

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

РҰҚСАТ АТТЕМІН
Тіл және Әдебиет
институтының директоры
Е. Сабиева
« _____ » желтоқсан 2024 ж.



2025-2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламаларын
дамыту жоспары
6B01703 Қазақ тілі мен әдебиеті
7M02301 Филология

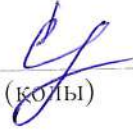
Петропавл, 2024

КІРІСПЕ

РҰҚСАТ ЕТІЛДІ

Институт кеңесінің отырысы, хаттама № 5 «25» желтоқсан 2024 ж.

Төраға


(қолы)

E. Сабиева

ҚАРАЛДЫ

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының отырысы, хаттама № 5 «27» желтоқсан 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі


(қолы)

G. Мухамеджанова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖАСАУДЫҢ НЕГІЗІ:

М. Козыбаев атындағы СҚУ-дың 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
(Стратегиялық даму жоспары).

1. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Сыртқы орта сипаттамасы

ББ бірегейлігі	Білім беру бағдарламалары Солтүстік Қазақстан өңірінің білім беру жүйесіне, ғылыми әлеуетіне және мәдени өміріне белсенді ықпал етіп, филологиялық білімнің дамуына үлес қосады. Бағдарлама мазмұны солтүстік өңірдегі мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейтуге бағытталып, ұлттық бірегейлікті сақтаудың маңызды тетігі ретінде қарастырылады. Тілдің қоғамды біріктіруші фактор ретіндегі рөлін күшейту арқылы білім алушылардың азаматтық және әлеуметтік жауапкершілігі қалыптастырылады. Осы негізде бағдарлама педагог, зерттеуші және мәдени құндылықтарды насихаттаушы бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға бағытталған.
ББ негізгі жетістіктерінің сипаттамасы	Оқытушылардың Scopus және Web of Science базаларындағы мақалалар санының артуы; Жыл сайын түлектердің жұмысқа орналасу пайызының өсуі; Оқытушылардың шетелдік тағылымдамалардан өтуі; «Атамекен» ҚР ҰКП рейтингісі бойынша бағдарлама республикадағы үздіктер қатарына енуі.
Негізгі жұмыс берушілердің шеңбері:	Негізгі жұмыс берушілер жалпы білім беретін мектептер, лицейлер, гимназиялар болып табылады.
ББ бағдарламасы аясында серіктестік жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар:	Жалпы білім беретін мектептер: №8, №20, 25, Бөкетов атындағы №2 орта мектеп; Назарбаев зияткерлік мектебі, әл-Фараби атындағы мектеп-лицей, «Парасат» мектеп-лицейі
ББ бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес кафедра филиалдары:	М.Жұмабаев атындағы ІТ мектеп-лицейі, М.Жұмабаев атындағы Жоғары колледж, Қожаберген жырау атындағы №6 мектеп, «Әбу Досмұхамбетов атындағы облыстық дарынды балаларға мамандандырылған гимназия-интернаты»

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беруді дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік	2025	2026	2027	2028	2029
1.	6В01703 Қазақ тілі мен әдебиеті, 7М02301 Филология ББ бағдарламалары бойынша оқитын студенттер контингенті	бірлік	180	182	184	187	190
2.	6В01703 Қазақ тілі мен әдебиеті (дуалды оқыту), 7М02301 Филология ББ бағдарламалары бойынша қабылдау	бірлік	39	40	41	42	43
3.	Университетте ұйымдастырылған қоғамдық қызметке қатысатын студенттер саны, соның ішінде Тұрақты даму мақсаттарын жүзеге асыруға қатысушылар саны	бірлік	10	11	13	15	17
4.	ПОҚ саны	бірлік	10	11	12	13	14
5.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылар саны	бірлік	1	1	1	2	2

6.	Шетелдік студенттер саны	бірлік	2	2	3	3	3
7.	Оқытушы процесіне тартылған жұмыс берушілер мен бизнес құрылымдарының өкілдері саны	бірлік	1	1	1	2	2
8.	ББ бағдарламасының аккредитациясы			+			
9.	Волонтерлар саны	бірлік	16	17			
10.	Қоғамдық ұйымдардың мүшелері саны (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	бірлік	5	6	6	6	6
11.	Қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге қатысушылар саны (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық))	бірлік	10	10	10	10	10
12.	Университеттің спорт секцияларында тіркелген студенттер саны, соның ішінде қалалық секциялар	бірлік	37	38	38	39	40

Стратегиялық бағыт 2. Өмір бойы білім алу жүйесін дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	бірлік	10	11	11	11	11
2.	Сертификациялық орталықта оқу курсынан өткен студенттер саны	бірлік	10	11	11	11	11
3.	Тілдік курстардан өткен ПОҚ саны	бірлік	1	2	3	3	4
4.	Жасанды интеллект курсынан өткен ПОҚ саны	бірлік	1	11	11	11	11
5.	Инклюзивті білім беру курсынан өткен ПОҚ саны	бірлік	10	11	11	11	11
6.	Пәндік курстардан өткен ПОҚ саны	бірлік	10	11	11	11	11

Стратегиялық бағыт 3. Ғылымды дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	бірлік	2	3	4	5	6
2.	Фундаменталдық және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	бірлік	2	3	4	5	6
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильдерде орналасқан немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша пайыздық көрсеткішке ие басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	3	3	4
4.	Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	5	6	6	8	9
5.	Білім алушылардың жарияланымдары саны	бірлік	18	20	22	24	26
6.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	бірлік	2	3	4	5	6
7.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	7	7	8	8	8
8.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	бірлік	3	3	3	3	3

9.	Ғылыми мектептердің, орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі	бірлік	2	3	3	3	3
10.	ПОҚ шетелдік ғылыми тағылымдамасы	бірлік	2	2	3	3	3
11.	Диссертациялық кеңестерде мүшелік ету		2	2	3	3	3

3. ББ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІ ТӨМЕНДЕТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Тәуекелдер	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	Жасанды интеллекттің (AI) әсері: ChatGPT, нейрожелілер сияқты құралдардың аударма мен мәтін жазуды жеңілдетуі. Егер бағдарлама студенттерді осы құралдарды басқаруға үйретпесе, олар еңбек нарығында бәсекеге қабілетсіз болып қалуы мүмкін.	«Prompt Engineering (Промпт-инжиниринг)» курсы енгізу: Студенттерді ChatGPT және басқа да тілдік модельдерге (LLM) қазақ тілінде дұрыс сұраныс беруге, мәтінді редакциялауға және стилистикалық түзетулер жасауға үйрету.
2	Цифрлық дағдылардың төмендігі: Филологтардың тек қағазбен жұмыс істеу дағдысымен шектеліп, IT-құралдарды (корпустық лингвистика, білім беру платформалары) меңгермеуі.	Цифрлық дағдыларды (IT-skills) дамыту

**Аталған жоспар шығарушы кафедраның жұмыс жоспары аясында іс-шараларға кеңейтілген.*

** Осы жоспарға қосымша ретінде ССК АРТА ұсыныстары негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру жоспары бар.*