

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Некоммерческое акционерное общество  
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики и  
естественных наук

Пашков С.В.

«29» декабря 2024г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
образовательной программы  
6В01511 «Химия-Биология»

на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета математики и естественных наук, протокол № 5 от «29» декабря 2024 г.

Председатель  Пашков С.В.  
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Химия и химические технологии», протокол № 4 от «14» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  Дюрягина А.Н.  
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Программа развития (План стратегического развития) СКУ им. М. Козыбаева на 2023-2029 годы.

## 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, система дополнительного образования (репетиторский центр, детский оздоровительный лагерь и др.)
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	<p>КГУ «Средняя школа №6 имени Кожабергена жырау»</p> <p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №7» города Павлодар"</p> <p>КГУ «Городская классическая гимназия имени Сафуана Шаймерденова»</p> <p>КГУ «Средняя школа № 10 имени Н.К. Крупской»</p> <p>КГУ «Школа-лицей «Дарын»</p> <p>КГУ «Областной специализированный лицей-интернат «БЛИМ-ИННОВАЦИЯ" для одаренных детей»</p> <p>КГУ «Средняя школа №2 им. Смагула Садуакасулы»</p> <p>КГУ «Средняя школа №5»</p> <p>КГУ «Бирликская основная школа»</p> <p>КГУ «Общеобразовательная средняя школа №1 им. О.Есилова»</p> <p>Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №20 имени Жумабека Ташенова»</p> <p>КГУ «Средняя школа им.М.Жумабаева»</p> <p>КГУ Средняя школа-комплекс национального возрождения №17</p>
Филиалы кафедр по специфике ОП:	<p>КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей «ЛОРД»</p> <p>КГУ «Областная специализированная гимназия-интернат для одаренных детей им. А.Досмухамбетова»</p>

### SWOT-анализ реализации образовательной программы 6B01511 «Химия-Биология»

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Большинство работодателей отмечают высокий уровень конкурентноспособности выпускников на региональном уровне труда</li> <li>▪ Высококвалифицированный состав ППС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Малое количество специалистов, владеющих иностранным языком</li> </ul>
	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Востребованность выпускников</li> <li>▪ Высокий процент трудоустройства выпускников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отток выпускников школ в другие города Республики Казахстан и Российской Федерации</li> </ul>

### Основные риски образовательных программ

<b>Наименование риска</b>	<b>Возможные последствия</b>	<b>Механизмы и меры управления</b>
Недостаточный уровень подготовки студентов к изучению профильных дисциплин	Трудности в усвоении материала, снижение качества знаний	Введение дополнительных консультаций, организация учебных кружков и поддержки студентов

Высокая нагрузка на преподавателей	Эмоциональное выгорание, снижение качества преподавания	Оптимизация учебной нагрузки, предоставление методической поддержки
------------------------------------	---	---

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01511 «Химия-Биология»	чел.	80	80	80	80	80
2.	Прием по ОП 6В01511 «Химия-Биология»	чел.	20	20	20	20	20
3.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	чел.	15	15	20	20	20
4.	Количество ППС	чел.	50	52	52	55	55
5.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.		1		1	
6.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.			1		1
7.	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего	чел.		1	1	1	1
8.	Количество иностранных студентов	чел.		1	2	2	2
9.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	1	1	1	2	2
10.	Аккредитация ОП	факт	+				
11.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
12.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	10	10	10	10	10
13.	Количество волонтеров	чел.	10	10	15	15	15
14.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	2	2	3	3	4
15.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	10	10	12	12	14
16.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	10	10	12	12	14

### Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	3	3	3	3	3
2.	Количество обучающихся, прошедших обучение в сертификационных центрах	чел.	1	1	1	1	1
3.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся, являющихся авторами учебных и учебно-методических пособий по специфике образовательной программы	чел.	1	2	2	2	3

5.	Количество обучающихся, внедривших результаты собственных научно-методических разработок в учебный процесс во время педагогических практик	чел.	5	5	6	6	7
----	--	------	---	---	---	---	---

### Стратегическое направление 3. Развитие науки

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	10	10	12	12	15
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	1	1	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	шт.	10	10	10	12	12
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	шт.				1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	шт.	15	15	20	20	20
6.	Количество публикаций обучающихся	шт.	20	20	20	25	25
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	10	10	12	12	15
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	2	2	3	3	4
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	2	2	2	2	2
10.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий	факт	+	+	+	+	+
11.	Приобретение лабораторного оборудования	факт	+	+	+	+	+