

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор/декан
Института языка и литературы
 Сабиева Е.В.
«10» декабря 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B02303 Переводческое дело

на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета *Института языка и литературы*, протокол № 5 от
«19» 12 2024 г.

Председатель  Сабиева Е.В.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Германо-романская филология», протокол № 4 от
«20» 11 2024 г.

Зав. кафедрой  Какимова М.Е.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Программа развития (План стратегического развития) СКУ им. М. Козыбаева на 2023-2029 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	ТОО «Петропавловский центр изучения иностранных языков», Бюро переводов «Интертекст» ИП Жаксылыкова Е.В.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	Бюро переводов «Полиглот» ИП Каскеева А.С.; Северо-Казахстанская областная универсальная научная библиотека имени Сабита Муканова; КГКП «Резиденция Абылай хана управления культуры, развития языков и архивного дела акимата Северо-Казахстанской области»
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Открыто отделение кафедры по направлению «Переводческое дело» Бюро переводов «Интертекст» ИП Жаксылыкова Е.В.

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень:

бакалавр языкоznания по образовательной программе 6B02303
Переводческое дело

Год открытия:

Язык обучения:

русский

Форма обучения:

очная

Срок обучения:

4 года

Объем кредитов:

не менее 240/не менее 7200 (бакалавриат 4 года)

SWOT-анализ реализации образовательной программы 6B02303

	Сильные стороны
--	------------------------

Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов РК и общественности (участие ППС кафедры в качестве членов жюри в областных предметных олимпиадах; в отборе претендентов для участия в EXPO-2017; в качестве переводчиков на мероприятиях республиканского значения). ▪ Ежегодное участие студентов в Республиканских олимпиадах и конкурсах с призовыми местами. ▪ Зарубежные стажировки ППС ▪ АКМ в студенческой среде 6В02303 «Переводческое дело» 	Низкая степень заинтересованности ППС в участии в программах академ
Внешние факторы	Благоприятные возможности <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка специалистов в области перевода немецкого языка ▪ Создание условий для прохождения сертификации обучающихся в целях повышения конкурентноспособности выпускников ОП 6В02303 Переводческое дело ▪ Привлечение зарубежных специалистов к чтению лекций, проведению семинаров и мастер-классов. 	Снижение роста показателей контингента по ОП 6В02303 Переводческое

Основные риски образовательной программы 6В02303

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В02303 «Переводческое дело»	чел.	79	80	80	82	82
2.	Прием по ОП 6В02303 «Переводческое дело»	чел.	16	18	20	22	25
3.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	чел.	2	2	3	3	3
4.	Количество ППС	чел.	22	23	23	24	24
5.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	1	1	1	2	2
6.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	2	2	2	2	2
7.	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего	чел.	10	11	11	12	12
8.	Количество иностранных студентов	чел.	5	5	5	5	5
9.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	2	2	2	2	2
10.	Аkkредитация ОП 6В02303 «Переводческое дело»	факт	+				
11.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
12.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	16	18	20	22	25
13.	Количество волонтеров	чел.	10	11	12	13	15
14.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	9	10	11	12	15
15.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	10	11	12	12	12
16.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	3	5	7	9	10

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	22	23	23	24	24
2.	Количество обучающихся, прошедших обучение в республиканском сертификационном центре.	чел.	1	1	1	1	1
3.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	10	10	10	10	10
4.	Количество ППС, прошедших курсы по профилю специальности	чел.	2	3	5	6	7
5.	Количество ППС, прошедших международные курсы по профилю специальности	чел.	1	1	1	1	1
6.	Количество ППС, прошедших массовые открытые онлайн-курсы курсы на платформах Coursera, EDX, Future Learn	чел.	10	10	10	10	10

Стратегическое направление 3. Развитие науки

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Чел.	1	1	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	Чел.	1	1	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	Чел.	2	3	3	4	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	Чел.	1	1	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	Чел.	1	1	1	2	2
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	Чел.	3	3	3	4	4
7.	Количество публикаций обучающихся	Чел.	3	4	6	7	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	Чел.	2	4	6	7	8
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	Чел.	2	4	6	7	8
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	Чел.	2	2	3	3	3
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий	шт.	1	1	1	1	1
12.	Приобретение лабораторного оборудования	шт.	1	1	1	1	1

*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.

*Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР