими профессиональную деятельность бакалавра образования

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей. Содержание образовательной программы соответствует современным социально-экономическим тенденциям общественного развития, педагогическому процессу в современной школе и запросам работодателей

2. Предложения по совершенствованию образовательной программы «6В01506 География»
Увеличить объем часов на специализированные географические дисциплины

3. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/не рекомендуется к использованию в учебном процессе

Рекомендуется к использованию в учебном процессе

4. Экспертизу провели:

1) Мамырғинова М.И. Жапар 17.06.2023
(ФИО, должность) (подпись) (дата)

2) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

3) _____ (ФИО, должность) _____ (подпись) _____ (дата)

Ассенов Б.Н. директор АИУ 17.06.2023
(ФИО, должность руководителя) (подпись) (дата)

